

Приложение к рабочей программе

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Наименование дисциплины/практики» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Наименование дисциплины/практике». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых вопросов
3	Контрольная история болезни	Позволяет анализировать знания и умения решения практических задач а) репродуктивного уровня (знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения); б) реконструктивного уровня (умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей); в) творческого уровня (умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения)	План оформления истории болезни
4	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

Примерный перечень оценочных средств (выбрать нужное)

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>
<p><i>ОПК 1</i> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>
<p><i>ОПК 5</i> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные</i></p>

<p><i>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i></p>		<p>Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>задачи Зачет</i></p>
<p>ОПК 7 <i>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>
<p>ПК 1 <i>Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>
<p>ПК 4 <i>Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи</i></p>

<p><i>оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>		<p>соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Зачет</i></p>
--	--	--	---------------------

<p><i>ПК-5</i> <i>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос.</i> <i>Написание фрагмента истории болезни.</i> <i>Текущее тестирование</i> <i>Ситуационные задачи</i> <i>Зачет</i></p>
---	---	--	---

<p><i>ПК-8</i> <i>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос.</i> <i>Написание фрагмента истории болезни.</i> <i>Текущее тестирование</i> <i>Ситуационные задачи</i> <i>Зачет</i></p>
---	---	--	---

<p>изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>			
<p><i>ПК-17 Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекцион ными заболеваниям и и осуществлят ь диспансериза цию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекцион ных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующи ми нормативны ми правовыми актами и иными документами</i></p>	<p>Текущий контроль Промежуточн ый контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Доклад Зачет</i></p>

<i>ПК-17 Способен проводить</i>	Текущий контроль Промежуточн	Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы	<i>Устный опрос. Написание фрагмента</i>
---	------------------------------------	--	--

<i>диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекцион ными заболеваниям и и осуществлят ь диспансериза цию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекцион ных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответстви и с действующи ми нормативны ми правовыми актами и иными документами</i>	ый контроль	Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП	<i>истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет.</i>
---	-------------	---	---

<p><i>ПК-18</i> Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении и инфекционных (паразитарных) болезней, оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения</p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>
<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль</p>	<p>Раздел 1 Общая дерматология Раздел 2 Папулосквамозные дерматозы Раздел 3 Аллергодерматозы Раздел 4 Токсикодермии Раздел 5 Дерматология детского возраста Раздел 6 Гнойничковые заболевания. Раздел 7 Грибковые заболевания кожи Раздел 8 Диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 9 Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. Раздел 10 Пузырные дерматозы Раздел 11 Сифилис Раздел 12 ИППП</p>	<p><i>Устный опрос. Написание фрагмента истории болезни. Текущее тестирование Ситуационные задачи Зачет</i></p>

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

1. Устный опрос.
2. Написание фрагмента истории болезни.
(<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=2993>)
3. Текущее тестирование (<https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=1537>)
4. Доклады
5. Ситуационные задачи
6. Зачет (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1174>)

Оценочное средство 1

Устный опрос для оценки компетенций (УК1, ОПК 1,5,7, ПК 1,4,5,8,17,18).

Вопросы соответствуют вопросам, предусмотренным для подготовки к зачету (<https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1174>)

Оценочное средство 2

Схема написания истории болезни дерматологического больного для оценки компетенций (УК1, ОПК 1,5,7, ПК 1,4,5,8,17,18).

Систематизированное изложение субъективных и объективных фактов, имеющих отношение к состоянию здоровья пациента в прошлом, настоящем и будущем. При оформлении истории болезни нельзя использовать сокращения и аббревиатуры. История болезни должна быть написана чётким почерком и содержать следующие разделы:

1. Официальный анамнез:
 - возраст;
 - адрес;
 - место работы, профессия;
 - направившее учреждение;
 - диагноз направившего учреждения;
 - клинический диагноз.
2. Жалобы:
 - касающиеся основного заболевания;
 - общего порядка.
3. Анамнез жизни:
 - наследственность;
 - переносимые заболевания;
 - условия жизни;
 - условия работы;
 - аллергологический анамнез;
 - гинекологический анамнез;
 - трансфузионный анамнез;
 - эпидемиологический анамнез.
4. Анамнез заболевания:
 - продолжительность заболевания;
 - предположительная причина;
 - течение процесса;
 - зависимость от сезона;
 - как заболевание развивалось;
 - куда обращался больной;

