



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

**Составители рабочей программы:**

Казарина Л.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии;  
Гущина О.О., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии  
Вдовина Л.В., к.м.н., доцент кафедры пропедевтической стоматологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор



Л.Н. Казарина

« 29 » 08 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК по стоматологии  
Протокол № 1 от 30.08 2017г

Председатель цикловой методической комиссии  
д.м.н., профессор



Л.Н.Казарина

« 30 » 08 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ,  
д.м.н., профессор



Т.Е. Потемина

« 30 » 08 2017 г.

1. Вид практики производственная

2. Способ проведения практики стационарная/выездная

3. Форма проведения практики непрерывно

4. Объем практики 4 ЗЕ

5. Продолжительность практики 2/3 недель/академических часов (АЧ).  
Практика проводится в 6 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 6.1. Цель и задачи прохождения практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Производственная практика направлена на формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК):

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Производственная практика направлена на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций (ПК):

- профилактическая деятельность:

**ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

- психолого-педагогическая деятельность:

**ПК-12** - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

**ПК-13** - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Задачи производственной практики являются (знать, уметь, владеть):

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.

- Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики.

- Основные принципы этики и деонтологии

- Факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний.
- Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.
- Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых.
- Методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.
- Принципы диспансеризации населения у стоматолога, организационные формы проведения плановой санации полости рта.
- Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
- Новейшие достижения медицинской науки и возможностях их использования в области профилактической стоматологии

#### СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- регистрировать состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- реализовывать профилактические мероприятия среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- применять на практике реминерализующие средства
- проводить профессиональную гигиену полости рта современными средствами и методами среди различных групп населения
- оказать первую помощь при различных неотложных состояниях

#### СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ:

- методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
- алгоритмом постановки предварительного диагноза
- методами ведения медицинской документации
- методами поиска информации в интернет и литературных источниках
- навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии
- навыком проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта

### 6.2. Требования к результатам прохождения практики

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу,	- 1. нормы культуры мышления, основы	1. формировать системный подход к анализу	1. навыками изложения самостоятельной точки зрения,	25

		<p>синтезу</p>	<p>логического мышления;  2. понимать социальную значимость своей будущей профессии;  3. понимать необходимость профилактических мероприятий в различных возрастных группах населения;  4. специфику работы с конфиденциальной информацией, с сохранением врачебной тайны;  5. принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, коллегами</p>	<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;  3. анализировать социально значимые проблемы</p>	<p>анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;  2. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";  3. навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;  4. навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем</p>	
2.	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;  2. принципы диспансерного наблюдения в</p>	<p>1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и</p>	<p>1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;  2. методами проведения профилактических осмотров населения;  3. методами</p>	25

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>различных категориях пациентов; 3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; 5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>	
3.	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>1. значение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента; 2. основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; 3. функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее</p>	<p>1. регистрировать данные стоматологического статуса при профилактическом осмотре у пациентов различных возрастных групп; 2. проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении;</p>	<p>1. методами сбора полного медицинского анамнеза пациента; 2. выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития; 3. методами выявления и прогнозирования кариесогенной ситуации в полости рта; 4. методами выявления и прогнозирования у пациентов заболеваний пародонта; 5. анализом</p>	25

			<p>функций при аномалиях прикуса;</p> <p>4. медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;</p>	<p>3. интерпретировать данные инструментальных, дополнительных и лабораторных исследований;</p> <p>4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации;</p>	<p>полученных результатов обследования и при необходимости направлять пациентов на дополнительные исследования и консультацию к другим специалистам;</p>	
4.	ПК-12	<p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие профилактике возникновения заболеваний;</p> <p>2. нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>3. местные и общие кариесогенные факторы;</p> <p>4. факторы риска развития заболеваний пародонта;</p>	<p>1. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</p> <p>2. своевременно выявлять вредные привычки у детей;</p> <p>3. обучать пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</p> <p>4. индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта</p>	<p>1. методами проведения комплекса мио гимнастических упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий;</p> <p>2. методами планирования и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния тканей пародонта;</p> <p>3. методом контролируемой чистки зубов;</p> <p>4. способностью формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту</p>	10

				пациента;		
5.	ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	1. основные критерии здорового образа жизни и его формирования; 2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, и их профилактики; 3. формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных возрастных групп; 4. особенности организации и проведения групповой профилактики в детском саду и школе; 5. основные факторы риска в возникновении кариеса и заболеваний пародонта;	-1. проводить беседы, лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; 2. объяснить необходимость и принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания и соблюдения личной гигиены полости рта; 3. формировать у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;	1. методикой проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; 2. составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; 3. формировать у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;	10

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализирующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

## **7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – Блок 2 - С5 - Производственная практика**

**7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:**

### **Патофизиология - патофизиология головы и шеи.**

Знания – Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. Аллергия.

