Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Анатомия человек»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: нормальной анатомии

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Анатомия человека» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты-1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Представляет собой необходимость выбора одного или более правильных ответов на предложенный вопрос.	Фонд тестовых заданий-1 (текстовые вопросы и ответы)
2	Тесты-2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Представляет собой перечень из 15-ти анатомических терминов, которые необходимо перевести на латинский язык и продемонстрировать на биологическом материале, модели, срезе.	Фонд тестовых заданий-2 (перечень структур, систематизированных по темам текущих и промежуточных контролей)
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1 (1): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2: способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического	Текущий	Введение	Тестовые задания-1, Контрольная работа
	Текущий	Опорно-двигательный аппарат	Тестовые задания-1, Тестовые задания-2 (тест-препарат), Контрольная работа
	Текущий	Спланхнология	Тестовые задания-1, Тестовые задания-2 (тест-

развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-1: способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях			препарат), Контрольная работа
	Текущий	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	Тестовые задания-1, Контрольная работа
	Текущий	Эндокринные железы	Тестовые задания-1, Контрольная работа
	Текущий	Сердечно-сосудистая система	Тестовые задания-1, Тестовые задания-2 (тест-препарат), Контрольная работа
	Текущий	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Тестовые задания-1, Тестовые задания-2 (тест-препарат), Контрольная работа
УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1	Промежуточный	Все разделы	Тестовые задания-1, Тестовые задания-2 (тест-препарат), Собеседование

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме *Тестовых заданий-1, Тестовых заданий-2 (тест-препарат), Контрольной работы.*

4.1. Тестовые задания-1 для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1

Вопрос 1 (*Опорно-двигательный аппарат*)

Укажите, за счет каких анатомических образований кость растет в длину.

Выберите один ответ:

- а – надкостница
- б – метаэпифизарный хрящ
- в – эндост
- г – суставной хрящ

Правильный ответ: метаэпифизарный хрящ

Вопрос 2 (*Опорно-двигательный аппарат*)

Обязательными элементами сустава являются:

Выберите один или несколько ответов:

- а – суставная полость
- б – суставная губа
- в – суставной хрящ
- г – синовиальная жидкость

Правильные ответы: суставная полость, суставной хрящ, синовиальная жидкость

Вопрос 3 (*Опорно-двигательный аппарат*)

Укажите части мышцы, выпрямляющей позвоночник.

Выберите один или несколько ответов:

- а – подвздошно-реберная мышца
- б – ременная мышца головы и шеи
- в – поперечно-остистая мышца
- г – остистая мышца

Правильные ответы: подвздошно-реберная мышца, остистая мышца

Вопрос 4 (*Спланхнология. Эндокринные железы и органы иммуногенеза.*)

В каком месте ротовой полости открывается проток поднижнечелюстной слюнной железы?

Выберите один или несколько ответов:

- а – уздечка языка
- б – уздечка нижней губы
- в – подъязычный сосочек

г – подъязычная складка

Правильные ответы: подъязычный сосочек

Вопрос 5 (*Сердечно-сосудистая система. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.*)

Укажите кровеносные сосуды, отходящие от левой венечной артерии.

Выберите один или несколько ответов:

а – задняя межжелудочковая ветвь

б – правая краевая артерия

в – огибающая ветвь

г – передняя межжелудочковая ветвь

Правильные ответы: огибающая ветвь, передняя межжелудочковая ветвь

Вопрос 6 (*Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека*)

Укажите кровеносные сосуды и нервы, проходящие через внутренний слуховой проход.

Выберите один или несколько ответов:

а – лицевой нерв

б – преддверно-улитковый нерв

в – артерия лабиринта

г – вена лабиринта

Правильные ответы: лицевой нерв, преддверно-улитковый нерв, артерия лабиринта, вена лабиринта

4.2. Тестовые задания-2 (тест-препарат) для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1

Тест-препарат «ОДА»

(«Остеология»)

1. Ушковидная поверхность крестца
2. Головка ребра
3. Тело подвздошной кости
4. Шейка бедренной кости
5. Латеральная лодыжка
6. Большой бугорок плечевой кости
7. Полулунная кость
8. Подбородочная ость
9. Подглазничный канал
10. Борозда нижнего каменистого синуса
11. Крыловидная ямка клиновидной кости
12. Лобная вырезка лобной кости
13. Яремный отросток затылочной кости
14. Верхний носовой ход
15. Клиновидно-небное отверстие

