


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

 Е.С. Богомолова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552.

Разработчики рабочей программы:

д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Изуткин Д.А.

к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Нагорных О.С.

Рецензенты:

Т.В. Поздеева – д.м.н., доцент, декан медико-профилактического факультета, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

М.С. Петрова – д.и.н., доцент, главный научный сотрудник Института всеобщей истории Российской академии наук.

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 1 от 28 августа 2019 года.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.филос.н., доцент Мордвинов А.А.



« 28 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета по
гуманитарному образованию ПИМУ,
к.филос.н., доцент Мордвинов А.А.



« 29 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ,
Василькова А.С.



« 29 » 08 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой социологических исследований.

Задачи:

- культивирование у студентов навыков научного анализа проблем без груза прошлых заблуждений, возникающих при обыденном взгляде на общественные явления;
- формирование навыков анализа коммуникативных отношений в малых группах;
- получение студентами представлений о социологических аспектах медицинской проблематики;
- дополнение естественно-научных знаний о человеке социально-гуманитарными.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;
- методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- психологию личности и особенности её поведения в малых группах.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- влиять на формирование здорового образа жизни пациентов.

Владеть:

- навыками политической, нравственной культуры;
- навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий;
- навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин и изучается в 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

Знания: –

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Навыки:

- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- ведения дискуссии и полемики;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

4.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			<p>деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>			
2.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию;</p>	<p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования</p>	<p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	<p>навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>

			<p>применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p>		
3.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p>	<p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
--	--	--	---	--	--	--

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,3,5.	Социология как наука	Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии. Творчество О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Понимающая социология М.Вебера. Современная социология: объект, предмет, основные функции. Современная западная социология, основные черты и ориентации. Отечественная социологическая мысль. Структура социологического знания. Микро- и макросоциология. Теоретическая и прикладная социология. Специфика методов и средств социологии.
2	УК-1,3,5.	Общество как социальная система	Социальная система и принципы системного подхода. Традиции изучения социальных систем: структурологическая, функционалистская, историко-генетическая и конфликтологическая. Подсистемы в социологии. Исторические типы общества. Простые общества, сложное общество. Постиндустриальное общество. Дифференция и эволюция общества. Понятие "социального института". Основные и не основные социальные институты общества. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов. Социокультурные характеристики общества. Культура и особенности её социологического

			<p>анализа.</p> <p>Переходные общества с позиции трансформации, модернизации и замены социальных систем. Особенности функционирования и развития России как социальной системы.</p>
3	УК-1,3,5.	Социальная структура и стратификация общества	<p>Социальная структура как совокупность социальных групп и взаимоотношений между ними. Направления анализа социальной структуры: социально-классовое, социально-стратовое, социально-демографическое, социально-этническое, профессиональное.</p> <p>Теория социальной стратификации. Факторы социальной стратификации: доход, престиж, образование, власть, этническая принадлежность. Изменения социальной структуры.</p> <p>Социальная мобильность, её разновидности и уровни: горизонтальная и вертикальная, индивидуальная и групповая. Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах. Социальное неравенство; сущность и виды. Показатели социального неравенства в российском обществе. Проблема формирования "среднего" класса общества.</p>
4	УК-1,3,5.	Семья как малая группа и социальный институт	<p>Понятие "брак" и "семья". Структура семьи, отношения родителей и детей. Связь семьи с другими социальными общностями и сферами жизни. Функции семьи в обществе.</p> <p>Исторические формы и типы брачно-семейных отношений: промискуитет, кровнородственная семья, пуналуальная семья, и моногамная семья. Тенденции развития современной семьи. Пол и неравенство. Традиционные основания дифференциации половых ролей. Сексуальные роли. Современные тенденции изменения половозрастной структуры общества.</p> <p>Актуальные проблемы семьи и брака в современном обществе. Углубление процесса эгалитаризации семьи.</p> <p>Демократизация семейных отношений. Молодая семья и её проблемы. Проблема социальной адаптации к семейной жизни.</p>

