

«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов
20 г.

Название дисциплины: **ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ**

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, эпидемиологии

Форма обучения: очная

Продолжительность практики: 6 учебных дней


1

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 года.

Составители рабочей программы:

Андосова Л.Д., доктор медицинских наук,
доцент кафедры клинической лабораторной диагностики ФПКВ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики 07 февраля 2017 года (протокол № 2)
Заведующий кафедрой,
д.б.н., профессор Контрщикова К.Н.


« 07 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам,
д.м.н., профессор Богомолова Е.С.


« 07 » февраля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
д.м.н., профессор Потемина Т.Е.


« » 2017 г.

- 1. Вид практики** – *производственная*
- 2. Способ проведения практики** – *стационарная (клинико-диагностическая лаборатория)*
- 3. Форма проведения практики** – *непрерывно*
- 4. Объем практики** – *1,0 зачетная единица*
- 5. Продолжительность практики** – *36 часов*. Практика проводится в шестом семестре по расписанию.
- 6. Цели и задачи дисциплины.**
Цель и задачи освоения дисциплины производственная практика «Помощник лаборанта клинической лаборатории» (далее – дисциплина).

6.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-24.

6.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы работы лаборанта, врача клинической лабораторной диагностики клинических лабораторий ЛПУ;
- современные методы различных видов лабораторного анализа;
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний;
- порядок выполнения гематологических и основных общеклинических исследований.

Уметь:

- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преобладания амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

Владеть:

- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- методами получения биологического материала для исследования, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";
- интерпретацией лабораторных методов диагностики;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

6.3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы применяемые в КДЛ, моральные и правовые нормы, правила врачебной этики в КДЛ, понятие врачебной тайны	ориентироваться в технологиях соблюдения правовых норм в КДЛ, в работе с конфиденциальной информацией	способностью принятия правовых норм, связанных с аспектами взаимодействия врач-пациент (получение биологического материала, выдача результатов анализов), навыками сохранения врачебной тайны при оформлении медицинской документации	Индивидуальные задания, оценка доклада, реферата
2.	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	приемы абстрактного, логического мышления, анализа, синтеза, понятия и принципы доказательной медицины	обрабатывать, анализировать, синтезировать предложенную и полученную информацию, правильно интерпретировать полученные результаты лабораторных анализов	методами соединения признаков, свойств или частей в единое целое, навыками формирования клинического заключения по результатам лабораторных анализов	Индивидуальные задания, зачет
3.	ОП К-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	приемы делопроизводства, основные медицинские документы, бланки-результаты лабораторных анализов и требования к ним	уметь составлять учетно-отчетную документацию по лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами, вести учет лабораторных расходных материалов	владеть правилами и навыками оформления медицинской документации, амбулаторной карты, истории болезни, результатов лабораторных анализов	Индивидуальные задания, зачет
4.	ОП К-6	способность и готовность к	знать специальную терминологию,	пользоваться лабораторной	владеть понятийным	Индивидуальные

		применению терминологии, основных понятий и определений	основные понятия и определения, используемые в лабораторной диагностике	терминологией при решении профессиональных задач	медико-биологическим аппаратом, навыками изучения, внедрения новых лабораторных терминов, замены устаревших понятий	задания, зачет
5.	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов исследований, понимать стратегии новых методов и технологий	знать основы этиологии, патогенеза, диагностики, мониторинга различных патологических состояний, основные современные преаналитические и аналитические методы и технологии клинических лабораторных исследований и приемы изучения реакции организма на воздействие факторов среды обитания	уметь составить план обследования с учетом характеристики лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных исследований по оценке состояния человека, организовывать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования, приемами использования существующих и новых методов, технологий клинических лабораторных исследований	Индивидуальные задания, зачет
6.	ПК-8	способностью и готовностью к проведению обследований, исследований в целях установления причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний	знать классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на организм человека, полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа, принципы стандартизации и	уметь идентифицировать микроорганизмы, вирусы, составлять алгоритмы диагностики инфекционных заболеваний, выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования, работать на лабораторных приборах, анализаторах	владеть приемами интерпретации лабораторных анализов в инфектологии, при оценке различных видов патологии, навыками организации и осуществления внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований	Индивидуальные задания, зачет