Умения – выявить наличие воспаления, аллергической реакции, опухоли.

Навыки – определить остроту и тяжесть воспалительного процесса

### **Патологическая анатомия -патологическая анатомия головы и шеи.**

Знания – Воспаление. Некроз. Регенерация. Опухоли. Травмы.

Умения - взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки) из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

### **Фармакология.**

Знания – Антисептики в клинике терапевтической стоматологии. Ферменты. Антибиотики. Противомикробные и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на тканевой обмен. Антидоты и комплексоны. Транквилизаторы и седативные. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Местно-анестезирующие препараты.

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии.

Навыки – выписывать рецепты на лекарственные препараты.

### **Анатомия человека**

Знания: Анатомическое строение челюстно-лицевой области у детей. Кровоснабжение зубов челюстно-лицевой области у детей. Лимфатическая система челюстно-лицевой области у детей. Прикус и его виды в различные возрастные периоды. Анатомическое строение временных и постоянных зубов.

Умения: находить анатомические образования в организме

Навыки: определять локализацию анатомической структуры в организме.

### **Гистология и эмбриология**

Знания: Гистологическое строение твердых тканей зубов. Гистологическое строение пульпы зуба. Гистологическое строение твердых тканей зубов при кариесе. Гистологическое строение органов полости рта и зубов.

Умения: микроскопический метод исследования тканей.

Навыки: исследовать гистологический препарат.

### **Нормальная физиология -физиология челюстно-лицевой области**

Знания: Слюна, ее свойства и роль в питании твердых тканей зуба. Функции зубов и их роль в организме.

Умения: использовать знания физиологии при оценке состояния твердых и мягких тканей зуба

Навыки: владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

### **Микробиология, вирусология -микробиология полости рта**

Знания: Микрофлора полости рта в норме и при кариесе. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммунитет.

Умения: изучить микробиологический препарат.

Навыки: проводить бактериоскопию, отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований, определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.

### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

Знания: Состав и свойства слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения: объяснить биохимические процессы в тканях зуба.

Навыки: исследовать биохимические реакции в организме.

## **7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

- 1. Терапевтическая стоматология.**
- 2. Стоматология детского возраста.**
- 3. Практика Помощник врача стоматолога (терапевта)**
- 4. Практика Помощник врача стоматолога (детского)**

## **8. Содержание практики.**

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Самост.работа	
1	Подготовительный этап	3			
2	Оборудование кабинета гигиены и профилактики. Инструментарий кабинета и профилактики		9	3	
3	Правила стерилизации инструментария. Асептика и антисептика.		9	4	
4	Стоматологическое обследование пациента		9	4	ПУ, СО
5	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.		9	4	ПУ, СО
6	Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Контролируемая		9	4	

	чистка зубов				
7	Профессиональная гигиена полости рта		18	6	
8	Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения		18	6	ПУ, СО
9	Стоматологическое просвещение		9	4	ПУ, СО
10	Подготовка отчета по практике			12	СО
11	Зачет		4		ПУ, СО
	<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	

\* ПУ - проверка и оценка практических умений, СО – собеседование

\*\* подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).

## **9. Формы отчетности по практике.**

### **9.1. Дневник (отчет) по практике.**

Во время производственной практики студент должен вести дневник, где отражаются практические навыки и их освоение, фиксируется вся выполненная работа.

Дневник производственной практики является официальным документом и ведется в общей тетради, оформляется согласно предъявляемым требованиям в соответствии с установленным образцом. Заполняется дневник ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. По окончании практики студент получает характеристику от базового руководителя практики, заверенную подписью заведующего отделением и гербовой печатью учреждения.

