

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

«15» марта 2016 г.

Рабочая программа производственной практики
ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Направление подготовки (специальность): Терапевтическая стоматология

Факультет стоматологический

Форма обучения: очная

Трудоемкость практики: 3 зачетные единицы

Продолжительность практики: 2 недели (10 учебных дней)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.16г. №96.

Составители рабочей программы :


Успенская О.А. д. м. н., доцент, зав . кафедрой терапевтической стоматологии ;

Плишкина А.А. к.м.н. доцент кафедры терапевтической стоматологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 8 от «10» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д.м.н.
Успенская О.А.



(подпись, расшифровка) «10» марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Цикловой методической комиссии д. м.н., профессор
Л.Н.Казарина



(подпись, расшифровка)

Протокол № 4 от «14» марта 2016 г.

2

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ д.м.н., профессор  Т.Е. Потемина

«15» марта 2016 г.

1. Вид практики производственная (учебная/производственная, в т.ч. преддипломная).
2. Способ проведения практики поликлиническая (стационарная/выездная).
3. Форма проведения практики (непрерывно/дискретно) дискретно
4. Объем практики 108 ч, 3 зачетных единицы.
5. Продолжительность практики 2 недели_недель/академических часов (АЧ).

Практика производится в _8_ семестре с 05.07.16 по 19.07.16 по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК):

Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний (ПК-5);

Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18).

Задачи практики:

Студент должен знать:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- принципы оборудования стоматологического кабинета;
- определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение;
- проведение капилляроскопии и капиллярографии;
- проведение реопародонтографии;
- проведение радикальной гингивэктомии;
- исследование количественного и качественного состава десневой жидкости;
- определение миграции лейкоцитов (проба М.Я.Ясиновского);
- выявление насыщенности ткани аскорбиновой кислотой (проба Роттера);

- проведение пробы с бактериальными аллергенами;
- стоматоскопию;
- люминесцентную диагностику;
- определение разности потенциалов в полости рта;

Студент должен уметь:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, некариозных поражений зубов;
- определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу Шиллера — Писарева для уточнения границ воспаления;
- определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА);
- определять пародонтальный индекс (ПИ);
- определять индекс CRITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию точек Валле;

- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;
- выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- препарировать кариозные полости I-VI классов Блека, атипично расположенные полости;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирования корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из дентин-композитов, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;
- накладывать пасту для девитализации пульпы;
- удалять временные и постоянные пломбы;
- раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;

- удалять пульпу после девитализации из корневого канала;
- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- удалять зубные отложения: налет, над — и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;
- проводить гингивэктомию;
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов);
- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;

- местную обработку поражений слизистой оболочки -удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- правильно оформлять МКСБ и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

Студент должен владеть:

- методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей;
- методиками ремотерапии ;
- методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов;
- методиками пломбирования корневых каналов;
- методиками лечения заболеваний пародонта;
- методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии;
- методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса;
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- методиками запечатывания фиссур

Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта ;проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и	Методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и	Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>некариозных поражений зубов; проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса; определять индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию, проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений связанных с терапией кариеса и его осложнений; удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень; полировать зубы после снятия зубных отложений.</p>	<p>пломбирования кариозных полостей; методиками ремотерапии ; методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов; методиками пломбирования корневых каналов; методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии;</p>	<p>ние письменное или компьютерное индивидуальные задания, реферат ,эссе.</p>
--	--	--	--	---

			методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса; методиками проведения профессионал ьной гигиены полости рта; методиками запечатывани я фиссур.	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб	Проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана. Выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определить морфологические элементы поражения, зондировать глубокие	Методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса	

		<p>язвы, свищи, взять материал для цитологического исследования (соскоба, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочки – удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы, определять индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону; описывать рентгенограммы; ¹¹определять степень подвижности зубов (1,2,3)</p>		
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными	<p>Выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта в зависимости</p>	Методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками	