			обеспечения качества лабораторных исследований			
7.	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»	знать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и здоровьем человека, основные физиологические и патологические процессы, возникающие в органах и системах	уметь диагностировать с помощью лабораторных анализов основные клинические и патологические состояния организма человека	навыками комплексного подхода к оценке состояния организма человека, понятиями «здоровье-норма», «нездоровье-не норма» по результатам анализов	Индивидуальные задания, зачет
8.	ПК-13	способность и готовность к участию в проведении обследований, исследований, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к оценке результатов исследований, в том числе лабораторных	понятия профессиональных заболеваний и отравлений приемы лабораторной диагностики, стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий, специфичность и чувствительность диагностических лабораторных методов, знать клинико-диагностическое значение лабораторных показателей	выполнять традиционные лабораторные методы оценки патологического процесса, оценивать вероятность появления профессиональных заболеваний и отравлений, составлять алгоритмы лабораторной диагностики	навыками эксплуатации основных типов измерительных приборов, работы с дозаторной техникой, навыками по определению причинно-следственных связей между родом деятельности и риском развития отравлений и заболеваний с помощью клинико-диагностических лабораторных исследований,	Индивидуальные задания, зачет
9.	ПК-15	способность и готовность к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации, основные положения фундаментальной науки, медицины	уметь пользоваться учебной, научной и справочной литературой, поиском в сети Интернет, анализировать информацию, применять знания в	базовыми технологиями преобразования информации, навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике	Индивидуальные задания, зачет

				профессионально й деятельности		
10.	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения	стандартизированные аналитические технологии клинических лабораторных исследований, особенности подготовки пациента к различным видам лабораторного исследования, правила взятия биологических образцов	уметь составить правила отбора образцов проб клинического материала для пациента, медицинского персонала, хранения, транспортировки лабораторных анализов	владеть навыками сбора, хранения, транспортировки лабораторных анализов, провести оценку правильности получения биологического материала для лабораторных исследований	Индивидуальные задания, зачет
11.	ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий	информативность лабораторных симптомов и синдромов, их прогностическую значимость, потребности службы клинической лабораторной диагностики по внедрению новых диагностических технологий	уметь интерпретировать результаты лабораторных анализов, осваивать новые методы и технологии лабораторной практики, применять технологии повышения эффективности возможностей лаборатории	навыками оформления заключения, постановки предварительного диагноза по результатам проведенных лабораторных анализов, навыками использования инновационных технологий	Индивидуальные задания, зачет, выступление с презентацией, докладом, защита реферата

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник лаборанта клинической лаборатории» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника лаборанта клинической лаборатории допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Дисциплина изучается в шестом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных дисциплин: философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории.

Умения:

- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Биоэтика.

Знания:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

Умения:

- морально-этическая аргументация.

Навыки:

- изложение самостоятельной точки зрения в процессе морально-этической аргументации.

Психология, педагогика.

Знания:

- основные направления психологии;
- общие и индивидуальные особенности человека;
- психология личности и малых групп.

Умения:

- основные приемы и методы психологического воздействия на человека и популяцию;
- основные приемы и методы педагогической деятельности в современных условиях.

Навыки:

- публичная речь;
- ведение дискуссий и круглых столов.

Правовые основы деятельности врача.

Знания:

- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.

Умения:

- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.

Навыки:

- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Латинский язык.

Знания:

- базовой медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения:

- уметь использовать лексический минимум общего и терминологического характера.

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке, применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы и медицинской документации.

Профессиональный иностранный язык.

Знания:

- базовой медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке.