- где, когда, чем, с каким эффектом лечился;
 - причина и продолжительность настоящего обострения (рецидива).
5. Результаты общего обследования (объективное состояние органов и систем):
 - общее состояние;
 - телосложение;
 - питание;
 - состояние слизистых оболочек;
 - лимфатическая система;
 - дермографизм;
 - состояние сердечно - сосудистой системы;
 - дыхательная система;
 - пищеварительная система;
 - мочевыделительная система;
 - нервная система;
 - опорно-двигательный аппарат;
 - эндокринная система.
 6. Результаты специального обследования:
 - процесс распространенный/ограниченный, симметричный/асимметричный;
 - локализация процесса (в первую очередь - преимущественное расположение);
 - моно/полиморфность (истинный/полиморфизм);
 - первичные и вторичные морфологические элементы, их характеристика;
 - характерные симптомы;
 - состояние кожи вне очагов поражения;
 - состояние придатков кожи.
 7. Дополнительные методы исследования (лабораторные и др.).
 8. Обоснование диагноза.
 9. Дифференциальный диагноз.
 10. Этиология и патогенез.
 11. Принципы лечения данного дерматоза в зависимости от формы и стадии (течения) процесса.
 12. Лечение данного больного с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний.

Оценочное средство 3

Текущий тестовый контроль для оценки компетенций (УК1, ОПК 1,5,7, ПК 1,4,5,8,17,18) проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов.

1. Папула размером от 5 до 10 мм называется:		Правильный ответ
1.	милиарной	
2.	лентикулярной	В
3.	нумулярной	
4.	бляшкой	

Сыпь, представленная одной разновидностью первичных морфологических элементов называется:		
2		Правильный ответ
1.	полиморфной	
2.	мономорфной	В
3.	монохромной	
4.	полихромной	

Матрица ногтевой пластины обеспечивает:		
3		Правильный ответ
1.	механическую устойчивость ногтя	
2.	кровообращение ногтя	
3.	рост ногтя в длину	С
4.	иннервацию ногтя	

В жизненном цикле волоса различают:		
4		Правильный ответ
1.	фазу роста и фазу увядания	
2.	ранний и поздний телоген	
3.	анаген, катаген	
4.	анаген, катаген, телоген	D

Наиболее поверхностная часть капилляров кожи располагается:		
5		Правильный ответ
1.	в сосочках дермы	A
2.	в эпидермисе	
3.	в роговом слое	
4.	в подкожной клетчатке	

Колбы Краузе представляют собой:		
6		Правильный ответ
1.	болевые рецепторы	
2.	механорецепторы	В
3.	рецепторы вкусовой чувствительности	
4.	клетки, реагирующие на внезапное смещение кожи	

Дерма состоит из:		
7		Правильный ответ
1.	основного вещества и клеток Лангерганса	
2.	клеточных элементов, соединенных десмосомами	
3.	основного вещества, волокнистой соединительной ткани, клеточных элементов	С
4.	основного вещества и гранул кератогиалина	

Клетки Лангерганса являются:		
8		Правильный ответ
1.	тканевыми макрофагами	А
2.	эпителиоцитами	
3.	мышечными клетками	
4.	адипоцитами	

Клетки, отвечающие за синтез меланина в коже называются:		
9		Правильный ответ
1.	клетки Лангерганса	А
2.	фибробласты	
3.	кератиноциты	
4.	меланоциты	

Поверхностным слоем эпидермиса является:		
10		Правильный ответ
1.	роговой слой	А
2.	базальный слой	
3.	шиповатый слой	
4.	блестящий слой	

Кожа человека состоит из:		
11		Правильный ответ
1.	дермы, соединительнотканного слоя	
2.	эпидермиса, дермы, слизистой оболочки	
3.	эпидермиса, дермы, подкожно-жировой клетчатки	С
4.	подкожно-жировой клетчатки, соединительнотканной пластинки	

Массивное кровоизлияние с приподниманием очага над окружающими кожными покровами называется:

12		Правильный ответ
1.	пурпура	
2.	экхимоз	
3.	вибицес	
4.	гематома	D

Ограниченное изменение цвета кожи или слизистой без изменения рельефа кожных покровов, которое находится на одном уровне с окружающей кожей и не определяется при пальпации называется:

13		Правильный ответ
1.	папулой	
2.	пятном	B
3.	пузырем	
4.	волдырем	

К вторичным морфологическим элементам относятся:

14		Правильный ответ
1.	рубец	A
2.	эксфолиация	B
3.	лихенификация	C
4.	вегетация	D

К вторичным морфологическим элементам относятся:

15		Правильный ответ
1.	чешуйка	A
2.	эрозия	B
3.	язва	C
4.	корка	D

К первичным морфологическим элементам относятся:

16		Правильный ответ
1.	узел	A
2.	пузырек	B
3.	пузырь	C
4.	пустула	D

К первичным морфологическим элементам относятся:

17		Правильный ответ
1.	пятно	A
2.	волдырь	B
3.	папула	C
4.	бугорок	D

Морфологические элементы, которые являются результатом эволюции или травматизации первичных морфологических элементов называются:

18		Правильный ответ
1.	вторичными	A
2.	первичными	
3.	повторными	
4.	третичными	

Морфологические элементы, которые появляются на внешне неизменной коже называются:

19		Правильный ответ
1.	первичными	A
2.	вторичными	
3.	повторными	
4.	третичными	

Сыпь, представленная несколькими разновидностями первичных морфологических элементов называется:

20		Правильный ответ
1.	полиморфной	A
2.	мономорфной	
3.	монохромной	
4.	полихромной	

Наличие мутации гена филаггрина, приводящее к нарушению функции эпидермального барьера характерно для:

21		Правильный ответ
1.	дисгидротической экземы	
2.	ограниченного нейродермита	
3.	атопического дерматита	C
4.	нумулярной экземы	

В течении атопического дерматита выделяют:		
22		Правильный ответ
1.	младенческий период	A
2.	подростковый и взрослый период	B
3.	детский период	C
4.	старческий период	

Преимущественная локализация процесса в области локтевых и коленных сгибов при атопическом дерматите характерная для :		
23		Правильный ответ
1.	младенческого периода	
2.	детского периода	
3.	подросткового периода	C
4.	взрослого периода	D

Клиническим выздоровлением к 2 годам заканчивается младенческий период атопического дерматита у :		
24		Правильный ответ
1.	50% пациентов	
2.	60% пациентов	B
3.	70% пациентов	
4.	20% пациентов	

Белый дерматографизм при атопическом дерматите, как правило, появляется в :		
25		Правильный ответ
1.	младенческий период	
2.	подростковый и взрослый период	
3.	детский период	C
4.	старческий период	

Линии Денни-Моргана это :		
26		Правильный ответ
1.	гиперпигментация кожи периорбитальной области	
2.	появление складки под нижним веком	B
3.	гиперлинеарность ладоней	
4.	фолликулярный гиперкератоз	

Универсальное поражение кожных покровов в виде эритемы, инфильтрации, лихенификации, шелушения и сопровождающееся симптомами интоксикации и нарушением терморегуляции (гипертермия, озноб, лимфаденопатия) называется:

27		Правильный ответ
1.	ксеродермия	
2.	атрофодермия	
3.	эритродермия	С
4.	пиодермия	

При лабораторном обследовании пациентов с атопическим дерматитом могут быть выявлены:

28		Правильный ответ
1.	эозинофилия периферической крови	А
2.	тромбоцитопения	В
3.	повышение содержания общего и аллерген-специфических IgE в сыворотке крови	
4.	лейкоцитурия	

Выраженные клинические проявления, которые характеризуются наличием эритемы, папул, микровезикул, мокнутия, множественных экскориаций, корок, шелушения характерны для:

29		Правильный ответ
1.	стадии обострения атопического дерматита	А
2.	стадии ремиссии атопического дерматита	
3.	стадии неполной ремиссии атопического дерматита	
4.	стадии полной ремиссии атопического дерматита	