	<p>стоматологи ческими заболевания ми</p>	<p>от клинических проявлений и состояния организма в целом; накладывать пасту для девитализации пульпы; раскрывать полости всех анатомических групп зубов; препарировать коронки интактных зубов, удалять пульпу после девитализации пульпы из корневого канала; проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости; пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов; извлекать обломки инструментов из корневого канала; проводить удаление над- и поддесневых зубных отложений, аппликации на слизистую оболочку полости рта, блокады под элементы поражения, взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бакт ериологическое исследование содержимого кармана;</p>	<p>препарирован ия, механической и медикаментоз ной обработки и пломбирован ия полостей; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса, методиками проведения профессионал ьной гигиены, удаления зубных отложений, методиками лечения слизистой оболочки полости рта</p>	
--	---	--	---	--

		<p>выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочки – удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; ¹³ вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы</p>		
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологич	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятель ной точки зрения,	

	еские принципы в профессиона льной деятельности	14	анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации ,ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирова ния пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информиров анного согласия» и согласие на обработку персональных данных	
ОПК-6	Готовность к	Заполнять медицинскую	Грамотно	

	<p>ведению медицинской документаци и</p>	<p>карту стоматологического больного, паспортную часть, зубную формулу, рентгенологическую картину и состояние слизистой оболочки полости рта, описать жалобы пациента, объективные данные, диагноз, план лечения и алгоритм проведенного лечения</p>	<p>проводить заполнение всех граф в медицинской карте стоматологич еского больного, вести ежедневный учет выполненных манипуляций на стоматологич еском приеме при лечении стоматологич еских заболеваний, контролирова ть эффективност ь проведенной стерилизации стоматологич еского инструментар ия</p>	
ОК-7	<p>Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>	<p>Оказать неотложную реанимационную помощь при возникновении неотложного состояния, провести внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции лекарственными</p>	<p>Методиками медицинской реанимации, пользоваться противопожар ными принадлежнос тями,</p>	

	условиях чрезвычайных ситуаций	препаратами в соответствии с возникшим неотложным состоянием, правилами проведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	огнетушителями	
--	--------------------------------	--	----------------	--

Задача № 1

Ребенок 1 год, отказывается от приема пищи. Мать отмечает высыпания («язвочки») в полости рта, обильное слюнотечение, вялость ребенка, повышение температуры до 39°C, рвоту. Ребенок заболел внезапно 2 дня назад. Антропологические данные соответствуют возрасту.

Объективно: девочка вялая, температура 38,8°C. На слизистой оболочке языка, щек, губ большое количество эрозий округлой формы, покрытых фибринозным налетом, резко болезненных при пальпации. На коже лица вокруг губ располагаются пузырьки с прозрачным содержимым. Слизистая оболочка десны верхней и нижней челюстей отечна, гиперемирована, при зондировании кровоточит, резко болезненна при пальпации. Саливация повышена, слюна вязкая, тягучая. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации. Консультация педиатр: изменений со стороны внутренних органов нет.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза.
4. Составьте план комплексного лечения.

16

Задача № 2

Пациентка С., 36 лет, обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на приступообразные боли и жжение в области правой щеки и на слизистой оболочке верхней губы, температуру тела 37,8°C, головные боли.

Объективно: на резко гиперемированном участке правой щеки располагаются мелкие пузырьки с прозрачным содержимым, на слизистой

оболочке верхней губы справа – эрозии с неровными краями, покрытые фибринозным налетом, резко болезненные при зондировании. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, подвижны.

- 1.Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Поставьте окончательный диагноз
- 4.Назовите основной этиологический фактор, способствующий развитию данного заболевания.

Задача № 3

В стоматологическую поликлинику обратилась пациентка К., с жалобами на изменение цвета коронки в области зуба 1.1.

Из анамнеза: около года назад пациентка попала в аварию. Эндодонтическое лечение зуба 1.1 не проводилось, зуб не беспокоил. Около двух недель назад пациентка заметила, что коронка зуба потемнела, появилась боль при накусывании на зуб, которая со временем усилилась.

- 1.Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Поставьте окончательный диагноз.
- 4.Назовите основной этиологический фактор, способствующий развитию данного заболевания.
- 5.Тактика ведения данного пациента.