Умения:

- уметь использовать лексический минимум общего и терминологического характера.

Навыки:

-чтения и письма на английском языке, применять знания для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

В цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика, математика.

Знания:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:

- пользование оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании оборудования;
- использование принципов математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.

Навыки:

- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Общая химия, биоорганическая химия.

Знания:

- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:

- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным типам.

Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Биологическая химия.

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.

Умения:

- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.

Навыки:

- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Биология, экология.

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики, значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

- основы экологии человека.

Умения:

- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Навыки:

- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Информатика, медицинская информатика и статистика.

Знания:

- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения:

- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.

Навыки:

- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Анатомия человека, топографическая анатомия.

Знания:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения:

- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.

Навыки

- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Умения:

- определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.

Навыки:

- методология классификации, оценки морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов;
- основные методы микробиологической диагностики.

Нормальная физиология.

Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.

Умения:

- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.

Навыки:

- методология оценки физиологического статуса организма человека.

Патологическая физиология.

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии.

Умения:

- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).

Навыки:

- методология определения ведущих факторов патогенеза.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов;

- методы исследования гистофункциональных особенностей тканевых элементов.

Умения:

- гистофизиологическая оценка и анализ состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки:

- методы оценки гистофизиологических особенностей тканевых элементов.

В цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней.

Знания:

- основные симптомы заболеваний внутренних органов;

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.

Умения:

- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля.

Навыки:

- методология оценки результатов общеклинического обследования.

Прочие дисциплины: безопасность жизнедеятельности.

Знания:

- основные факторы и условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Умения:

- медико-социальная оценка факторов и условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

Навыки:

- реализация алгоритма профилактических мероприятий в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.

7.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: хирургические болезни, внутренние болезни, акушерство и гинекология, педиатрия, дерматовенерология, инфекционные болезни, паразитология; а также производственными практиками «Помощник лаборанта клинической лаборатории».

8. Содержание практики.

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/ рабочих дней	Семестры
		№ 6
		Зачетных единиц

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		1,0/6	1,0
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных единиц	1,0	1,0
	дней	6	6

8.2. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий.

Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

8.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОСом.

8.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОСом.

8.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОСом.

8.7. Темы научной работы студентов.

1. Стандартизация аналитических технологий лабораторной медицины.
2. Устройство и организация работы в клиничко-диагностической лаборатории.
3. Информационные технологии в КДЛ.
4. Правила поведения, внешний вид лаборанта КДЛ.
5. Лабораторный скрининг при заболеваниях человека.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

10.1. Перечень видов оценочных средств.

1. Дневник (отчет) по практике.
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).
3. Вопросы к зачету по производственной практике.

4. Индивидуальные задания, реферат, эссе.

Методика подготовки реферата и требования к оформлению.

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов содержания, доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т. п. Иначе говоря, это доклад на определённую тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников. Следовательно – главное, что должен показать студент, – это умение работать с литературой, начиная с её поиска и кончая оформлением списка использованных источников. *«Это совсем не мало и не так просто, как может показаться, если конечно делать всё как положено. А если студент взял одну книгу, переписал из неё несколько страниц, даже не сославшись на автора, и этим ограничился, такую работу рефератом назвать нельзя. И она никому ничего не даёт».*

Основные этапы работы над рефератом.

Весь процесс написания реферата можно разделить на три этапа: подготовительный, исполнительный и заключительный.

Подготовительный этап связан с поиском необходимой литературы по выбранной теме (литература, справочные пособия и т. п.).

Исполнительный этап включает в себя изучение собранных книг и других источников, ведение кратких записей прочитанного в виде цитат (выписок).

Заключительный этап – это обработка имеющегося материала, написание реферата и составления списка использованных источников.

Написание реферата. Первоначальная задача этого этапа – это систематизация и переработка полученных знаний по теме реферата. Необходимо систематизировать собранный материал, т.е. привести его в определённый логический порядок, который соответствовал бы плану вашего реферата (доклада).

