

«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. первого проректора -
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Дыбусов

« 31 » августа 2017 г.



Специальность – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет – ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Трудоемкость практики – 2 зачетные единицы

Продолжительность практики – 8 учебных дней

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г., № 95.

Учебный план по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «НижГМА» «___» _____ 201__ г., Протокол № ____

Составители рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа по общей хирургии рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от « 29 апреля » 2016 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова
профессор, д.м.н. Базаев А.В.



« 29 » апреля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии
профессор, д.м.н. Базаев А.В..



« 12 » мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Потёмина Т.Е.



« 15 » мая 2016 г.

1. Вид практики: *производственная*.

2. Способ проведения практики: *стационарная*.

3. Форма проведения практики: *непрерывно*.

4. Объем практики: 2,5 ЗЕ (из них 0,5 ЗЕ – самостоятельная работа студентов и НИРС).

5. Продолжительность практики: 2 недели/ 72 академических часа.

Научно-исследовательская работа студентов: 18 академических часов

Практика проводится во 2 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок)

Цель прохождения практики: участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**)
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК- 4**)
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**)
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности

- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК- 10**)
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК- 11**)
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации (**ПК-13**)

в научно-исследовательской деятельности

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**)
- Способностью к участию в проведении научных исследований (**ПК- 21**)

Задачи прохождения производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок)

В результате прохождения производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок) студенты должны...

Знать:

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;
- правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- вопросы санитарной подготовки больного к операции;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила подготовки презентаций.

Уметь:

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента;
- осуществлять санитарную обработку тела пациента;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить профилактику пролежней;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных);
- уметь реферировать источники литературы.

Владеть:

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
- навыками смены нательного и постельного белья;
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- навыками транспортировки больных;
- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками кормления тяжёлых больных;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; 	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; 	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт

3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжелых больных; 	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
4.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии; - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжелых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных); 	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
5.	ОПК 11	Готовность к применению	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; 	контроль заполнения

		медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	<p>санитарное обеспечение питания хирургического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<p>личных вещей больного; тела пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных); 	<p>дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур);</p> <p>зачёт</p>
6.	ПК 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; 	<p>контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур);</p> <p>зачёт</p>
7.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при	<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; 	<p>контроль заполнения дневника практики</p>

		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями;	(мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
8.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации	- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	- навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями;	контроль заполнения дневника практики (мин. кол-во: 5 процедур); зачёт
9.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	-правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях
10.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований	-правила оформления научных работ.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях

*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

7. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок) относится к базовой части Блока 2 «Учебные и производственные практики» УП НижГМА по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

Знания:

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса;

Умения:

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;

Навыки:

- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, зажим, пинцет, зонд);

Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; учебной практики «по уходу за больными»

Знания:

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала;
- правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
- правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции;

Умения:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;

Навыки:

- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»

Знания:

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);

- правил работы с биологическими материалами;

Умения:

- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка;
- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных;

Навыки:

- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология

Знания:

- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса;

Умения:

- анализировать действие фармакологических средств по совокупности из

фармакологических свойств;

- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб;

Навыки:

- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи;
- применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней

Знания:

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;

- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ;
- правила подготовки презентаций.

Умения:

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;

- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

Знания:

- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;
- правил ведения типовой медицинской документации;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;

- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.

Умения:

- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- заполнить историю болезни.

Навыки:

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

8. Содержание практики

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем медсестры, имеющей сертификат специалиста.

Во время прохождения производственной практики в отделениях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями и травмами. Проводят несложные медицинские манипуляции, осуществляют мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов.

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

Производственная практика «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок) студентов 1 курса лечебного факультета проводится в хирургических отделениях ЛПУ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Студенты проходят практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить «Медицинскую книжку».

В первый день практики студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к ответственному за организацию практики администратору ЛПУ. Практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данной практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инструктажа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Ф. И. О. и должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого

Ассистент кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

Обязанности студента в период прохождения учебной практики

- выполнять задания в соответствии с программой производственной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Форма дневника учебной практики

ДНЕВНИК

производственной практики

«помощник младшего медицинского персонала»

студента__курса__группы

лечебного факультета НижГМА

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции).