Тест-препарат «ОДА»

(«Артросиндесмология»)

1. Межпозвоночный диск
2. Надостная связка
3. Нижняя грудная апертура
4. Суставной диск височно-нижнечелюстного сустава
5. Сагиттальный шов
6. Плечелоктевой сустав
7. Лучевая коллатеральная связка
8. Межкостная перепонка предплечья
9. Межзапястные суставы
10. Запирательная мембрана
11. Седалищно-бедренная связка
12. Связка головки бедренной кости
13. Коленный сустав
14. Малоберцовая коллатеральная связка (коленного сустава)
15. Подтаранный сустав

Тест-препарат «ОДА»

(«Миология»)

1. Большая грудная мышца.
2. Латеральная дугообразная связка диафрагмы.
3. Лобковая область.
4. Латеральная прямая мышца головы.
5. Латеральная крыловидная мышца.
6. Передняя область шеи.
7. Паховый канал (наружное кольцо).
8. Передняя срединная линия.
9. Круглый пронатор.
10. Короткий лучевой разгибатель запястья.
11. Мышца, противопоставляющая большой палец кисти.
12. Подвздошно-поясничная мышца.
13. Напрягатель широкой фасции.
14. Длинная приводящая мышца.
15. Червеобразные мышцы.

Тест-препарат «Внутренние органы»

(«Спланхнология»)

1. Подъязычная складка
2. Преддверие рта
3. Привратник
4. Большой сосочек 12-п. кишки
5. Хвостатая доля печени
6. Общий желчный проток
7. Правая околоободочная борозда
8. Верхняя носовая раковина
9. Черпаловидный хрящ
10. Желудочек гортани
11. Верхушка легкого
12. Малая почечная чашка
13. Почечная лоханка
14. Семявыносящий проток
15. Маточная труба

Тест-препарат «ССС»

(«Сердечно-сосудистая система»)

1. Передняя межжелудочковая борозда
2. Венечная борозда сердца
3. Отверстие нижней полой вены
4. Аортальное отверстие (сердце)
5. Левая венечная артерия
6. Левая внутренняя сонная артерия
7. Щито-шейный ствол
8. Нижние диафрагмальные ветви (классификация)
9. Нижняя надпочечниковая артерия (источник)
10. Поясничная артерия
11. Чревный ствол (проекция на позвоночный ствол)
12. Собственно печеночная артерия
13. Прямой синус
14. Подмышечная артерия (границы)
15. Небная миндалина

4.3. Контрольная работа для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1
Контрольные вопросы по разделу дисциплины «Опорно-двигательный аппарат»

(примеры)

1. Какими признаками первый и второй шейный позвонки отличаются от остальных ?
2. Укажите части позвонка.
3. Перечислите особенности костей кисти и сравните их со стопой.
4. Перечислите кости, которые входят в состав мозгового черепа.
5. Перечислите части лобной кости.
6. Перечислите части затылочной кости.
7. Перечислите части височной кости.
8. Опишите стенки глазницы.
9. Опишите стенки носовой полости.
10. Перечислите особенности крестца.
11. Как позвонки соединяются друг с другом?
12. Какие движения возможны в соединении позвоночного столба с черепом?
13. Перечислите изгибы позвоночного столба. Опишите возможные движения позвоночного столба.
14. Опишите формы грудной клетки с учетом типов телосложения человека.
15. Дайте характеристику плечевого сустава по плану
16. Дайте характеристику локтевого сустава по плану.
17. Дайте характеристику лучезапястного сустава по плану.
18. Дайте характеристику тазобедренного сустава по плану.
19. Дайте характеристику коленного сустава по плану.
20. Дайте характеристику голеностопного сустава по плану.
21. Перечислите поверхностные мышцы спины.
22. Назовите мышцы груди.
23. Какие мышцы опускают ребра, а какие поднимают?
24. Перечислите части диафрагмы и ее особенности.
25. Какие выделяют области живота? Нарисуйте схему.
26. Перечислите мышцы живота.

Контрольные вопросы по разделу дисциплины «Спланхнология» *(примеры)*

1. Укажите части тонкой кишки и части толстой кишки их отношение к брюшине.
2. Перечислите функции кишечника.
3. В чем особенности кровоснабжения желудка?
4. Назовите стенки ротовой полости.
5. Укажите место расположения слепой кишки и червеобразного отростка.
6. Какие функции выполняет поджелудочная железа? Как поджелудочная железа расположена?
7. Перечислите стенки носовой полости и их особенности.
8. Укажите части трахеи.
9. Перечислите поверхности легких.
10. Перечислите хрящи гортани. Как они соединяются?

