

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Анатомия человека
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: нормальной анатомии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основ морфологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальной: УК-1 (1), общепрофессиональной: ОПК-2, профессиональной: ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в первом семестре на первом курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1 (1)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Знать особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма	медико-анатомическим понятийным аппаратом; работой мобильных приложений и интернет сервисов
2	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных	ИД-1опк-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Знать особенности применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния ко-	строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий	медико-анатомическим понятийным аппаратом; работой мобильных приложений и интернет

		категорий населения	гнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Уметь применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. Владеть навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем здорового организма	и пороков органов и систем организма	нет сервисов
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Знать теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Уметь применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. Владеть навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях и анатомических залах; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем здорового организма; теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (ЭБС	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов, аномалий и пороков органов и систем организма; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, проецировать на поверхность тела топографиче-	медико-анатомическим понятиями аппаратом; поиском в сети Интернет, работой образовательных интернет-платформ (Webinar, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов

				«Консультант студента», Международная электронная база данных медицинской информации e-library)	ские контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Введение
2	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Опорно-двигательный аппарат
3	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Спланхнология
4	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы
5	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Эндокринные железы
6	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Сердечно-сосудистая система
7	УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
- лекции (Л)	0,28	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,78	28	28
Контрольные работы	0,75	27	27
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
Общая трудоемкость	3,0	108	108