

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Хирургия

Специальность: 31.08. 62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  
(код, наименование)

Квалификация: врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2014 г. № 1105.

1. Мухин Алексей Станиславович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королева
2. Соболев Юрий Алексеевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева
3. Отдельнов Леонид Александрович, к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королева (протокол от «25» июня 2024г. № 6)

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
 «25» 06 2024 г.

А.С. Мухин

СОГЛАСОВАНО  
 Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.С. Василькова  
 (подпись)   
 «20» 08 2024г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины** Хирургия(далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины участие в формировании компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6), подготовке квалифицированного врача специалиста по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по лучевой диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **1.2.Задачи дисциплины:**

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по хирургии в рамках специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**Знать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению в области хирургии.

**Уметь:** Уметь осваивать новейшие технологии и методики в сфере своих профессиональных интересов в области хирургии.

**Владеть:** Владеть: навыками и врачебными манипуляциями в хирургии общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Хирургия» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.1.2) Блока Б1. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС		
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 ук-1.1 Знать сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и

		<p>лечебной, профилактической, реабилитационной концепции в сердечно-сосудистой хирургии.</p> <p>ИД-2ук-1.2 Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; ИД-3ук-1.3 Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>ИД-4ук-1.4 Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента с кардиальной патологией.</p> <p>ИД-5ук-1.5 Владеть сбором, обработкой информации по проблемам сердечно-сосудистой хирургии;</p> <p>ИД-6ук-1.6 Владеть выбором методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	
2.	ПК- 1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания.</p>	<p>ИД-1пк-1.1 Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ИД-2 пк-1.2 Знать вопросы профилактики - первичной, вторичной, третичной;</p> <p>ИД-3пк-1.3 Знать просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</p> <p>ИД-4пк-1.4 Знать психосоциального благополучия и его влияния на кардиальное здоровье.</p> <p>ИД-5пк-1.5 Уметь разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>ИД-6пк-1.6 Владеть обучением пациентов контролировать свое сердечно-сосудистое заболевание;</p> <p>ИД-7пк-1.7 Владеть оценкой эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи.</p>
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>ИД-1пк-5.1 Знать общие вопросы сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>ИД-2 пк-5.2 Знать порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;</p> <p>ИД-3пк-5.3 Знать симптомы, синдромы и нозологические формы в кардиологии в</p>

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-4пк-5.4 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ИД-5пк-5.5 Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ИД-6пк-5.6 Уметь выявлять кардиологические заболевания; ИД-7пк-5.7 Уметь выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с МКБ-10; ИД-8пк-5.8 Уметь проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний; ИД-9пк-5.9 Уметь принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний на основе знаний пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования; ИД-10пк-5.10 Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; ИД-11пк-5.11 Уметь диагностировать неотложные состояния при кардиальной патологии. ИД-12пк-5.12 Владеть обоснованным назначением необходимых лабораторно-инструментальных исследований у пациентов с сердечно-сосудистой патологией; ИД-13пк-5.13 Владеть составлением заключения по данным обследования и электрокардиографии; ИД-14пк-5.14 Владеть составлением заключения по данным лучевых методов исследования; ИД-15пк-5.15 Владеть постановкой диагноза наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования.
4.	ПК-6	готовность к ведению и	ИД-1пк-6.1 Знать принципы ведения и лечения

		<p>лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в рамках рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.</p>	<p>пациентов с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Знать основные принципы терапии неотложных состояний у кардиологических пациентов; показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Уметь анализировать полученные результаты обследования пациента;</p> <p>ИД-4 ПК-6.4 Уметь разработать план подготовки больного определить степень нарушения функциональных систем организма больного к операции;</p> <p>ИД-5 ПК-6.5 Уметь разработать схему послеоперационного послеоперационных осложнений;</p> <p>ИД-6 ПК-6.6 Уметь осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с наиболее распространенными кардиологическими заболеваниями;</p> <p>ИД-7 ПК-6.7 Уметь определять тяжесть развившихся осложнений;</p> <p>ИД-8 ПК-6.8 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>ИД-9 ПК-6.9 Владеть методологией диагностики, лечения и тактики ведения больных с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи;</p> <p>ИД-10 ПК-6.10 Владеть проведением базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-1, ПК-5	Раздел 1. Неотложные состояния в хирургии	Перитонит, сепсис Желудочно-кишечные кровотечения Неотложные состояния в торакальной хирургии Острые нарушения мезентериального кровообращения
	ПК-1, ПК-5	Раздел 2. Основы гнойной хирургии	Актуальные вопросы гнойной хирургии Некрозы, гангрены, пролежни, трофические язвы
	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 3 Периоперационный период	Общие вопросы организации периоперационного периода Инфекции области хирургического вмешательства