Контрольные вопросы по разделу дисциплины «Сердечно-сосудистая система» *(примеры)*

1. Какие сосуды отходят от дуги аорты?
2. Назовите висцеральные ветви брюшной части аорты.
3. Какие париетальные ветви отходят от брюшной части аорты?
4. Что наружная сонная артерия кровоснабжает?
5. Перечислите ветви чревного ствола. Какие органы они кровоснабжают?
6. Перечислите притоки нижней полой вены.
7. Перечислите притоки портальной вены печени.
8. Какие отделы выделяют у подмышечной артерии? Перечислите основные ветви этих отделов.
9. Назвать ветви плечевой артерии и области кровоснабжения.
10. Какие ветви отходят от бедренной артерии?

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и опыта деятельности

5.1.1. Тестовые задания-1 с вариантами ответов к экзамену по дисциплине для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1

1. Укажите анатомические образования, характерные для типичных шейных позвонков.
 - а – отверстие в поперечных отростках
 - б – раздвоенный на конце остистый отросток
 - в – передний и задний бугорки на поперечных отростках
 - г – сосцевидный отросток
2. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце бедренной кости?
 - а – латеральный надмыщелок
 - б – головка
 - в – медиальный надмыщелок
 - г – межмыщелковая ямка
3. Какие части различают у лобной кости?
 - а – чешуя
 - б – тело
 - в – глазничная часть
 - г – теменная часть
4. Какие из перечисленных видов соединений костей относятся к непрерывным?
 - а – хрящевые соединения
 - б – костные соединения
 - в – синовиальные соединения
 - г – фиброзные соединения
5. Какие мышцы поднимают ребра?
 - а – наружные межреберные мышцы
 - б – внутренние межреберные мышцы
 - в – подреберные мышцы
 - г – поперечная мышца груди
6. Обозначьте надподъязычные мышцы.
 - а – челюстно-подъязычная мышца
 - б – двубрюшная мышца
 - в – щито-подъязычная мышца
 - г – шило-подъязычная мышца
7. На каких костях начинается двуглавая мышца плеча?
 - а – акромион
 - б – надсуставной бугорок лопатки
 - в – клювовидный отросток лопатки
 - г – подсуставной бугорок лопатки
8. Укажите места сужения пищевода.
 - а – пищеводное отверстие диафрагмы
 - б – переход пищевода в желудок
 - в – на уровне левого главного бронха
 - г – глоточно-пищеводный переход
9. Укажите отдел двенадцатиперстной кишки, в который открываются общий желчный проток и проток поджелудочной железы.
 - а – восходящая часть
 - б – нисходящая часть
 - в – верхняя часть
 - г – горизонтальная часть
 - г – медиальная петля
10. Укажите, какие из перечисленных образований сообщаются с нижним носовым ходом.
 - а – средние ячейки решетчатой кости
 - б – носослезный канал
 - в – верхнечелюстная пазуха
 - г – задние ячейки решетчатой кости
11. Укажите анатомическое образование, на уровне которого находится бифуркация трахеи у взрослого человека.
 - а – угол грудины
 - б – пятый грудной позвонок

- в – шестой грудной позвонок
 г – верхний край дуги аорты
12. Укажите слои стенки матки.
 а – периметрий
 б – параметрий
 в – эндометрий
 г – миометрий
13. Укажите место локализации красного костного мозга у взрослого человека.
 а – эпифизы длинных трубчатых костей
 б – компактное вещество плоских костей
 в – губчатое вещество плоских костей
 г – губчатое вещество коротких костей
14. Укажите поверхности, выделяемые у сердца.
 а – диафрагмальная
 б – средостенная
 в – легочная
 г – грудино-реберная
15. Укажите место начала венечных артерий сердца.
 а – дуга аорты
 б – легочный ствол
 в – левый желудочек
 г – восходящая часть аорты
16. Укажите конечные ветви наружной сонной артерии.
 а – поверхностная височная артерия
 б – верхнечелюстная артерия
 в – крылонобная артерия
 г – подглазничная артерия
 г – мозолистое тело
17. Укажите артерии, являющиеся ветвями брюшной части аорты.
 а – поясничные артерии
 б – нижние надчревные артерии
 в – верхние надпочечниковые артерии
 г – верхние диафрагмальные артерии
18. Укажите вены, в которые венозная кровь оттекает от желудка.
 а – правая желудочно-сальниковая вена
 б – почечная вена
 в – левая желудочно-сальниковая вена
 г – нижняя брыжеечная вена