Инфильтрация, лихенификация, сухость, шелушение кожи, гипер- или гипопигментация в очагах поражения характерны для :

30		Правильный ответ
1.	стадии обострения атопического дерматита	
2.	стадии ремиссии атопического дерматита	
3.	стадии неполной ремиссии атопического дерматита	С
4.	стадии полной ремиссии атопического дерматита	

При ограниченно-локализованном процессе при atopическом дерматите площадь поражения не превышает :

31		Правильный ответ
1.	10% кожного покрова	A
2.	20% кожного покрова	
3.	30% кожного покрова	
4.	40% кожного покрова	

Если оба родителя больны atopическим дерматитом, то вероятность развития его у ребенка равна:

32		Правильный ответ
1.	60 процентам	
2.	80 процентам	B
3.	40 процентам	
4.	20 процентам	

При распространенном процессе при atopическом дерматите площадь поражения составляет :

33		Правильный ответ
1.	от 10% до 50% кожного покрова	A
2.	от 50% до 60% кожного покрова	
3.	от 60% до 70% кожного покрова	
4.	от 5% до 10% кожного покрова	

Если один из родителей болен atopическим дерматитом, то вероятность развития его у ребенка равна:

34		Правильный ответ
1.	50 процентам	A
2.	10 процентам	
3.	30 процентам	
4.	70 процентам	

Раннее начало атопического дерматита происходит в возрасте :		
35		Правильный ответ
1.	от 1 года до 2 лет	
2.	в течение первого года жизни	В
3.	от 1 года до 3 лет	
4.	от 1 до 2 месяцев	

Спонтанная ремиссия атопического дерматита более чем у половины пациентов происходит к возрасту :		
36		Правильный ответ
1.	4 лет	
2.	7 лет	В
3.	5 лет	
4.	3 лет	

Атопический дерматит может быть ассоциирован с :		
37		Правильный ответ
1.	респираторной аллергией	А
2.	пневмонией	
3.	бронхиальной астмой	С
4.	язвенной болезнью желудка	

Для атопического дерматита характерна сезонность обострений :		
38		Правильный ответ
1.	с ухудшением состояния в весеннее время года и улучшением летом	
2.	с ухудшением состояния в летнее время года и улучшением зимой	
3.	с ухудшением состояния в холодное время года и улучшением осенью	
4.	с ухудшением состояния в холодное время года и улучшением летом	Д

Обострение атопического дерматита может развиваться под влиянием:		
39		Правильный ответ
1.	аллергенов	А
2.	раздражающих веществ	В
3.	эмоциональных стрессов	С
4.	некоторых пищевых продуктов	Д

Экссудативная форма атопического дерматита развивается в:		
40		Правильный ответ
1.	младенческий период	А
2.	детский период	
3.	подростковый период	
4.	взрослый период	

Ключи к тестам:

1.	2	20	1	39	1,2,3,4
2.	2	21	3	40	1
3.	3	22	1,2,3		
4.	4	23	3,4		
5.	1	24	2		
6.	2	25	3		
7.	3	26	2		
8.	1	27	3		
9.	1	28	1,2		
10.	1	29	1		
11.	3	30	3		
12.	4	31	1		
13.	2	32	2		
14.	1,2,3,4	33	1		
15.	1,2,3,4	34	2		
16.	1,2,3,4	35	2		
17.	1,2,3,4	36	2		
18.	1	37	1,3		
19.	1	38	4		

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 90 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 80- 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – 70-79% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

Методика проведения оценки

- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
- Задание выполняется дома на портале СДО (преподаватель проверяет и выставляет оценки используя информационный портал СДО).

Оценочное средство 4

Доклады для оценки компетенций (УК1, ОПК 1,5.7, ПК 1,4,5,8,17,18).

Темы для подготовки раздаются студентам на первом занятии. Готовится презентация на 15 минут и доклад. С последующим совместным обсуждением с преподавателем и студентами на занятии.

Темы для докладов:

1. Наружные кортикостероидные препараты в дерматологии (классификация, правила

- нанесения, побочные эффекты)
2. Антигистаминные препараты в дерматологии
 3. Принципы наружной терапии в дерматологии

5. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--	--------	---------------	---------	---------

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)