## **I. Титульный лист**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Нижегородская государственная медицинская академия  
Кафедра пропедевтической стоматологии**

### **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

**Факультет — стоматологический**

**Курс-3, группа** \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение, кабинет)

Ф.И.О. и должность руководителя в лечебном учреждении

Ф.И.О. и должность руководителя практики в НижГМА

Сроки прохождения практики с ... по ... года

Подпись руководителя в лечебном учреждении, дата, печать ЛПУ

Оценка за практику на экзамене                      дата                      подпись

## 9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальны и/или обобщенные)

Оформляется непосредственным руководителем практики. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

1. Уровень теоретической подготовки.
2. Владение практическими навыками.
3. Дисциплинированность.
4. Соблюдение основ этики, деонтологии и субординации при общении с медицинским персоналом и пациентами.
5. Указать, имело ли практическую ценность пребывание студента в отделении.

Характеристика подписывается руководителем практики в ЛПУ и заверяется печатью учреждения.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента(ку) \_\_\_\_\_

Руководитель практики : \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

М.П.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1. Перечень видов оценочных средств:

По окончании производственной практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование. Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

## ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»

#### 1. Заполняется непосредственным руководителем

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

№ зачетной книжки \_\_\_\_\_, контактный телефон \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент умеет (да, нет - подчеркнуть)

1. Регистрировать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта в медицинской карте стоматологического больного (да, нет )
2. Применить методы и средства первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне (да, нет )
3. Обучить детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта (да, нет )
4. Проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний (да, нет )

Оценка работы студента ( в баллах ):

1. Теоретическая подготовка (от 20 – до 30 баллов) \_\_\_\_\_
2. Практическая подготовка (от 40 – до 50 баллов) \_\_\_\_\_
3. Активность в освоении практических навыков (от 5 до 10 баллов) \_\_\_\_\_
4. Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (от 5 – до 10 баллов) \_\_\_\_\_
5. Нарушения порядка, сроков прохождения практики, несвоевременный отчет ( минус от 1 до 15 баллов) \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Главный врач (зам.) \_\_\_\_\_

Место печати

Количество баллов \_\_\_\_\_; оценка \_\_\_\_\_

Ассистент-руководитель практики НижГМА \_\_\_\_\_ (подпись) Дата \_\_\_\_\_

*(Оценка определяется - руководителем практики НижГМА на основании личного собеседования со студентом, с учетом выполненных и зафиксированных в аттестационном листе и в дневнике манипуляций.*

**Критерии оценки работы студента:**

**отлично (91-100 баллов)** – имеет ярко выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент отлично подготовлен по всем выполненным на практике навыкам;

**хорошо (81-90 баллов)** –имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;

**удовлетворительно (70-80 баллов)** – средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

- |  |    |
|--|----|
| 1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.                        | 20 |
| 2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. | 20 |
| 3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов   | 20 |

КПУ, кпу зубов и их поверхностей.	
4. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, РМА.	5
5. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.	20
6. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	2
7. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости.	20
8. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.	20
9. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.	20
10. Проведение контроля эффективности чистки зубов.	20
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.	10
12. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.	3
13. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.	5
14. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.	10
15. Герметизация фиссур зубов.	5
16. Удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений.	5
17. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.	20
18. Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.	2
19. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	3
20. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.	3
21. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.	3
22. Определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.	5
23. Определение целей, задач, средств и методов для разработки программы профилактики на индивидуальном и групповом уровнях.	1
24. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	5
25. Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.	1

## **10.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. УИРС**

Работа выполняется в альбоме или на стандартных печатных листах (формат А4), аккуратно напечатанным текстом. Объем должен быть не менее 15 страниц с обязательным привлечением дополнительной литературы.

Студент может использовать для выполнения УИРС следующие формы работы:

1. Оформить реферат на актуальную тему по пропедевтической стоматологии, которая является интересной, и вызывает интерес, как у практиков, так и у теоретиков. Необходимо раскрыть ту тему, которая есть в учебном плане по профилактике стоматологических заболеваний.

2. Подготовить текст лекции на актуальную стоматологическую тему. Включить иллюстрации, таблицы, схемы и прочие наглядные пособия, которые могли бы способствовать закреплению материала, и были бы интересны слушателям. При написании доклада студент должен использовать дополнительную литературу.

4. Сделать обзор статей из разных стоматологических журналов по актуальной теме (той, которая есть в программе 3го курса).

5. Оформить небольшое сочинение по проблеме этики и деонтологии в стоматологии, поскольку вопросы врачебной этики и деонтологии остаются весьма актуальными. Привести примеры из практики, обсудить их, дать рекомендации.

6. УИРС, скачанные из Интернета, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!!!

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА УИРС

ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия»  
Кафедра пропедевтической стоматологии

УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
по теме : «.....»