Задача № 4

В стоматологическую поликлинику обратился пациент Ф., 75 лет, с жалобами на подвижность зубов в области верхней и нижней челюстей, привкус гноя во рту.

Объективно: при осмотре полости рта выявлены глубокие пародонтальные карманы в области зубов 4.1, 4.2, 4.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 глубиной до 7 мм, в области остальных зубов 3-4 мм, подвижность зубов 4.1, 4.2, 4.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 – 3 степени, в пародонтальных карманах обнаружено гнойное отделяемое. Десна в области всех зубов отечная, гиперемирована, при зондировании кровоточит. Из анамнеза выявлено, что пациент страдает сахарным диабетом и ишемической болезнью сердца.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.

2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Поставьте окончательный диагноз.

4. Назовите основной этиологический фактор, способствующий развитию данного заболевания.

5. Тактика ведения данного пациента.

Задача № 5

Пациентка К, 35 лет, бухгалтер по специальности, обратилась на кафедру терапевтической стоматологии с жалобами на сухость и жжение губ, боль в области слизистой оболочки щеки справа, усиливающуюся при разговоре и приеме пищи.

Объективно: регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны, подвижны, мягко-эластической консистенции, красная кайма верхней и нижней губы гиперемирована, отечна, покрыта мелкими чешуйками сероватого цвета, кожа и слизистая оболочка верхней и нижней губ, а также углы рта физиологической окраски, без патологических элементов. На слизистой оболочке щеки справа имеется язва с неровными краями, покрытая фибринозным налетом, болезненная при пальпации. Коронки 1.5, 1.6 частично разрушены, имеются острые края, перкуссия положительная, слизистая оболочка в области проекции верхушек 1.5, 1.6 гиперемирована, отечна. ЭОД 1.5 – 150 мкА, 1.6. – 200 мкА.

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практики: «Помощник врача-

стоматолога-терапевта»

Знания:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Принципы оборудования стоматологического кабинета;
- определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражения зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- возможные ошибки осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний¹⁹ зубов некариозного происхождения, их устранения и лечения;
- физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки;
- лечение заболеваний слизистой оболочки с применением гелио-неонового лазера;
- диагностику неотложных состояний пациента;
- мотивировать у пациентов и их членов семьи мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умения:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, некариозных поражений зубов;
- описывать рентгенограмму;
- определять степень подвижности зубов (1,2,3);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов грандуированным зондом;
- определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления;
- определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА);
- определять пародонтальный индекс (ПИ);
- определять индекс CRITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- выполнить пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию точек Валле;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью

профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;

- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;

- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;

- выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояний организма в целом;

- препарировать кариозные полости 1-6 классов Блека, атипично расположенные полости;

- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей твердых тканей зуба;

- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирование корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;

- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цемента, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;

- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;

- шлифовать и полировать пломбы;

- накладывать пасту для девитализации пульпы;

- удалять временные и постоянные пломбы;

- раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;

21

- удалять пульпу после девитализации из корневого канала;

- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;

- пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтом;

- извлекать обломки инструмента из корневого канала;

- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта

солями мышьяка;

- проводить лечебные мероприятия при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень;\
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карман;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- водить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;
- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;
- местную обработку поражений слизистой оболочки – удаления налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- правильно оформлять МКСБ и другую медицинскую документацию;
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

Навыки:

- методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей;
- методиками ремотерапии;
- методиками пломбирования корневых каналов;
- методиками механической и медикаментозной обработки корневого канала;

- методиками лечения заболеваний пародонта;
- методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии;
- методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса;
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- методиками запечатывания фиссур;
- методиками реанимации и оказания неотложной помощи

Руководитель практики,

ассистент кафедры терапевтической стоматологии, ФИО

Руководитель практики в лечебном учреждении, ФИО

Схема дневника.

Да та	ФИО пацие нта	Возр аст	№МК СБ	Жалоб ы пацие нта	Объектив ные данные	Диаг ноз	Лечен ие	УЕ Т	Подп ись
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно.

