

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.С. Богомолова
«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

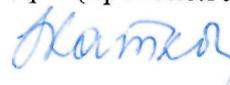
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО
Покусаева К.Б., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2, 04.03.2025)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

«04» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве» (далее – дисциплина)

1.1. **Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам неотложных состояний в акушерстве, участие в формировании соответствующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-10

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране и регионе, мероприятия по их снижению;
- навыки профессионального общения, основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологически и патологически протекающей беременности;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях);
- перечень основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациенток акушерского профиля, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- принципы комплексного лечения акушерской патологии;
- основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при беременности, родах, послеродовом периоде, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- правила оказания неотложной медицинской помощи при акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях);
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в акушерстве;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- применять на практике алгоритмы, приказы и клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после органоуносящих операций у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового

периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;

- провести физикальное обследование пациенток, определить спектр клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при акушерской патологии;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях);
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами общего и специального клинического обследования пациенток акушерского профиля;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов при акушерской патологии;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организация проведения мер профилактики;
- навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыком установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1 Дисциплина «Неотложные состояния в акушерстве» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: основы неотложной помощи (АиГ).

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения

компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; - Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) - Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; - Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому	- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организационных медицинской помощи; - Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; - Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительной	- Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; - Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». - Методами общего клинического обследования; - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - Алгоритмом постановки и предварительного диагноза с последующим направлением

				<p>населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>- Ведение типовой учетно-отчетной документации и в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</p>	<p>ных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<p>ием их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки и развернутого клинического диагноза;</p> <p>- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p>		
2.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное , инструментальное обследование , на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: - Особенность и диагностический и клинический течения заболеваний и -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную одну статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 6.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз заболеваний</p>	<p>- Основы законодательства в РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; - Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) - Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях ; - Основы организации</p>	<p>- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически и организации медицинской помощи; - Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; - Интерпретировать результаты обследования ,</p>	<p>- Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; - Методами общего клинического обследования; - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; - Алгоритмом</p>

		<p>помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы; - ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; - Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; - Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационн</p>	<p>поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; - Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>постановки развернутого клинического диагноза; - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>ые формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; - Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
3.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информиров	- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по	- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	- Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых

		<p>том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>анного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению ; осложнения , вызванные ее применением <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии 	<p>охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) - Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях ; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; Ведение типовой 	<p>взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) - Направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов - Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; - Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикамен 	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами общего клинического обследования; - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных
--	--	---	---	---	--	--

			<p>с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>- Организацию акушерской гинекологической помощи населению, диагностику ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы</p> <p>системы ОМД; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых социальных групп</p>	<p>тозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none">- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих типичной форме;- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	Определение, классификация, этиология, патогенез гипертензивных расстройств при беременности. Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии и эклампсии. Выбор оптимальной тактики ведения, лечения и родоразрешения у пациенток с преэклампсией и эклампсией. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде. Прогнозирование риска развития и профилактика преэклампсии. Критерии диагноза ТМА. Морфологическая картина и клинико-лабораторные признаки ТМА. Принципы ведения и схемы лечения ТМА в акушерстве.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Массивные акушерские кровотечения.	Определение, этиология, патогенез, классификация акушерских кровотечений. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений у пациенток акушерского профиля. Оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Анестезиологическое пособие при массивной кровопотере. Методы поэтапного хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Технология интраоперационной реинфузии аутоэритроцитов. Профилактика послеродовых кровотечений. Профилактика и коррекция коагуляционных нарушений при кровотечении. Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии.
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Эмболия Амниотической жидкостью	Определение, стратификация риска развития и критерии постановки диагноза ЭАЖ. Клинические симптомы и дифференциальная диагностика ЭАЖ. Патологоанатомическая диагностика ЭАЖ. Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при ЭАЖ, показания для продленной ИВЛ. Краткосрочные и отдаленные осложнения ЭАЖ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация			
Зачет/экзамен			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	11	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии акушерстве. в			8		4	12
2.	11	Массивные акушерские кровотечения.			12		4	16
3.	11	Эмболия амниотической жидкостью.			4		4	8
		ИТОГО			24		12	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Проблема гипертензивных расстройств в современном акушерстве. Диагностика и прогнозирование различных вариантов преэклампсии. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде.	4
2.	ГМА в акушерской практике: основные формы, патогенез, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика. Подходы к терапии пациенток при верификации ГМА.	4
3.	Массивные акушерские кровотечения: этиология, оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении.	4
4.	Методы хирургического гемостаза при массивных акушерских кровотечениях.	4
5.	Геморрагический шок: патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная терапия.	4
6.	Эмболия амниотической жидкостью: определение, классификация, клиническая физиология и патогенез. Диагностика и интенсивная терапия ЭАЖ.	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	24