Что касается переработки знаний, психология различает репродуктивную (воссоздающую) и продуктивную (творческую) переработку знаний. При репродуктивной переработке на первом плане – соответствие преобразованного материала по его исходному содержанию, зафиксированному в первоисточниках, монографиях и т. д. Иначе говоря, при ней часть материала воспроизводится точно, буквально (нетрансформированное воспроизводство), часть – видоизмененно, своими словами (трансформированное воспроизводство). Такая репродуктивная переработка требуется, прежде всего, для подготовки выступлений по отдельным вопросам на семинарских занятиях, собеседованиях, при сдаче экзаменов или зачётов.

В продуктивной (творческой) переработке материала, главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учётом уже имеющихся достижений в определённой области знаний, практической деятельности людей. В условиях обучения продуктивная переработка материалов требуется при подготовке теоретических докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

С точки зрения логики реферат есть доказательство или опровержение какой-то главной мысли (тезиса). В общем виде такое доказательство чаще всего носит индуктивный или дедуктивный характер.

При индуктивном построении реферата (доклада) сначала называют факты, затем делают выводы, а обобщая выводы, приходят к формулировке тезиса.

При дедуктивном построении поступают наоборот – сначала формулируют тезис, потом приводят факты, его подтверждающие, а затем делают частные выводы.

Выбор того или иного способа построения реферата (доклада) зависит от многих факторов, начиная от темы и кончая вашими привычками и склонностями. Конкретные рекомендации и советы даст студентам преподаватель, под руководством которого вы пишете реферат (доклад).

При написании реферата (доклада) студент должен помнить главное: какими нужно руководствоваться требованиями и по каким критериям будет оцениваться его работа.

В рамках учебного процесса реферат (доклад) оценивается по следующим критериям:

- актуальность содержания;
- информационная насыщенность;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамотность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность;
- оформление.

Структура реферата

1. Титульный лист. Это первая страница реферата, которая должна содержать основные сведения о работе и её авторе.

2. Аннотация. Это краткая характеристика реферата, её основное назначение – краткое раскрытие содержания и существенных его сторон, основную идею и назначение для читателей.

Обычно аннотация пишется в 5 - 7 строк.

3. Введение. Это вступительная часть реферата, которая помещается перед основным текстом. По характеру изложения введение будет разным в работах в зависимости от дисциплин и темы.

Должно содержать следующие элементы:

- очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящён реферат;
- общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- цель данной работы;
- принципы, положенные в основу работы.

Объём введения – 1-2 страницы.

4. Содержание. Фактически – это план реферата. Именовать его следует «СОДЕРЖАНИЕ» и располагать по центру текста жирным шрифтом. Разделы «СОДЕРЖАНИЯ» нумеруются арабскими цифрами. Раздел может включать подразделы, нумерация которых будет включать номер раздела и номер подраздела и разделяться точкой (например, 1.1; 2.1 и т. д.).

Первая страница в работе - титульный лист, вторая – «СОДЕРЖАНИЕ». Но, ни первая, ни вторая страница не нумеруется. Нумерация начинается с третьей до последней страницы работы. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижнего поля.

5. Основная текстовая часть. Весь собранный студентами материал нужно осмыслить, привести в определённую систему и очень хорошо изложить в строго логической последовательности, которая достигается соблюдением следующих правил: разделение на определённое количество разделов (подразделов) с присвоением им заголовков, которые будут включены в «СОДЕРЖАНИЕ». В тексте заголовки разделов

пишутся прописными буквами жирным шрифтом, заголовки подразделов пишутся строчными буквами.

Текст реферата выполняется на белой бумаге формата А4 (210х297), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм., правое - 15 мм., верхнее и нижнее по 20 мм., на одной стороне листа. Тип шрифта Times New Roman, размер 14. Текст печатается через 1,5 межстрочных интервалов, с соблюдением абзацев 1,25 см. Расстояние между заголовком раздела и текстом, и заголовком подраздела - два одинарных интервала.