При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснования диагноза – главное условие.

Дневник ежедневно подписывается куратором.

Отчет по производственной практике с анализом своих наблюдений и показателей работы.

Отчет о проделанной работе студентом заполняется регулярно, тщательно, ежедневно подписывается²⁴ руководителем практики, в конце производственной практики отчет подписывается руководителем, заведующим отделением и скрепляется печатью лечебного учреждения.

Сводная ведомость
Учета работы врача-стоматолога (зубного врача)
стоматологической клиники, отделения, кабинета

(ФИО врача)

	Дата			
	Принято больных (всего)			
	Всего			Принято первичных больных
	Всего			
	Постоянных зубов		В том числе по поводу Кариеса	Запломбированных зубов
	Молочных зубов			
	Постоянных зубов		Его осложнений	
	Молочных зубов			
	Вылечено зубов в одно посещение по поводу осложнений кариеса			
	Заболевание пародонта		Проведен курс лечения	Удалено зубов
	Слизистой оболочки полости рта			
	Молочного прикуса (всего)			
	В том числе по поводу заболеваний пародонта молочного прикуса			
	Постоянного прикуса (всего)			
	Произведено операций			
	Всего санировано в порядке плановой санации и по обращению			
	Осмотрено в порядке плановой санации		Профилактическая работа	
	Из числа осмотренных нуждались в санации			
	Санировано из числа выявленных при плановой санации			
	Проведен курс профилактических мероприятий			
	Выработано условных единиц труда (УЕТ)			

Итого за практику _____
 Подпись студента _____
 Подпись руководителя _____
 Печать поликлиники _____

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и\или обобщенные).

Характеристика

на студента Нижегородской государственной медицинской академии ФИО 4
курса ____ группы стоматологического факультета.

В ходе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога-терапевта» на базе

_____ студент
_____ зарекомендовал себя с лучшей стороны. Четко и беспрекословно исполнял указания руководителя практики, заведующего отделением и главного врача; показал отличный уровень теоретических знаний и практических умений; соблюдал правила этики и деонтологии, как при общении с пациентами, так и в ходе работы с другими врачами-стоматологами; ознакомился с организацией стоматологической ортопедической помощи населению. Замечаний не было.

Оценка за практику «_____»

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10.1. Перечень видов оценочных средств:

Код услуги	Наименование услуги	УЕТ
	²⁶ 1.Взрослый прием	
	1.1. На общие виды работ	
1101	Осмотр (без проведения лечебно-диагностических мероприятий)	0,50
1102	Консультация специалиста (осмотр, сбор анамнеза, оформление документации, подключение дополнительных лечебных и диагностических процедур, консультативное заключение	1,50
1103	Обследование стомат.статуса первич.больного при заболеваниях парадонта (осмотр, сбор анамнеза, заполнение зубной формулы, определение ИГ, ПМА, состояния прикуса,	3,00

	степени активности кариеса)	
1104	Осмотр и оформление документации при повторном посещении (для заболеваний пародонта и сложных заболеваний: флегмоны, абсцессы, остеомиелиты и др.)	0,50
1105	Оформление эпикриза в карте диспансерного больного (при взятии на Д-учет и годовой)	1,00
1106	Оформление выписки из медкарты стоматологического больного	1,00
1107	Помощь при неотложных стоматологических состояний (включая осмотр)	1,00
1108	Оказание разовой стоматологической помощи на дому (плюсуется к выполненному объему)	5,00
1109	Определение индекса	0,50
1110	Витальное окрашивание кариозного пятна	0,50
1111	Одонтометрия одного зуба	0,50
1112	Анестезия аппликационная (плюсуется к видам работ)	0,25
1113	Анестезия внутриворотовая (инфильтрационная, проводниковая, внутрипульпарная, интралигаментарная) (плюсуется к видам работ)	0,50
1114	Внеротовая анестезия (блокада)(плюсуется к видам работ)	1,00
1115	Премедикация	1,00
1116	Снятие искусственной коронки	0,80
1117	Снятие цельнолитой коронки	1,00
1118	Ультразвуковая обработка ткани(1 сеанс)	0,50
1119	Аппликация лекарственного препарата на слизистую оболочку полости рта (1 сеанс)	0,50
1120	Диатермокоагуляция одного десневого сосочка ,содержимого одного канала	0,50
1121	Электрометрия одной фиссуры	0,50
1122	Лечение зубов под наркозом	0,50
1123	Криотерапия (1 сеанс)	0,50
1124	Депозирование одного корневого канала (1сеанс)	1,50
1125	Наложение коффердама , руббердама	0,75
1126	Наложение минидамы, квикдама	0,50
1127	Инъекция (исключая при удалении зубов)	0,50
1128	Избирательное шлифование 4 зубов	1,00
1130	Чтение одной дентальной рентгенограммы	0,50
	1.2 На приеме больных терапевтического профиля	
1201	Пломба химического отверждения	1,00
1202	Пломба светового отверждения	3,00
1204	Полировка пломбы из композита при лечении некариозных полостей 1,2, 3,4 класса по Блеку	0,50
1205	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном и	1,00

	среднем кариесе 1 и 5 класса по Блеку, кариес цемента корня	
1206	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном и среднем кариесе 2 и 3 класса по Блеку	1,50
1207	Наложение одной пломбы из цемента при поверхностном и среднем кариесе 4 класса по Блеку	2,00
1211	Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе	0,50
1212	Отбеливание коронки зуба (1 сеанс)	1,00
1213	Лечение с применением пина в зависимости от вида полости (суммируется с основным видом работ)	1,00
1214	Восстановление цвета и формы зуба при некариозных поражениях твердых тканей зубов (эрозия, клиновидный дефект, гипоплазия)	3,00
1215	Восстановление цвета эмали	5,50
1216	Восстановление формы зуба при отсутствии твердых тканей до 1/2 коронки зуба	7,00
1217	Восстановление формы зуба при полном отсутствии коронки зуба	15,00
1218	Реставрация зубных рядов: за каждый зуб (тремы, диастемы)	6,00
1219	Реставрация при врожденных аномалиях формы зуба	7,00
1220	Фиксация поста в корневом канале	1,00
12121	Лечение пульпита ампутиационным методом (без наложения пломбы)	2,00
1222	Лечение периодонтита импрегнационным методом (без наложения пломбы)	2,00
1223	Лечение одного хорошо проходимого корневого канала без применения средств резорбции.	2,50
1224	Лечение одного корневого канала с применением средств механического и химического расширения	4,00
1225	Введение лекарственных средств в корневой канал при лечении деструктивных форм периодонтитов	2,00
1226	Подготовка и obturation одного корневого канала гуттаперчей	4,00
1231	Лечение пульпита в 2-3 посещения (наложение мышьяковистой пасты) - первое посещение	0,50
1232	Перевязка на этапе лечения периодонтита (введен приказом минздрава Нижегородской области от 29.07.2008 № 868)	0,25
1260	Распломбирование одного корневого канала, пломбированного пастой на окись-цинковой основе	2,00
1261	Распломбирование одного корневого канала, пломбированного пастой (полимеризующей резорц.форм.)	5,00
1262	Распломбирование одного корневого канала, пломбированного цементом	6,00
1269	Распломбирование одного канала под штифт	1,00
1270	Извлечение фиксированного инородного тела из одного	4,00

	корневого канала	
1276	Снятие пломбы	1,00
1277	Трепанация зуба искусственной коронки	1,00
	1.3 На приеме больных с заболеванием пародонта	
1301	Определение гальванических токов в полости рта	0,50
1302	Ваккум-терапия(1 сеанс)	0,50
1303	Удаление назубных отложений ручным способом полностью(не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы	0,75
1304	Удаление назубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры полностью(не менее 5 зубов) с обязательным указанием зубной формулы	1,00
1306	Закрытый кюретаж в области 2 зубов	1,00
1307	Открытый кюретаж в области 2 зубов	4,00
1308	Наложение одного звена шины из лигатурной проволоки	1,00
1309	Шинирование 2 зубов парапульпарными или внутриканальными штифтами	2,00
1310	Временное шинирование химическим композитом в области 1 межзубного промежутка	1,00
1311	Временное шинирование светокомпозитом в области 1 межзубного промежутка	3,50
1312	Вскрытие пародонтального абсцесса	0,50
1313	Гингивопластика в области одного зуба	3,00
1314	Гингивопластика в области каждого последующего зуба	0,30
1315	Вестибулопластика простая(по Кларку)в области 6-8 зубов	2,00
1316	Вестибулопластика с перемещением лоскута с нижней губы	4,00
1317	Вестибулопластика с перемещением встречных лоскутов с губы или щеки	8,00
1319	Лоскутная операция в пределах двух зубов	2,00
1320	Метод направленной регенерации тканей с применением мембраны в области 2-3 зубов(с учетом кюретажа)	5,00
1321	Забор содержимого кармана для микробиологического исследования ₂₉	1,50
1322	Снятие и анализ окклюдодиаграммы	0,50
1323	Сошлифовка эмали со ската бугра одного зуба	0,25
1324	Заболевание слизистой оболочки полости рта(начато)	1,50
1325	Заболевание слизистой оболочки полости рта (сеанс лечения)	1,00
1326	Медикаментозное лечение пародонтальных карманов :орошение	0,50
1327	Медикаментозное лечение пародонтальных карманов :аппликация	0,50
1328	Медикаментозное лечение пародонтальных карманов:инстилляия	0,50
1329	Медикаментозное лечение пародонтальных	0,50

	карманов:повязка	
	1.5 На профилактическом приеме	
1501	Первичный осмотр полостей рта, подсчет гигиенических индексов, оформление документации (проф.прием)	1,50
1502	Проведение профессиональной гигиены одного зуба (снятие над- поддесневого зубного камня, шлифовка ,полировка)	0,25
1503	Проведение профессиональной гигиены одного зуба при заболеваниях пародонта(снятие над- поддесневого зубного камня, шлифовка ,полировка)	0,50
1504	Местная флюоризация (покрытие лаком всех зубов)	2,00
1505	Закрытие одной фиссуры герметиком из химиоотверждаемого композита	1,50
1506	Закрытие одной фиссуры герметиком из светоотверждаемого композита	2,00
1507	Проведение реминерализующей терапии	0,50
1508	Контролируемая гигиена полости рта	0,50
1509	Обучение гигиены полости рта	0,50

10.2. Примеры оценочных средств:

Вопросы.

- 1.Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии.
2. Гигиена полости рта. Мотивация населения к гигиене полости рта . Интенсификация и оптимизация гигиены.
- 3.Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.
- 4.Фтор его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.
- 5.Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
- 6.Начальный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения .
- 7.Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.

8.Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.

9.Рабочая длина корневого канала. Способы определения рабочей дины.

10. Техника препарирования корневого канала методом Step Back («шаг назад»).

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

1. Итоговый контроль по вопросам.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы *:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2008	1	1
2.	Фантомный курс терапевтической стоматологии/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2009	1	96
3.	Санитарно- гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). На осн...: учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2010	1	1
4.	Стоматология XXI века: актуальные аспекты: сборник научных трудов с международным участием, посвященный 20- летию кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии/ Лукиных Л.М.; Изд. НижГМА, 2012	2	6
5.	Методические разработки к производственной практике по	6	5

	терапевтической стоматологии / Успенская О. А.; Изд. НижГМА, 2016		
--	---	--	--

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) и/или учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

11.2 Перечень дополнительной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Апикальный периодонтит: учебное пособие/ Лукиных Л. М.; Изд. НижГМА, 2010	1	54
2	Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения: учебно- методическое пособие / Мурзова Т. В.; Изд.: НижГМА, 2010	1	35
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студ. мед. Вузов/ Боровский Е. В.; Изд.: Медицинское информационное агентство, 2011	1	54
4	Особенности оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам пожилого возраста : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14; 14.01.11/ Орлова В. Л., 2012	1	1
5	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учебно- методическое пособие/ Лукиных Л. М.; Изд-во НижГМА, 2012	1	53
6	Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов - терапевтов Автор: Макеева И. М.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2013	1	30
7	Научное обоснование дифференцирования профилактических программ оказания терапевтической стоматол...: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14/ Емелина Г. В., 2012	1	1

8	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ Афанасьев В. В.; Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	50
9	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии "Помощник врача.... /Лукиных Л. М.; Изд.: НГМА, 2010	1	65
10	Лечение заболеваний пародонта: учебное пособие/Жулев Е. Н.; Изд.: НижГМА, 2016	1	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические указания по проведению производственной практики «Помощник медицинской сестры стоматологического отделения»/ Л.Н. Казарина, Л.В. Вдовина, Л.М. Лукиных, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 40 с.	1	1
2	Методическое указание к производствен- ной практике по терапевтической стоматологии «Помощник врача стоматолога терапевта»/ Л.М. Лукиных, С.М. Толмачева ³ Л.И. Егорова, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.- 44 с.	1	1
3.	Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с.	1	1

4.	Обтурация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 60с.	1	1
5.	Ирригация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. , 2-е издание– Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 36с.	1	1
6.	Апикальные периодонтиты / Лукиных Л.М., Егорова Л.И., Тиунова Н.В., Жданова М.Л. // Учебное пособие. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2016. – 174с.	1	1
7	Лечение заболеваний пародонта. / Е.Н. Жулев, Н.В. Круглова, А.В. Кочубейник. // Нижний Новгород, 2016. ISBN 978-5-7032-1077-2. - 162 с.	1	1
8	Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с.	1	1
9	Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии (учебное пособие) / О.А. Успенская, Л.М. Лукиных // Учебное пособие. 7-е издание. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2015. - 44 стр.	1	1
10	Галитоз. (учебное пособие.)/О.А.Успенская, Н.В.Тиунова//Нижний Новгород, изд-во НижГМА, 2016.-72с.ил.	1	1

11.4 Ресурсы «Интернет».

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

www.msmsu.ru/page/klinicheskie-protokoly-po-stomatologii

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- СТАР - Стоматологическая Ассоциация России | Официальный сайт: www.e-stomatology.ru/

- Программы для стоматологии. Автоматизация стоматологии: www.livemedical.ru/tags/programmy_dlya_stomatologii/

- Сайт Главного внештатного специалист-стоматолог Министерства здравоохранения РФ: www.msmsu.ru

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Европейская ассоциация ученых, преподавателей и специалистов стоматологов: www.ed-academy.ru/

- Российская медицинская академия последипломного образования: www.rmapo.ru/

-Американская стоматологическая ассоциация стоматологов: www.americandental.ru/index.html?page=23

- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1 Перечень типов организаций, используемых при проведении практики:

1. Структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность - Стоматологическая поликлиника ГБОУ ВПО «НижГМА» России;

2. Организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья:
ГАОУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»,
Районные филиалы ГАОУЗ НО «Областной стоматологической
поликлиники» г. Нижнего Новгорода, ГБУЗ НО «Центральные
районные больницы» Нижегородской области,
частные стоматологические клиники г. Нижнего Новгорода и
Нижегородской области

13.2 Перечень оборудования, используемых при проведении практики:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная
4. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини), кресло ассистента, кресло врача-стоматолога, стол стоматолога
5. Стоматологическая аппаратура (сухожаровой шкаф, автоклав, бактерицидная лампа, биксы для стерилизации, негатоскоп, дигитест, диатермокоагулятор, гидромассажер, ИГНЛ, тонометр, фонендоскоп, апекслокатор, МиниПьезон, Ассистина)
6. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).³⁶
7. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей
8. Учебные муляжи (зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека, фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта, зубы человека искусственные и натуральные, фантом для эндодонтических манипуляций)

9. Программное обеспечение (дистанционное образование, тесты, сайт кафедры, электронная библиотека, клинические ситуационные задачи, планы лекций и практических занятий, перечень практических навыков и умений студента, вопросы к экзаменам и т.д.)