5	УК-1,3,5.	Личность и общество	<p>Личность как социальная система, её развитие и взаимодействие с различными общностями.</p> <p>Понятие "социализации". Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Этапы социализации. Агенты и институты социализации.</p> <p>Социальный статус и социальные роли. Социальный характер, его взаимосвязь с социокультурными условиями формирования личности. Социальные типы личности, особенности их проявления и соотношения в условиях переходного состояния общества. Социальное взаимодействие и группы) Социальные группы и их классификация: ин группа и аутгруппа, первичные и вторичные; малые и большие группы.</p>
6	УК-1,3,5.	Девиантное поведение и социальный контроль	<p>Сущность девиантного поведения, его роль в стагнации и развитии общества. Концепции девиантного поведения. Теория аномии»</p> <p>Типы девиантного поведения. Влияние социальных условий на возникновение девиантного и саморазрушающего поведения. Основные формы девиации: алкоголизм, наркомания, самоубийства.</p> <p>Способы борьбы с отклонениями. Система социального контроля и социальный патронаж. Их эффективность. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.</p> <p>Кризис современного общества и проблемы девиантного поведения. Рост преступности: причины, пути и способы их снижения. Анализ криминогенной мотивации в российском обществе.</p>
7	УК-1,3,5.	Социология медицины	<p>Природа и статус медицинской социологии. Концепция человека как парадигма медицинской социологии. Институт медицины и организации здравоохранения.</p> <p>Социальный смысл понятий «здоровье» и «болезнь». Социальные факторы этиологии болезни. Выявление детерминант возникновения болезней, опосредованность их индивидуально-психическими и социокультурными факторами.</p> <p>Роль врача концепция врача, больного. Конфликты в системе "врач - пациент". Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.</p>
8	УК-1,3,5.	Политическая социология	<p>Специфика политики и политической деятельности. Политические интересы, политическая власть как цель и средство деятельности социальных общностей.</p> <p>Политическая система как социальный институт. Государство как ядро политической системы. Типы политических систем и режимов.</p> <p>Соотношение гражданского общества и государства. Политические партии и политические системы. Роль общественного мнения в политической жизни общества.</p> <p>Понятие политической культуры: содержание, элементы и функции. Типология политической культуры. Политическая социализация молодежи: воспитание политической и правовой культуры как условие её социальной активности.</p>
9	УК-1,3,5.	Этносоциология	<p>Понятие «этническая общность». Этнос – народ – нация.</p> <p>Специфика социальной структуры у различных народов, влияние этнических особенностей на характер и динамику социальных изменений. Этнические традиции в организации семейных отношений, динамика развития этнического самосознания, этносоциокультурные особенности менталитета, соотношение традиционной этнической и модернизированной культуры.</p> <p>Межнациональные конфликты: причины и варианты их разрешения. Пути решения этносоциальных проблем в России.</p>
10	УК-1,3,5.	Методология и	<p>Социологическое исследование: определение, этапы, основные виды, программа. Выборочный метод исследования.</p>

методика эмпирического социологического исследования	<p>Виды выборки. Рабочий план социологического исследования.</p> <p>Методы опроса респондентов: метод анкетного опроса и требования, предъявленные к проведению анкетирования.</p> <p>Метод интервью: виды интервью. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.</p> <p>Анализ эмпирических данных: обработка первичной информации, шкалы измерений, группировка социологической информации, отчет по итогам социологического исследования.</p> <p>Методика и практика социологических исследований в системе здравоохранения и медицинской науки.</p>
--	--

6. Распределение трудоемкости дисциплины.

6.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)		10		10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-	-
Семинары (С)		34	-	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	-	28	-
Научно-исследовательская работа студента		+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-

6.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Социология как наука.	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания
2	2	Общество как социальная система	2	-	-	-	6	4	12	Тестирование компьютерное
3	2	Социальная структура и стратификация	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания

		общества									
4	2	Семья как малая группа и социальный институт	2	-	-	-	6	4	12	Ситуационные задания. Тестирование компьютерное	
5	2	Личность и общество	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания	
6	2	Девиантное поведение и социальный контроль	2	-	-	-	6	4	12	Тестирование компьютерное	
7	2	Социология медицины	2	-	-	-	4	4	10	Ситуационные задания. Эссе	
8	2	Политическая социология	2	-	-	-	4	4	10	Индивидуальные задания	
9	2	Этносоциология	2	-	-	-	4	2	8	Ситуационные задания. Эссе	
10	2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	-	-	4	2	8	Индивидуальные задания	
		ИТОГО	10	-	-	-	34	28	108		

6.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Социология как наука	-	2
2	Общество как социальная система	-	2
3	Социальная структура и стратификация общества	-	2
4	Семья как малая группа и социальный институт	-	2
5	Личность и общество	-	2
6	Девиантное поведение и социальный контроль	-	2
7	Социология медицины	-	2
8	Политическая социология	-	2
9	Этносоциология	-	2
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	2
	ИТОГО	-	10

6.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторные практикумы не предусмотрены.

6.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: практические занятия не предусмотрены.

6.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: клинические практические занятия не предусмотрены.