Название заголовков раздела и подраздела располагаются по центру текста. Перенос в названиях заголовков раздела и подраздела не допускается. Текст необходимо выравнивать по ширине.

Что касается языка, здесь важно не копировать стиль источников, с которыми вы работали, а выработать свой собственный, который, по вашему мнению, соответствует характеру реферируемого материала.

Грамотность – черта сугубо индивидуальная. «Всем должно быть понятно, какое впечатление производит работа на серьёзную тему, написанная корявым языком, с массой орфографических, синтаксических и стилистических ошибок, да ещё вдобавок грязная, неряшливо оформлена».

6. Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание слушателей (читателей). Может содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата. Может содержать предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т. п., (здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются).

7. Список использованных источников.

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Все источники нумеруются по порядку, начиная с 1. Разные типы источников (книги, научные статьи) разделяются заголовками, после которых исчисление продолжается.

Самым популярным источником в списке литературы являются книги. Создавая оформление списка литературы по ГОСТу в 2017 году необходимо указать следующие данные, в строгой последовательности:

- Фамилия основного автора и инициалы (фамилия может быть выделена запятой).
- Полное название книги:
- Тип книги или научной работы /
- Полный список авторов и соавторов (инициалы, фамилии). –
- Сведения об издании, Напр.: 2-е изд., перераб. -
- Место издания.:
- Издательство, издающая организация или редакция,
- Год. -
- Количество страниц.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ (Научная библиотека Ниж ГМА).

Примеры составлены в соответствии с ГОСТом 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТом 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» и ГОСТом 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

Однотомные издания

Книга 1-3 авторов

Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А.В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с.

Коптева, Л.Н. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие / Л.Н. Коптева, А.Г. Барабанов. – Н. Новгород: НижГМА, 2015. – 92 с.

Учайкин, В.Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 608 с.

Книга более 3-х авторов

Хроническая болезнь почек в клинической практике: учебное пособие / Н.Ю. Боровкова, Н.Н. Боровков, Е.Ю. Иванченко, Т.И. Маслова. – Н. Новгород: НижГМА, 2015. – 68 с.

или

Хроническая болезнь почек в клинической практике: учебное пособие / Н.Ю. Боровкова [и др.]. – Н. Новгород: НижГМА, 2015. – 68 с.

Книга коллективного автора (с редактором, составителем и пр.):

Медицинская реабилитация : учебник / ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.

Решение практических задач по фармакопейному анализу лекарственных средств : учебное пособие / сост. Н.Б. Мельникова, О.Е. Жильцова. – Н. Новгород : НижГМА, 2015. – 96 с.

Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл. ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.

Сериальное (продолжающееся) издание (сборники научных трудов, реферативные и информационные журналы, бюллетени и др.)

Вопросы морфологии XXI века : сборник научных трудов. Вып. 4. Учение о тканях. Гистогенез и регенерация / ред. И.А. Одинцова, С.В. Костюкевич. – СПб.: ДЕАН, 2015. – 256 с.

Сердечно-сосудистая хирургия : информационный сборник. Вып. 1 / гл. ред. Л.А. Бокерия. – М. : НЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2016. – 47 с. – (Серия «Медицина»).

Материалы съездов (конференций, конгрессов, симпозиумов и пр.)

Инновационные технологии в противоэпидемической защите населения: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 95-летию ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной (Нижний Новгород, 28 мая 2014 г.) / ред. Е.И. Ефимов. – Н. Новгород: [б. и.], 2014. – 276 с.

Многотомные издания

Многотомное издание

Хирургические болезни: в 2-х т. / ред. В.С. Савельев, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Отдельный выпуск многотомного издания в нескольких томах (книгах, частях)

Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология / ред. Б.Е. Шахов, А.В. Алясова, И.Г. Терентьев. – Н. Новгород : НижГМА, 2010. – 480 с.

Педиатрия: руководство. В 8 кн. Кн. 6. Болезни иммунной системы, эндокринно-обменные заболевания, детская гинекология / под ред. Р.Е. Бермана, В.Е. Вогана. – Изд. 2-е. – М.: Медицина, 1994. – 576 с.

Острые отравления лекарственными средствами и наркотическими веществами : руководство для врачей. В 2 ч. Ч. 1. Общие вопросы токсикологии лекарств и наркотиков / под ред. Ю.Ю. Бонитенко; ред. С.П. Нечипоренко. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 440 с.

Составная часть документа

Статья (глава, раздел) из книги или сборника

Статья 1-3 авторов

Гарин, Л.Ю. Права и обязанности пациентов / Л.Ю. Гарин // Практические аспекты медицинского права: учебное пособие / ред. И.А. Камаев. – 3-е изд. – Н. Новгород: НижГМА, 2015. – С. 33-51.

Струтынский, А.В. Электрокардиография / А.В. Струтынский, Г.Е. Ройтберг // Руководство по кардиологии: учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Строжакова, А.А. Горбаченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 1. – С. 88-119.

Домрачев, С.А. Болезни поджелудочной железы / С.А. Домрачев, Ф.С. Курбанов, П.М. Богопольский // Хирургические болезни: учебник / под ред. Ю.В. Таричко. – М.: ООО «МИА», 2007. – Гл. 4. – С. 111-170.

Статья более 3-х авторов

Острый аппендицит / А.В. Гераськин, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов, В.В. Холостова // Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / под ред. В.В. Подкаменева. – М.: ООО «МИА», 2012. – С. 286-307.

или

Острый аппендицит / А.В. Гераськин [и др.] // Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / под ред. В.В. Подкаменева. – М.: ООО «МИА», 2012. – С. 286-307.

Статья из периодического издания (журнала или газеты)

Статья 1-3 авторов

Арутюнян, Л.Л. Влияние гипотензивной терапии на морфофункциональные и биомеханические параметры глаза / Л.Л. Арутюнян // Вестник офтальмологии. – 2015. – Т. 131, № 5. – С. 61-67.

Позднякова, М.А. Современные проблемы организации санаторно-курортной медицинской помощи населению Нижегородской области / М.А. Позднякова, А.А. Коновалов // Фундаментальные исследования. – 2012. – № 12, ч. 1. – С. 125-128.

Сирак, С.В. Динамика биохимических показателей ротовой жидкости у детей и подростков при использовании разработанного зубного эликсира / С.В. Сирак, А.Г. Сирак, И.М. Быков // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2013. – Т. XII, № 4. – С. 61-65.

Статья более 3-х авторов

Показатели эндотелиальной дисфункции у больных с синдромом диабетической стопы / П.А. Герасимчук, П.В. Кисиль, В.Г. Власенко, А.В. Павлышин // Вестник РАМН. – 2014. – № 5/6. – С. 107-110.

или

Показатели эндотелиальной дисфункции у больных с синдромом диабетической стопы / П.А. Герасимчук [и др.] // Вестник РАМН. – 2014. – № 5/6. – С. 107-110.

Неопубликованные документы

Автореферат диссертации

Волкоморова, Т.В. Клинико-экспериментальное обоснование использования профессионального отбеливания при лечении дисколоритов передней группы зубов : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.01.14 / Татьяна Владимировна Волкоморова ; науч. руководитель С.И. Гажва. – Н. Новгород, 2015. – 24 с.

Диссертация

Новопольцева, Е.Г. Патология неонатального периода и ее исходы у недоношенных новорожденных при внутриутробных инфекциях : дис. ... д-ра мед. наук : 14.01.08 / Екатерина Геннадьевна Новопольцева ; науч. консультант В.А. Воробьева. – Н. Новгород, 2015. – 301 с.