№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа	№ тестового задания	№ эталона ответа
1	а б в	7	б в	13	а в г
2	б	8	а б в г	14	а в г
3	а в	9	б	15	г
4	а б г	10	б	16	а б
5	а	11	б	17	а
6	а б г	12	а в г	18	а в

5.1.2. Тестовые задания-2 (тест-препарат) к экзамену по дисциплине для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ-ПРЕПАРАТ №1

1. Медиальный мышцелок плечевой кости.
2. Крестцово-остистая связка.
3. Трапецевидная мышца.
4. Четырехглавая мышца бедра.
5. Нижняя носовая раковина.
6. Малая кривизна желудка.
7. Висцеральная поверхность печени.
8. Верхушка левого легкого.

9. Дно мочевого пузыря.
10. Непарная вена.
11. Венечная борозда сердца.
12. Левая доля щитовидной железы.
13. Плечевая артерия.
14. Нижняя полая вена.
15. Почечная вена.

5.1.3. Вопросы к экзамену по дисциплине для оценки компетенций: УК-1 (1), ОПК-2, ПК-1

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

1. Предмет и содержание анатомии. Его место в ряду биологических дисциплин. Значение для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования.
3. Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики, лечения. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.

АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

1. Кость как орган. Классификация костей.
2. Позвонки: их строение в различных отделах позвоночника, соединения между позвонками. Атланто-затылочный сустав, движения.
3. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, движения. Мышцы, производящие движения позвоночного столба.
4. Ребра и грудина, варианты и аномалии. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее индивидуальные и типологические особенности.
5. Кости лицевого черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия, их назначение.
6. Кости мозгового черепа. Лобная кость. Затылочная кость. Клиновидная кость, ее части, отверстия, их назначение.
7. Полость носа. Околоносовые пазухи.
8. Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия.
9. Наружная поверхность основания черепа, отверстия.
10. Височная, подвисочная, крылонебная ямки, стенки, топография.
11. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей.
12. Прерывные соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции.
13. Соединение костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, форма, мышцы, действующие на этот сустав.
14. Строение скелета верхней конечности. Рентгеноанатомия костей верхней конечности.
15. Кости и соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу.
16. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика: мышцы, действующие на этот сустав.
17. Соединение костей предплечья и кисти, их анатомические и биологические особенности по сравнению с соединениями костей голени и стопы. Локтевой сустав, особенности его строения. Суставы кисти: строение, форма, движение. Рентгеновское изображение.
18. Строение скелета нижней конечности. Рентгеноанатомия костей нижней конечности.
19. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности: размеры женского таза.
20. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения.
21. Коленный сустав: строение, форма, движение.
22. Голеностопный сустав: строение, форма, движения. Кости голени и стопы: их соединения. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.
23. Общая анатомия мышц, строение, мышца как орган, классификация (по форме, строению, расположению и т.д.). Анатомический и физиологический поперечник мышц.
24. Мышцы груди, их топография, строение, функции.
25. Мышцы спины, их топография, строение, функции.

26. Анатомия мышц живота, их топография, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.
27. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольцо, содержимое канала. Слабые места передней брюшной стенки.
28. Диафрагма, ее части, топография, функции.
29. Мышцы шеи, их функции. Топография мышц и фасций шеи.
30. Лицевые (мимические) мышцы. Их строение, топография, функции.
31. Жевательные мышцы. Их строение, топография, фасции, функции.
32. Мышцы плечевого пояса: их строение, топография, функции.
33. Мышцы плеча: строение, топография, функции.
34. Мышцы предплечья: строение, топография, функции.
35. Мышцы кисти, функции.
36. Топография верхней конечности.
37. Анатомия ягодичной области (топография мышц, функции, кровоснабжение)
38. Передние мышцы бедра: топография, функции, кровоснабжение. Мышечная и сосудистая лакуны. Приводящий канал. Бедренный канал.
39. Медиальные и задние мышцы бедра, топография, функции, кровоснабжение.
40. Мышцы голени и стопы, топография, функции, кровоснабжение.
41. Топография нижней конечности.

АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ (Спланхнология).