	УК-1	Раздел 4. Цифровые технологии в хирургии	Цифровые технологии в хирургии
--	------	--	--------------------------------

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Неотложные состояния в хирургии	2	-	9	2	4	17
2.	Раздел 2. Основы гнойной хирургии		-	12	2	5	19
3.	Раздел 3 Периоперационный период	2	-	9	4	5	20
4.	Раздел 4. Цифровые технологии в хирургии	1	-	9	2	4	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

##### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Острый живот	-	2
2.	Периоперационный период	-	2
3.	Цифровые технологии в хирургии	-	1
	<b>ИТОГО (всего - 5 АЧ)</b>		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

##### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год

1.	Ургентные состояния в хирургии	-	9
2.	Хирургическая инфекция	-	12
3.	Профилактика осложнений в хирургии, периоперационный период	-	9
4.	Цифровые технологии в хирургии	-	9
	ИТОГО (всего -39 АЧ)		

## 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Ургентные состояния в хирургии	-	2
2	Хирургическая инфекция	-	2
3	Профилактика осложнений в хирургии, периоперационный период	-	4
4	Цифровые технологии в хирургии	-	2
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Острый тромбоз магистральных сосудов	-	4
2	Антибиотикопрофилактика	-	5
3	Острая ишемия конечностей	-	5
4	Современная визуализация в хирургии	-	4
	ИТОГО (всего -18 АЧ)		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Раздел 1. Неотложные состояния в хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Индивидуальный опрос	6	4
			Раздел 2. Основы гнойной хирургии			7	4
			Раздел 3. Периоперационный период			7	4
			Раздел 4. Цифровые технологии в хирургии			4	2

2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы разделов	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Тестовые задания	40	Неогранично при компьютерной форме тестирования
----	---	--------------------------	-------	-------------------	------------------------	------------------	----	---

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузин М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6346-8.		60
2.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html</a>		Электронный ресурс
3.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 1 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html</a>		Электронный ресурс

**8.2. Перечень дополнительной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 1 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5995-9.		1
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 2 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5996-6.		1
3.	Отдельнов Л. А. Абдоминальный компартмент-синдром : учебное пособие / Л. А. Отдельнов, А. С.	15	4

	Мухин, В. В. Паршиков ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2020. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1372-8.		
4.	Основы ангиологии : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4371-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html</a>		Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты докторских, кандидатских диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. BooksinEnglish,	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2024

	комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничен Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.07.2024

6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция OpenAccess в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с	Не ограничен Срок действия не ограничен (договор пролонгируется)

			компьютеров научной библиотеки.	каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен

16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства SpringerNature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams&Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autolo">ovidsp.ovid.com/autolo</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024

	<u>gin.cgi</u>			
21.	База данных QuestelOrbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJKnowledgeResources от издательства BMJPublishing (в рамках Национальной подписки): <a href="journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ CaseReports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничен Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/ discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://">http://</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	<u>cyberleninka.ru</u>			
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийные проекторы, компьютеры, интерактивная доска, оверхэды, стенды, тренажеры, манекены, симуляторы и др., указываются также специализированные аудитории и классы).

Мультимедийные лекции, видеолекции, иллюстративные материалы: альбомы, планшеты, макеты.

Специализированное оборудование и медицинские изделия

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п .	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommsCommu niGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	SamowareDeskt opclient	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления	ООО "Цифровые	1798	218 от 13.12.2021

			доступом к информационным ресурсам	технологии "		
8	LibreOffice		Офисное приложение	TheDocumentFoundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	AstraLinuxSpecialEdition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColorsBusiness (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	MasterPdfEditor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «КодеИндастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	JalingaStudio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от

				ЦИФРА"		14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
 Госпитальной хирургии им. Б.А.Королева

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
**Хирургия**

Специальность: 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.звание

подпись

/ расшифровка

Председатель ЦМС  
 д.м.н., профессор

/ Е.С. Богомолова  
 подпись

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Педагогика

Специальность: 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  
(код, наименование)

Квалификация: врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.62  
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 21.08.2014 г. № 1105.

Разработчики рабочей программы:  
Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения . (протокол от «\_\_\_\_\_» 2024 г. № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой, к.м.н., \_\_\_\_\_ Т.Е. Романова

«\_\_\_\_\_» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ  
(подпись)

А.С. Василькова

«\_\_\_\_\_» 2024г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина).**

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
2. обучить его приёмам эффективного партнёрского взаимодействия с пациентами и коллегами;
3. научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача;
- методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования;
- современные технологии обучения пациентов.

#### **Уметь:**

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;
- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- определять минимум информации, которая становится основой для

планирования и осуществления правильного лечения;

- применять основные средства общения, оценивать компоненты неверbalного общения;

- использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;

- использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.
- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- методами выявления факторов риска распространенных заболеваний;
- методологией первичной и вторичной профилактики;
- методологией профилактического консультирования;
- методологией организации школ для здоровых и больных граждан;
- методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.4) Блока Б1. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет- енции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			ФГОС
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>ИД-1 ук-1.1 Знать значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</p> <p>ИД-2ук-1.2 Знать принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</p> <p>ИД-3ук-1.3 Знать принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p> <p>ИД-4ук-1.4 Уметь использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</p> <p>ИД-5ук-1.5 Уметь анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</p> <p>ИД-6ук-1.6 Уметь синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</p> <p>ИД-7ук-1.7 Владеть методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</p> <p>ИД-8ук-1.8 Владеть методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</p> <p>ИД-9ук-1.9 Владеть методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>
2.	УК- 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее	<p>ИД-1ук-3.1 Знать педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;</p> <p>ИД-2 ук-3.2 Знать виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;</p> <p>ИД-3ук-3.3 Знать основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;</p> <p>ИД-4ук-3.4 Знать познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача.</p> <p>ИД-5ук-3.5 Уметь определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения;</p> <p>ИД-6ук-3.6 Уметь применять основные средства общения, оценивать компоненты неверbalного общения;</p> <p>ИД-7ук-3.7 Уметь использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с</p>

		образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; ИД-8ук-3.8 Уметь учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. ИД-9ук-3.9 Владеть средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; ИД-10ук-3.10 Владеть стратегиями поведения в конфликтной ситуации; ИД-11ук-3.11 Владеть навыками ведения переговоров и межличностных бесед; ИД-12ук-3.12 Владеть навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1пк-1.1 Знать методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ИД-2 пк-1.2 Уметь использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ИД-3пк-1.3 Владеть методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	ИД-1пк-10.1 Знать нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; ИД-2пк-10.2 Знать основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	коррекции; ИД-3 <sub>ПК-10.3</sub> Знать методы первичной и вторичной профилактики; методику профилактического консультирования; ИД-4 <sub>ПК-10.4</sub> Знать современные технологии обучения пациентов ИД-5 <sub>ПК-10.5</sub> Уметь выявлять факторы риска и их корригировать; ИД-6 <sub>ПК-10.6</sub> Уметь проводить первичную и вторичную профилактику; ИД-7 <sub>ПК-10.7</sub> Уметь проводить профилактическое консультирование; ИД-8 <sub>ПК-10.8</sub> Уметь организовать школу здоровья, школы для больных; ИД-9 <sub>ПК-10.9</sub> Уметь подготовить методический материал для обучения пациентов методами выявления факторов риска распространенных заболеваний; ИД-10 <sub>ПК-10.10</sub> Владеть методологией первичной и вторичной профилактики; ИД-11 <sub>ПК-10.11</sub> Владеть методологией профилактического консультирования; ИД-12 <sub>ПК-10.12</sub> Владеть методологией организации школ для здоровых и больных граждан; ИД-13 <sub>ПК-10.13</sub> Владеть методологией подготовки методического материала для обучения пациентов
--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-10	Раздел 1.Педагогика в работе врача	Педагогическая ситуация в работе врача:влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогические задачи врача, общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Возрастные особенности развития личности:классификация возрастных изменений. Ключевые онтогенетические теории развития личности. Понятие и структура личности. Возрастные закономерности развития личности в различные возрастные периоды. Возрастные кризисы. Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности.Представление о конфликте как социально-психологическом феномене, методологические подходы к его интерпретации; определение конфликта, структура, виды, маркеры, динамика конфликта. специфика возникновения и протекания конфликта в медицинской сфере. Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса.