6.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Вводное занятие	-	3
2	Введение в социологию. Основные понятия социологии	-	6
3	Общество: подходы к его определению, основные характеристики и типы	-	3
4	Социальная структура, ее разновидности	-	3
5	Семья как малая группа и социальный институт	-	3
6	Социальное поведение	-	6
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	3
8	Индивидуальный научный исследовательский проект студента по теме: «Социокультурный портрет современного врача»	-	3
9	Социология медицины	-	6
10	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по темам: «Основные понятия социологии», «Личность и общество. Проблема социализации», «Социальное поведение»	-	3
11	Политическая социология как научная область	-	3
12	Основные каналы и роль СМИ в социальных и политических процессах	-	3
13	Этносоциология	-	3
14	Итоговое занятие	-	4
	ИТОГО	-	34

6.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам по семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Социология как наука. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку	-	4

	конспекта лекций и учебной литературы		
2	Общество как социальная система. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
3	Социальная структура и стратификация общества. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
4	Семья как малая группа и социальный институт. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
5	Личность и общество. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
6	Девиантное поведение и социальный контроль. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
7	Социология медицины. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
8	Политическая социология. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
9	Этносоциология. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	2
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования. - Работа с	-	2

	лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы		
	ИТОГО	-	28

6.9. Научно-исследовательская работа студента

НИР студента осуществляется по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Социология в системе социальных наук	-	+
2.	Система социологических взглядов П. Сорокина	-	+
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.	-	+
4.	Российская социологическая школа	-	+
5.	Марксистская теория классов. Современные оценки этой теории	-	+
6.	Социальные конфликты и социальный контроль	-	+

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Социология как наука	Тестовые задания	40	35
2	2	Контроль освоения темы	Общество как социальная система	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Социальная структура и стратификация общества	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль освоения темы	Семья как малая группа и социальный институт	Тестовые задания	40	35
5	2	Контроль	Личность и общество	Тестовые задания	40	35

		освоения темы		вые задан ия		
6	2	Контроль освоения темы	Девиантное поведение и социальный контроль	Тесто вые задан ия	40	35
7	2	Контроль освоения темы	Социология медицины	Тесто вые задан ия	20	17
8	2	Контроль освоения темы	Политическая социология	Тесто вые задан ия	20	17
9	2	Контроль освоения темы	Этносоциология	Тесто вые задан ия	20	18
10	2	Контроль освоения темы	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Тесто вые задан ия	20	18
11	2	Зачет	Тема 1–10	Тесто вые задан ия	320	280

7.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задания:

1. Задание.

Прочитав отрывок из повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики», выпишите все социальные статусы, какими обладают представленные персонажи.

Афанасий Иванович Товстогуб и жена его Пульхерия Ивановна Товстогубиха... были те старики, о которых я начал рассказывать. Когда-то, в молодости, Афанасий Иванович служил в компанейцах, был после секунд-майором... Афанасий Иванович женился тридцати лет, когда был молодцом и носил итый камзол... Все эти давние необыкновенные происшествия сменились покойною и уединенною жизнью [помещика]...

<...> *Афанасий Иванович очень мало занимался хозяйством, хотя, впрочем, иногда ездил к косарям и жнецам и смотрел довольно пристально на их работу; все бремя правления лежало на Пульхерии Ивановне. Хозяйство Пульхерии Ивановны состояло в беспрестанном отпирании и запираании кладовой, в солении, сушении, варении бесчисленного множества фруктов и растений.*

2. Задание.

Прочитав отрывок из произведения Мольера «Мещанин во дворянстве», в котором высмеиваются мечты простого обывателя войти в светское общество, ответьте на вопрос: о каком типе мобильности, с точки зрения П. Сорокина, здесь идет речь. Аргументируйте свой ответ.

Подмастерье. Ваша милость, пожалуйста сколько-нибудь подмастерьям, чтоб они выпили за ваше здоровье.

Г-н Журден. Как ты меня назвал?

Подмастерье. Ваша милость.

Г-н Журден. "Ваша милость"! Вот что значит одеться по-господски! А будете ходить в мещанском платье - никто вам не скажет: "Ваша милость". *(Дает деньги.)* На, вот тебе за "вашу милость".

Подмастерье. Премного довольны, ваше сиятельство.

Г-н Журден. "Сиятельство"? Ого! "Сиятельство"! погоди, дружок. "Сиятельство" чего-нибудь да стоит, это не простое слово - "сиятельство"! На, вот тебе от его сиятельства!

Подмастерье. Ваше сиятельство, мы все как один выпьем за здоровье вашей светлости.