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Зубы молочные и постоянные, зубной ряд.
2. Язык: строение, функции, кровоснабжение, регионарные лимфоузлы.
3. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: положение, строение, выводные протоки. Околоушная слюнная железа: положение, строение, выводной проток.
4. Глотка, строение, кровоснабжение. Регионарные лимфатические узлы. Лимфоидное кольцо глотки.
5. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение.
6. Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение.
7. Тонкая кишка: отделы, топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение.
8. Двенадцатиперстная кишка: части, строение, топография, отношение к брюшине.
9. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение.
10. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение.
11. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение.
12. Печень: строение, топография, кровоснабжение.
13. Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени.
14. Поджелудочная железа: топография, строение, выводные протоки, кровоснабжение.
19. Топография брюшины в верхнем и в нижнем этажах брюшной полости. Малый сальник. Большой сальник.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Наружный нос. Носовая полость (обонятельные и дыхательные области).
2. Гортань: хрящи, соединения.
3. Мышцы гортани, их классификация, функции.
4. Трахея, бронхи. Их строение. Топография, кровоснабжение.
5. Легкие: топография. Сегментарное строение, рентгеновское изображение.
6. Плевра: отделы, границы, полость плевры, синусы плевры.
7. Средостение: отделы, органы средостения, их топография.

МОЧЕВАЯ СИСТЕМА. ПОЛОВЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Почки: строение, кровоснабжение. Аномалии.
2. Топография почек, их оболочки.
3. Мочеточники, мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Мочепускающий канал, его половые особенности.
4. Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение. Внутрисекреторная часть яичка. Оболочки яичка.

5. Предстательная железа, семенные пузырьки. Кровоснабжение. Семенной канатик, его составные части.
6. Яичники: топография, строение, кровоснабжение.
7. Матка: части, топография, связки, кровоснабжение. Маточная труба: строение, отношение к брюшине, кровоснабжение.

8. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Кровоснабжение и иннервация.

АНАТОМИЯ КРОВЕНОСНЫХ И ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ, ОРГАНОВ ИМУННОЙ СИСТЕМЫ.

1. Общая анатомия кровеносных сосудов. Характеристика микроциркуляторного русла.
2. Особенности кровоснабжения плода и его изменение после рождения.
3. Сердце: топография, строение камер, рентгеновское изображение.
4. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Перикард, его топография.
5. Кровоснабжение и иннервация сердца.
6. Сосуды большого круга кровоснабжения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.
7. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности их распределения в легких.
8. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные).
9. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты.
10. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.
11. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими.
12. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви и области, кровоснабжение ими.
13. Артерии предплечья: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
14. Бедренная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Подколенная артерия: ее ветви.
15. Артерии голени: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Артерии стопы: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
16. Верхняя полая вена, источники ее образования и топография. Непарная и полунепарная вены.
17. Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.
18. Нижняя полая вена, источники ее образования, топография. Притоки нижней полой вены.
19. Воротная вена. Ее притоки, их топография. Анастомозы воротной вены и полых вен.
20. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности.
21. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки), пути оттока лимфы в венозное русло.
22. Грудной проток, его образование, строение, топография, место впадения в венозное русло. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.
23. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
24. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
25. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.
26. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.
27. Пути оттока лимфы от молочной железы, ее регионарные лимфатические узлы.
28. Лимфатическое русло легких и лимфатические узлы грудной полости. Лимфатические сосуды и лимфоузлы органов брюшной полости. Лимфатическое русло регионарные лимфатические узлы таза.
29. Органы иммунной системы, их классификация. Центральные и периферические органы иммунной системы. Закономерности их строения в онтогенезе человека.
30. Селезенка: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

6. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине формируется из оценки за тест промежуточного контроля (достаточный критерий – оценка «удовлетворительно» или выше) и оценки за ответ на выборочные вопросы (собеседование по вопросам к экзамену).

6.1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1.1. Критерии оценивания результатов теста промежуточного контроля:

- оценка «5» баллов («отлично») – 90-100% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «4» балла («хорошо») – 80-89% ответов на вопросы теста даны верно;
- оценка «3» балла («удовлетворительно») – 70-79% ответов на вопросы теста даны

верно;

- оценка «2» балла («неудовлетворительно») – менее 70% ответов на вопросы теста даны верно.

6.1.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине

Для экзамена

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответ-	Сформированность компетен-	Сформированность компетенции полно-

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	ствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	ции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	стью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Разработчик:

Курникова Анна Александровна, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры нормальной анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России