		<p>Медицинская этика и деонтология. Биоэтика: предмет исследования медицинской этики и медицинской деонтологии. Модели взаимоотношений врача и пациента. Нормативная база, регламентирующая этические и деонтологические нормы в медицине. Проблемы биоэтики в медицине.</p> <p>Профилактика в охране здоровья населения: теоретические основы укрепления здоровья и профилактики. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики. Профилактическая медицина (цели и задачи). Первичная, вторичная, третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности).</p> <p>Здоровый образ жизни. Программы РФ Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства. Профилактика инфекционных заболеваний. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ. Основные факторы риска, оценка рисков для здоровья. Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p>Цифровое здравоохранение: понятие об информации. Источники информации в здравоохранении. Медицинская информация. Единое информационное пространство в здравоохранении. Понятие об объемах информационных ресурсов. Понятие об информационных процессах, информационных потоках и их автоматизации. Особенности информационных ресурсов здравоохранения. Понятие электронного документооборота. Структура электронного документа оборота.</p>
--	--	---

##### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-
--------------------	---	----	----	---

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Педагогика в работе врача	4	-	15	8	9	36
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	0,5	-
2.	Возрастные особенности развития личности	0,5	-
3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	0,5	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	0,5	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	0,5	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	0,5	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	0,5	-
8.	Цифровое здравоохранение	0,5	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	2	-
2.	Возрастные особенности развития личности	2	-
3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	2	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	2	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	2	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	2	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	2	-
8.	Цифровое здравоохранение	1	-
	ИТОГО (всего - 15 АЧ)		

#### 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Педагогическая ситуация в работе врача	1	-
2.	Возрастные особенности развития личности	1	-

3.	Мотивация медицинского персонала: секреты приверженности	1	-
4.	Жизнестойкость как личностный ресурс преодоления профессионального стресса	1	-
5.	Медицинская этика и деонтология. Биоэтика	1	-
6.	Профилактика в охране здоровья населения	1	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	1	-
8.	Цифровое здравоохранение	1	-
	ИТОГО (всего - 8АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям по разделам, (в т. ч. работа с литературными и интерактивными источниками информации, размещенными на образовательном портале Университета)	5	-
2.	Подготовка к докладам - презентациям	1	-
3.	Решение ситуационных задач	1	-
4.	Подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	1	-
5.	Подготовка к зачету	1	-
	ИТОГО (всего -9 АЧ)		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства			
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий	
1.	1	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Педагогика в работе врача	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-10	Тесты	20	Неограниченно при компьютерном тестировании
						Ситуационные задачи	2	
2.	1	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы раздела	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-10	Тесты	20	Неограниченно при компьютерном тестировании
						Ситуационные задачи		

							3	1
--	--	--	--	--	--	--	---	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Кравцова Е.Е., Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html</a>		Электронный ресурс
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>		Электронный ресурс
3	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
4	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>		Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html</a>		Электронный ресурс
2	Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] /Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-воНижГМА, 2019.-80с.	122	Электронный ресурс
3	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2	2	1
4	Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. Н. В. Кудрявая, А. С. Молчанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN		Электронный ресурс

	9785970433744.	
--	----------------	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лашплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 90 с.	5	105
2	Терапевтическое обучение детей, больных сахарным диабетом: Организационные подходы / Колбасина Е.В., Носкова В.А., Петров А.В., Поздеева Т.В..- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011	-	68
3	Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с.	5	10
4	Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Дошанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с.	5	50

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

	(ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	индивидуальному логину и паролю(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия : до 31.12.20 24
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.20 24
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия : до 31.07.20 24
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.05.20 24
5.	Электронная библиотека «Гребенников»:	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	<a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	кадрами	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия : до 31.07.20 24
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : 31.12.20 24
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия : 31.12.20 24
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия : до 31.12.20 24

10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия : не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>			Срок действия : не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия : не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия : не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
19.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях,	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия : 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
22.	Коллекция BMJKnowledgeResources от издательства BMJPublishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия : 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия : не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------

	ресурса			пользова телей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.menzdrav.gov.ru/#/">https://cr.menzdrav.gov.ru/#/!</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории для проведения семинаров, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение для самостоятельной работы.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
  - 1.1. Персональные компьютеры
  - 1.2. Мультимедиа проекторы
  - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство CanonLaserBaseMF3228
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п .	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ"	369	22С-3243 от

	уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)			X-АСТРА"		31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантП люс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
 Общественного здоровья и здравоохранения

### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
**Педагогика**

Специальность:31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.званиеподпись

/

расшифровка

Председатель ЦМС  
 д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ / Е.С. Богомолова  
 подпись

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.