Г-н Журден. *"Вашей светлости"? О-го-го! погоди, не уходи. Это мне-то--"ваша, светлость"! (В сторону.) Если дело дойдет до "высочества", честное слово, ему достанется весь кошелек. (Подмастерью.) На, вот тебе за "вашу светлость".*

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фондооценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

7.3.1. К пониманию того, что такое общество, в настоящее время наиболее распространен подход:

- Системный
- Индивидуалистический
- Релятивный
- Компаративистский
- Аутентичный

7.3.2. Социология выполняет функцию:

- Познавательную
- Материалистическую
- Идеалистическую
- Дуалистическую
- Казуалистическую

7.3.3. Микросоциология изучает:

- Поведение людей
- Психологические взаимодействия
- Отдельные политические институты
- Экономические связи

Источники социального развития

7.3.4. Макросоциология исследует:

Крупномасштабные социальные системы и процессы
Отдельные социальные институты
Источники социального развития
Психологические взаимодействия
Экономические связи

7.3.5. Социальная система – это:

Синоним понятия общества
Группа людей
Устойчивые и длительные взаимодействия
Совокупность людей в социальном пространстве
Отдельные социальные институты

7.3.6. Общество, с точки зрения системного подхода, - это

Социальное целое, состоящее из упорядоченных частей
Взаимодействие индивидов друг с другом
Социальная система, основой которой является экономическая сфера
Совокупность индивидуальных действий
Совокупность людей в социальном пространстве

7.3.7. Общество, с точки зрения индивидуалистического подхода, - это

Совокупность индивидуальных действий
Социальное целое, состоящее из упорядоченных частей
Взаимодействие индивидов друг с другом
Социальная система, основой которой является экономическая сфера
Совокупность людей в социальном пространстве

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Социология медицины: учебник /А.В. Решетников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	56
2	Социология [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. (3 Мб). – М.: Юрайт, 2013. – (Основы наук). – Режим доступа: http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=981 .	-	1

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Актуальные проблемы управления здоровьем населения. Сборник научных трудов, Выпуск VIII, 2015 г., г. Нижний Новгород / Под общей редакцией И.А. Камаева. – Нижний Новгород, 2015.	1	1
2	Диалектика национального и социального в контексте возвращения Отечеству статуса великой державы: материалы Международной научной конференции (Нижний Новгород, 22 апреля 2015 г.). – Нижний Новгород: Гладкова О.В., 2015.	2	-
3	Зеленов Л.А. Альтернативная социология / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. –Нижний Новгород: ВГУВТ, ОАЧ, 2017.	1	-
4	Зеленов Л.А. Атрибутивная теория социального государства: монография / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, Л.П. Загорная. – Нижний Новгород: Общероссийская Академия Человековедения, 2014.	1	-
5	Зеленов, Л.А. Макропортрет общества и микропортрет личности (Современная Россия): монография / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, Л.П. Загорная. – Нижний Новгород: Общероссийская Академия Человековедения, 2015.	1	-
6	Николаи Ф.В. Полемика о травме и памяти в американских исследованиях культуры: монография / Ф.В. Николаи. – М.: ФЛИНТА; Нижний Новгород: Изд-во Мининского университета, 2017.	1	-
7	Перспективы мирового социалистического движения в XXI веке: материалы международной научной конференции (Н. Новгород, 26–27 апреля 2014 г.). – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014.	2	5
8	Революции как предмет научной и философской рефлексии: материалы Всероссийской научной конференции с	2	5

	международным участием (Н. Новгород, 23–24 апреля 2016 г.) Ч. 1. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016.		
9	Русская революция и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 22–23 апреля 2017 г.). В 2 ч. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.	2	5
10	Современная Россия: опыт социально-философской диагностики: материалы международной научной конференции (Н. Новгород, 20–21 апреля 2013 г.). – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	5

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Исаева Ю.А. Социология: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 30 с. + электронный ресурс	5	10 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Исаева Ю.А. Социология: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 30 с. + Электронный ресурс	5	10 http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории кафедры на 25–30 рабочих мест студентов.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Учебные доски.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Лекция-визуализация;
2. Семинар-дискуссия;
3. Учебно-исследовательский проект;
4. Практическое занятие в форме презентации.

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция-визуализация на тему *Общество как социальная система* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

2. Семинар-дискуссия на тему *Семья как малая группа и социальный институт* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог);

3. Практическое занятие в форме презентации на тему *Этносоциология* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Контрольно-обучающие и контролируемые компьютерные программы по Истории медицины (имя файлов RUSS, ROSS);
2. Компьютерная база данных "Библиография";
3. Мультимедийный справочник "Большая советская энциклопедия".

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	