Нормативно-технические документы

Стандарты

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1–2003. – Введ. 2004–01–07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Патентные документы

Способ защиты мозга от эмболии при стентировании внутренней сонной артерии: пат. 2530724 Рос. Федерация, МПК А61В17/00 / В.А. Никифоров, Б.Е. Шахов; заявитель и патентообладатель НижГМА. – № 2013135879/14; заявл. 30.07.2013. – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru. – Дата обращения: 4.04.2016 г.

Санитарные правила и нормативы

Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: СанПиН 2.3.2.1078-01 от 06.11.2011 г.

Официальные документы и законодательные материалы

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015 г., с изм. от 30.12.2015 г. вступил в силу с 01.01.2016 г.).

Об обращении лекарственных средств : федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (ред. 29.12.2015 г.).

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Маслов, В.И. Хирургия. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Маслов. – М. : Академия, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа

Шидловский, А.С. Ранняя активизация вынужденно обездвиженных больных на примере хирургической клиники [Электронный ресурс] / А.С. Шидловский, Г.А. Бояринов, М.С. Акулов. – Н. Новгород: НижГМА, 2015. – Режим доступа: <http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3674> . – Дата обращения: 4.04.2016 г.

Примеры

v диск

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

v электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2014).

v сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

v

Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс]: ГОСТ 23118–2012. – Введ. 2013-07-01.— Режим доступа: Система Кодекса-клиент.

v

Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февраля 2009 г. № 42). – Режим доступа: Система Гарант.

Книга на английском языке

Bartolomucci, L.R. Dental instruments: a pocket guide / L.R. Bartolomucci. – 5-th ed. – Saint-Louis: Elsevier, 2015. – 744 p.

Статья на английском языке

Safety and efficacy of interventional occlusion of patent ductus arteriosus with detachable coils: a multicentre experience / M. Hofbeck [et al.] // European Journal of Pediatrics. – 2000. – Vol. 159, № 5. – P. 331-337.

Dahlof, B. Effect of angiotensin II blockade on cardiac hypertrophy and remodelling: a review / B. Dahlof // Journal Human Hypertens. – 1995. – Vol. 9, suppl. 5. – P. 37-44.

Статья на английском языке в электронном виде

Truck drivers' perceptions on wearable devices and health promotion: a qualitative study [Electronic resource] / R. Greenfield [et al.] // BMC Public Health. – 2016. – № 16. – Mode of access: <http://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-016-3323-3>. – Date of access: 03.08.2016

10.2 Примеры оценочных средств:

10.2.1. Оформление дневника летней производственной практики.

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника лаборанта клинической
лаборатории студента__курса__группы
медико-профилактического факультета НижГМА
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

10.2.2. Пример характеристики на студента

Оформляется старшим лаборантом клиничко-диагностической, под руководством которого студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объём выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____	_____	Фамилия И.О.
	подпись	
Руководитель практики от НижГМА _____	_____	Фамилия И.О.
	подпись	
Главный врач больницы _____	_____	Фамилия И.О.
	Подпись	

10.2.3. Вопросы к зачёту по летней производственной практике:

1. Общеклинические исследования:

- 1.1. Заполнение бланков исследования мочи.
- 1.2. Определение физических свойств мочи.
- 1.3. Определение относительной плотности мочи.
- 1.4. Определение реакции мочи.
- 1.5. Определение белка в моче.
- 1.6. Качественное определение белка в моче.
- 1.7. Определение белка в моче на фотоэлектроколориметре.
- 1.8. Качественное определение глюкозы в моче.
- 1.9. Количественное определение глюкозы в моче.
- 1.10. Определение кровяного пигмента в моче.
- 1.11. Определение желчных пигментов в моче.
- 1.12. Определение кетоновых тел в моче.
- 1.13. Ориентировочный метод исследования осадков мочи.
- 1.14. Количественные методы исследования осадков мочи.
- 1.15. Исследование мочи с помощью экспресс-тестов.
- 1.16. Регистрация исследований мочи.
- 1.17. Определение физических свойств кала
- 1.18. Исследование кала на скрытую кровь
- 1.19. Приготовление препаратов кала для микроскопического исследования
- 1.20. Исследование микроскопической картины кала
- 1.21. Заполнение бланков исследования кала
- 1.22. Регистрация исследований кала

2. Гематологические исследования:

- 2.1. Приготовление реактивов для проведения клинического анализа крови.
- 2.2. Правила техники безопасности, пожарной безопасности в КДЛ.
- 2.3. Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря, контактирующего с кровью.
- 2.4. Взятие крови из пальца для гемолитических исследований.
- 2.5. Проведение общего клинического анализа крови:
 - определение гемоглобина;
 - подсчет лейкоцитов;
 - подсчет эритроцитов;
 - вычисление цветового показателя;
 - определение скорости оседания эритроцитов;
 - подсчет лейкоцитарной формулы.
- 2.6. Приготовление препаратов и подсчет тромбоцитов.
- 2.7. Приготовление препаратов и подсчет ретикулоцитов.
- 2.8. Определение группы крови.
- 2.9. Определение резус-фактора.
- 2.10. Определение свертываемости капиллярной крови, длительности кровотечения.
- 2.11. Стерилизация лабораторной посуды, инструментария, контактирующего с кровью.
- 2.12. Работа на фотоэлектроколориметре.

- 2.13. Работа на гемоглобинометре.
- 2.14. Работа на гемолитическом анализаторе.
- 2.15. Заполнение бланков исследования крови.
- 2.16. Регистрация бланков исследования крови.
- 2.17. Общеклиническое исследование мокроты.
- 2.18. Исследование отделяемого мочеполовых органов.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

1. Современные муляжи (для инъекций, забора крови, проведения реанимации)
2. Комплект лаборанта КДЛ (для забора клинического материала).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Камышников В.С. Методы клинических лабораторных исследований./ В.С. Камышников. - 2-е изд., перераб.	Под ред. В.С. Камышникова	2013, М.: Изд-во МЕДпресс-информ, 737 с.		
2.	Долгов В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство в 2-х томах /	Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова	2012, М.: Изд-во ГЭОТАР МЕД, 928 с.		

11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Луговская С.А. Гематологический атлас/ С.А. Луговская. - 4-е изд., перераб.	С.А. Луговская, М.Е. Почтарь	2016, М-Тверь.: ООО Триада, 434 с.		
2.	Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики	А.А. Кишкун	2014, М.: ГЭОТАР Медиа, 896 с.		

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сметанкин И.Г. Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ сост. И.Г. Сметанкин [и др.] - Нижний Новгород.: НижГМА, 2016. – 268 с.		

2.	Меньков Н.В. Обследование больного в терапевтической клинике: учебное пособие/ сост. Н.В. Меньков, Е.В. Макарова. – 10-е изд., перераб. - Нижний Новгород.: НижГМА, 2016. – 104 с.		
----	--	--	--

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей и студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Соответственно программе производственной практики	По 1 экз. на каждого куратора практики	

11.5 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА
2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
3. Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю академии. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров академии возможен доступ к информационным ресурсам:
4. консультант студента (электронная библиотека)

Электронный каталог библиотеки НижГМА	http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php
Электронно-библиотечная система НижГМА	http://gma.nnov.ru:82/login.php
Периодические издания	
Клиническая лабораторная диагностика	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 33»
2. Областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
2. Медицинская документация КДЛ, история болезни, результаты анализов.
3. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала у пациентов отделений стационара.
4. Оборудование, реактивы, расходные материалы, тест-системы клиничко-диагностической лаборатории.
5. «Паспорт» клиничко-диагностической лаборатории, «Руководство по качеству».
6. Журналы по инструктажу по ТБ и ПБ в клиничко-диагностической лаборатории.

Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись