

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благонравова

«03»

02

2022

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Специальность: неонатология

Контингент обучающихся:

- врач, имеющий высшее профессиональное образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
- Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология"
- Дополнительное профессиональное образование при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Аnestезиология - реаниматология", "Педиатрия"

Актуальность - Переход на новые медицинские критерии рождения, утвержденные Приказом Минздравсоцразвития России от 27.12.11г. №1687н, внедрение протоколов и клинических рекомендаций выхаживания новорожденных, оказание высокотехнологичной помощи в неонатологии (выхаживание детей с экстремально низкой массой тела), внедрение симуляционного обучения диктуют необходимость обучения медицинских кадров, знающих вопросы физиологии и патологии новорожденного, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний периода новорожденности; подготовке врачей, способных интерпретировать данные инструментальных и лабораторных методов исследования, принимать тактические решения и осуществлять транспортировку младенцев, умеющих оказать экстренную помощь новорожденному и использовать технические возможности аппаратуры палат интенсивной терапии.

Профессиональная подготовка специалиста-неонатолога направлена на совершенствование знаний неонатологов в вопросах первичной реанимации, диагностики и интенсивной терапии критических состояний перинатального периода, адекватной и безопасной для младенца инфузационной терапии, основ парентерального питания, дальнейшей реабилитации новорожденных имеет основное значение для снижения перинатальной и неонатальной смертности, заболеваемости новорожденных, инвалидизации детей, а также улучшения качества их жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 504 академических часа

Трудоемкость: 504 академических часа

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО; с полным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов			Форма аттеста- ции	Перечень осваиваемых компетенций
		всего	в том числе	часов		
Л	С, ПЗ, ОСК					
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Медико- организационные вопросы	50	20*	30(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	оказания медицинской помощи новорожденным детям					ПК-5, ПК-6
1.1	Базовая помощь новорожденным в родильном доме	12	4	8		
1.2	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	4	2	2		
1.3	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных.	8	4	4		
1.4	Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных	8	4	6		
1.5	Структура перинатальной смертности. Перинатальная смертность и определяющие ее факторы	4	2	2		
1.6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	8	2	6		
1.7	Медицинская этика и деонтология	4	2	2		
2	Раздел 2. Физиология и патология доношенного и недоношенного ребенка	100	30*	70(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	10	4	6		
2.2	Уход за недоношенным ребенком. Вскрмливание недоношенных детей	16	4	12		
2.3	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	18	6	12		
2.4	Неинфекционные поражения кожи у новорожденных	16	4	12		
2.5	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	20	6	14		
2.6	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных новорожденных	20	6	14		
3	Раздел 3. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	120	40	80(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.1	Дыхательные расстройства у новорожденных.	7	2	5		
3.2	Клиника, диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности (шок).	9	4	5		
3.3	Геморрагический синдром.	7	2	5		

	Полицитемический синдром					
3.4	Нарушения обмена глюкозы у новорожденных	7	2	5		
3.5	Асфиксия новорожденных	10	4	6		
3.6	Основные принципы сердечно-легочной реанимации новорожденных	9	4	5		
3.7	Алгоритмы первичной реанимации новорожденных различного гестационного возраста	12	2	10		
3.8	Клиника, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности.	10	4	6		
3.9	Острое повреждение почек у новорожденных	10	4	6		
3.10	Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития	6	2	4		
3.11	Непроходимость желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	7	2	5		
3.12	Врожденные обменные заболевания у новорожденных	8	2*	6		
3.13	Онкология в неонатологии	10	4	6		
3.14	Неотложные состояния при заболеваниях ЦНС у новорожденных	8	2	6		
4	Раздел 4. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных.	100	30	70(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1	Искусственная вентиляция легких	40	10	30		
4.2	Инфузионная терапия. Трансфузиология	30	10*	20		
4.3	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	30	10	20		
5	Раздел 5. Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	20	8*	12(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1	Анатомо-физиологические особенности, новорожденных, определяющие фармакодинамику лекарственных препаратов	10	4	6		
5.2	Показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты лекарственных препаратов, используемые в оказании реанимационной помощи и интенсивной терапии	10	4	6		
6	Раздел 6. Инфекционная патология у новорожденных детей	72	21	51(ПЗ)	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.1	Пневмонии у новорожденных	10	3	7		
6.2	Сепсис. Септический шок	10	3	7		
6.3	Внутриутробные инфекции	10	3	7		

6.4	Инфекционные поражения кожи и подкожной клетчатки	10	3	7		
6.5	Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных	11	3	8		
6.6	Инфекции мочевыводящих путей у новорожденных	10	3	7		
6.7	Некротизирующий энтероколит	11	3	8		
7.	Раздел 7. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных (симуляционный блок)	36	6	30(СК)	Текущий контроль	ПК-1,2,6
7.1	Первичная реанимация новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
7.2.	Респираторная поддержка новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
7.3.	Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
7.4	Первичная реанимация недоношенных новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
7.5	Респираторная поддержка недоношенных новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
7.6	Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия у недоношенных новорожденных	6	1	5	Зачет по практическим навыкам	
8.	Итоговая аттестация	6	-	-	Экзамен	
Общий объем подготовки		504	155	343		

*-применение ДОТ и ЭО, в виде вебинара и онлайн-чата