Выполнил :  
студент.. \_\_\_\_\_ группы 3 курса  
стоматологического факультета  
Иванов И.И.

Руководитель практики:  
Ф.И.О., должность

Нижний Новгород  
201...

### **2. Контрольные вопросы:**

Определение индивидуальной гигиены полости рта

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.

Методы выявления поверхностных образований на зубах.

Индексы гигиены полости рта.

Стандартный метод чистки зубов.

Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.

Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста.

средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.

Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

Индивидуальный подбор средств гигиены.

Современные средства ремотерапии

### **3. Контроль практических умений:**

*Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:*

проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых  
запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения

определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей  
определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР  
проведение методики витального окрашивания эмали  
осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту  
выполнение различных методов чистки зубов на фантомах  
обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе  
проведение контролируемой чистки зубов  
применение эликсиров, ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования  
применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей  
применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей  
покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.  
герметизация фиссур зубов.  
проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.  
проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.  
подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению(презентаций, памяток и др.  
подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний  
проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике стоматологических заболеваний.  
определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.  
проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.

#### **4.Ситуационная задача**

Пациент К. 5 лет. На жевательной поверхности зубов 5.4, 5.5 определяются кариозные полости, на жевательной и медиальной поверхностях зубов 7.4, 7.5 пломбы. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной - 4,2. Зуб 3.6 прорезался полностью, зуб 4.6 в стадии прорезывания.

##### **Задания:**

1. Определите интенсивность кариеса временных зубов.
2. Определите интенсивность кариеса поверхностей временных зубов.
3. Оцените уровень гигиены полости рта пациента.
4. Дайте рекомендации по выбору средств ухода за полостью рта.
5. Перечислите профилактические мероприятия в период прорезывания первых постоянных моляров у детей.

#### **10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:**

Ситуационные задачи

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

##### **11.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина, К. И. Головин, Д. А. Селезнев ; ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушкевич. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. : ил. .	3	109
2	Развитие и строение зуба : учебное пособие / Е. В. Кондюрова, Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2011. – 142 с. : ил. мяг.	6	120
3	Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта / Л. М. Лукиных. – М. : Медицинская книга, 2003. – 196 с. : мяг.	1	193
4	Фтор в стоматологии : учебное пособие / А. Е. Пурсанова, Л. Н. Казарина, Л. К. Элларян ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НижГМА, 2012. – 92 с. : мяг. 5 105	5	105

### 11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (электрон.). – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 929 с. – Режим доступа : <a href="http://books-up.ru/product/77870">http://books-up.ru/product/77870</a> . - С компьютеров академии доступ свободный. Для доступа с других IP-адресов требуются логин и пароль (доступны зарегистрированным пользователям в ЭБС академии) . – Загл. с титул. экрана.	3	1 Электронный вариант
2	Максимовский Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии : руководство / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - М. : МЕД пресс-информ, 2008. - 39 с. : цв.ил.	1	1
3	Гистология, цитология и эмбриология : краткий атлас / С. И. Юшканцева, В. Л. Быков. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : П-2, 2007. – 120 с. : ил. мяг. - Учетная карт. N1735 Учебн.аб. N1 -511экз.	1	508
4	Тесты по профилактике стоматологических заболеваний / сост. Л. Н. Казарина, Л. В. Вдовина, О. О. Гущина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2009. – 132 с. : мяг.	5	103
5	Стоматология профилактическая (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) : учебное пособие / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. – М. : Медицинская книга ; Н.Новгород : НГМА, 2005. – 284 с. : ил. мяг.	1	1

### 11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

#### 11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

#### 11.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://sdo.nizhgma.ru>
2. <http://www.nizhgma.ru>
3. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)
4. Электронная база данных «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Электронная библиотечная система «Букап»
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
8. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
9. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
10. Российская государственная библиотека (РГБ)
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Лучшие электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
13. Научные учреждения и государственные структуры <http://www.minzdravsoc.ru/>
14. Статистика и факты <http://www.economist.com/country>

#### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Office

Microsoft Power Point

#### 13. Материально-техническое обеспечение практики:

##### 13.1. Перечень типов организаций\*, используемых при проведении практики:

1. - стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ;
2. - кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.]

\*структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинические базы); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.

##### 13.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;

- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологическое оборудование (стоматологическая установка, стул, столик)
- стоматологический инструментарий для осмотра, профессиональной гигиены полости рта
- предметы и средства индивидуальной гигиены
- средства реминерализующей терапии