6.2.2. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ
1.	Стажировка в акушерском стационаре	4
2.	Написание истории родов	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	12

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ссылка на электронный ресурс
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=195924&idb=0
2.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6698-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217650&idb=0
3.	Радзинский, В.Е. Акушерство : учебник / В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-7201-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=229444&idb=0
4.	Акушерство : национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217858&idb=0

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ссылка на электронный ресурс
1.	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202958&idb=0
2.	Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / В. Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=255664&idb=0
3.	Преэклампсия : учебное пособие / А. П. Григоренко, Ж. Ю. Чефранова, Н. Ю. Луцкая, И. А. Коробова. – Белгород : НИУ БелГУ, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-6049559-3-2. – Текст : электронный.	https://e.lanbook.com/book/330566
4.	Артымук, Н. В. Кровотечения в акушерской практике : руководство для врачей : практическое руководство / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-7902-5. – Текст : электронный.	https://medbase.ru/book/ISBN9785970479025.html

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://nbk.pimunn.net/	Неограниченное

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит полнотекстовые версии электронных учебников и учебных пособий по всем направлениям и дисциплинам медицинского образования в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к 	Общая подписка ПИМУ

			<p>полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • непосредственно на платформе ЭБС «Консультант студента». Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. http://www.studentlibrary.ru/ 	
2.	MedBaseGeotar (Консультант врача)	<p>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • национальные руководства по всем направлениям медицины • клинические рекомендации • учебные пособия • монографии • атласы • фармацевтические справочники 	<ul style="list-style-type: none"> • на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. • непосредственно на платформе «MedBaseGeotar». Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. Обращаем внимание: для пользователей, уже ранее зарегистрированных в ЭБС «Консультант врача», повторная регистрация не требуется. http://medbase.ru/ 	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»	<p>В электронной библиотеке BookUp размещена учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны также издания вузов-участников проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • на платформе Электронной библиотеки ПИМУ через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. 	Общая подписка ПИМУ

			<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно на платформе ЭБС «BookUP»: <p>- с компьютеров университета доступ свободный (без авторизации);</p> <p>- для доступа с внешних IP-адресов необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. http://books-up.ru/</p>	
4.	Электронная библиотечная система «Znanium»	Коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы znanium.ru - включает более 7000 документов (учебники, учебные пособия, научная литература, периодические издания, статьи), в том числе эксклюзивные монографии от издательства «Инфра-М».	<p>Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя/</p> <p>1. Выбрать соответствующий баннер на странице Электронной библиотеки. При первоначальном обращении требуется дополнительная регистрация: выбрать «Зарегистрироваться», заполнить необходимые поля.</p> <p>2. Далее выбрать раздел «Коллекции», «Коллекция Open Access». https://znanium.ru/</p>	Общая подписка ПИМУ

7.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	https://www.cochranelibrary.com	Библиотека Кокрейна — это коллекция баз данных, содержащих высококачественные, независимые доказательства для принятия решений в области здравоохранения.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	PubMed — это бесплатная база данных, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI). Его основу составляет научная библиотека Medline, при этом сам PubMed является системой индексации и поиска научных статей. Здесь содержится более 36 миллионов ссылок на биомедицинские исследования в области медицины и здравоохранения, биологических наук и смежных дисциплин.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр.
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога.
5. Операционный блок.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет.
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
4. ПК, мониторы.
5. Учебные фильмы.
6. Доска.
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	