Образец сводного отчёта:

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ (старшей сестрой отделения) и руководителем практики от НижГМА

*Заключительная страница:***ХАРАКТЕРИСТИКА**

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от НижГМА _____ Фамилия И.О.
подпись

Дата _____

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. зачёт;
2. контроль заполнения дневника практики;
3. сводный отчёт о выполненных навыках;
4. отзыв о работе руководителя практики от ЛПУ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	текущий контроль	производственная практика «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок)	контроль заполнения дневника производственной практики; сводный отчёт о выполненных навыках;
2.	1	Промежуточная аттестация	производственная практика «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок)	отзыв о работе руководителя практики от ЛПУ; зачёт

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Проверка заполнения сводного отчёта:

Образец заполнения сводного отчёта:

1	Проведение санитарной обработки больного.	35 больных
2	Транспортировка больных в операционную.	20 больных
3	Ежедневная санитарная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
4	Генеральная уборка помещений хирургического отделения (палат, перевязочных).	25 помещений
5	Участие в кормлении тяжёлых больных	12 больных
6	Участие в смене нательного и постельного белья	у 15 больных

2. Зачёт по производственной практике «помощник младшего медицинского персонала» (хирургический блок)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Штатно-организационная структура и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хи-

рургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии.

2. Основные задачи, устройство и оборудование структурных подразделений хирургического стационара.
3. Деонтологические основы работы младшего медицинского персонала.
4. Правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала.
5. Правила работы с биологическими материалами.
6. Правила обработки рук медицинским персоналом (бытовой и гигиенический уровни).
7. Правила надевания стерильных перчаток.
8. Порядок действий при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
9. Осуществление смены нательного и постельного белья.
10. Порядок контроля и санитарной обработки личных вещей больного.
11. Порядок санитарной обработки тела пациента.
12. Правила и порядок подготовки больных к операции (промывание желудка; постановка очистительной клизмы; бритьё операционного поля).
13. Правила и порядок кормления тяжёлых больных.
14. Мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых больных.
15. Помощь больному при мочеиспускании.
16. Профилактика образования пролежней.
17. Наполнение кислородной подушки и подача кислорода больному.
18. Правила применения грелки, пузыря со льдом.
19. Особенности ухода за больными с гнойными ранами, ожогами, отморожениями.
20. Особенности ухода за больными на скелетном вытяжении.
21. Правила перекладывания пациентов с койки на каталку; с каталки на операционный стол.
22. Правила и порядок транспортировки больных из отделения в операционную; из операционной в отделение, ОРИТ.
23. Порядок проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных)
24. Порядок проведения мероприятий по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных).

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

- Тестовый контроль

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Общий уход за хирургическими больными М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с.	1	112
2.	Меньков А.В., Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

11.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Т.А.Локтева Десмургия. Самара: 2007.	1	26
2.	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие. Москва.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 416 с.	1	85

11.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В., Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НижГМА 2014. - 99 с.	12	190

12. Электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для прохождения практики:

Интернет ресурсы: www.studentlibrary.ru – консультант студента (электронная библиотека).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

1. лечебно-профилактические учреждения г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области (ГУЗ НО Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко)

13.2. Перечень оборудования*, используемого при проведении практики:

- комплекты для проведения санитарной обработки помещений (18)
- комплекты для осуществления санитарного ухода за больными (19)
- комплекты перевязочного материала (23)
- комплекты для транспортировки пациентов (носилки, каталки) (21)
- комплекты для кормления тяжёлых больных (7)

14. Организация научно-исследовательской работы студента (НИРС) в ходе практики:

1. Выбор совместно с преподавателем (куратором) темы научной работы (исследования). Это может быть интересный клинический случай, а также рационализаторские предложения по организации работы, выполнению манипуляций, новые методики и т.д.;
2. Изучение и реферирование литературных источников в библиотеке и ресурсов интернет по теме работы. Преподаватель (куратор) осуществляет помощь в выборе литературы;
3. Определение целей и задач научной работы (исследования) совместно с преподавателем (куратором);
4. Анализ особенностей клинического случая с использованием литературных данных;
5. Оформление научной работы с формулировкой выводов (заключения);
6. Подготовка доклада и презентации (представления) работы;
7. Представление работы на конференции по итогам производственной практики.

15. Лист изменений.

№	Дата внесе- ния измене- ний	№ протокола засе- дания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись