

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**
Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**
Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**
Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Покусаева К.Б., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2, 04.03.2025)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

«04» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Современные аспекты гинекологической эндокринологии» (далее – дисциплина)

1.1. **Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам гинекологической эндокринологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *ПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам охраны здоровья детского и взрослого населения на территории Российской Федерации;
- Деятельность органов и учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы;
- Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций гинекологического профиля;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Ведение типовой учетно–отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам гинекологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Современную концепцию нейроэндокринной регуляции менструального цикла;
- Актуальные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения пациенток с различными нарушениями менструальной функции;
- Особенности ведения пациенток с нейроэндокринными гинекологическими заболеваниями;
- Новейшие алгоритмы обследования и лечения пациенток с эндокринным бесплодием;
- Современные методы контрацепции и медицинские критерии приемлемости для их использования.
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Современные аспекты гинекологической эндокринологии» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается в двенадцатом семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формирующих последующие дисциплины: гинекологическая эндокринология; репродуктология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК)компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний,	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-	• Анализировать и оценивать	Оценками состояния здоровья

		<p>жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи 	<p>технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические 	<p>качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	<p>населения различных возрастно-половых групп; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	---	--	--	---

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	
2.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний - этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и

		стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		<p>диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, генез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди детского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и Врожденных аномалий 	<p>ых исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	угрожающих жизни состояниях
3.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Метод

	беременных женщин, пациентов и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	<p>проведение лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; <p>Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и 	<p>взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультации специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать 	<p>ами общего клинического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	---	---	--	--	--

				<p>диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	
--	--	--	--	---	---	--

1.	11	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Нарушения менструального цикла.			6		6	12
2.	11	Нейроэндокринные синдромы гинекологии. В			6		6	12
3.	11	Эндокринное женское бесплодие.			6		6	12
		ИТОГО			18		18	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла.	3
2.	Аменорея: первичная и вторичная. Алгоритм обследования пациенток, диагностика и лечение.	3
3.	Классификация, этиология и патогенез аномальных маточных кровотечений. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения пациенток с аномальным маточным кровотечением.	3
4.	Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике. Предменструальный синдром: новые возможности терапии.	3
5.	Современные подходы в ведении пациенток с синдромом поликистозных яичников.	3
6.	Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия.	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРО	Объем в АЧ
1.	Стажировка в женской консультации	6
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	6
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	6
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ссылка на электронный ресурс
1.	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 552 с. – ISBN 978-5-9704-5459-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=195953&idb=0

2.	Савельева, Г.М. Гинекология : учебник / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-7188-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=229494&idb=0
3.	Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / В. Е. Радзинский, Л. Р. Токтар. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8759-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=255662&idb=0

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров/ссылка на электронный ресурс
1.	Гинекология : практическое руководство / Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-6796-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента».	https://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217865&idb=0
2.	Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : практическое руководство / И.Б. Манухин, М.А. Геворкян, Е.И. Манухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-9515-5. – Текст : электронный.	https://medbase.ru/book/ISBN9785970495155.html
3.	Гинекология по Уильямсу : практическое руководство / Б.Л. Хоффман, Дж.О. Шордж, Л.М. Хальворсон [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1280 с. – ISBN 978-5-9704-7645-1. – Текст : электронный.	https://medbase.ru/book/ISBN9785970476451.html
4.	Гинекология : Пособие для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова, Н. В. Хворик, Е. П. Ганчар [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 436 с. – ISBN 9789855957721. – Текст : электронный.	: https://www.books-up.ru/ru/read/ginekologiya-16317524

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://nbk.pimunn.net/	Неограниченное

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит полнотекстовые версии электронных учебников и учебных пособий по всем направлениям и дисциплинам медицинского образования в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • на <u>платформе Электронной библиотеки ПИМУ</u> через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. • непосредственно на платформе <u>ЭБС «Консультант студента»</u>. Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. http://www.studentlibrary.ru/ 	Общая подписка ПИМУ
2.	MedBaseGeotar (Консультант врача)	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» включает: <ul style="list-style-type: none"> • национальные руководства по всем направлениям медицины • клинические рекомендации • учебные пособия • монографии • атласы • фармацевтические справочники 	<ul style="list-style-type: none"> • на <u>платформе Электронной библиотеки ПИМУ</u> через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. • непосредственно на платформе «MedBaseGeotar». Для доступа к ресурсу необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. Обращаем внимание: для пользователей, уже ранее зарегистрированных в ЭБС «Консультант врача», повторная регистрация не требуется. http://medbase.ru/ 	Общая подписка ПИМУ

3.	Электронная библиотечная система «BookUp»	В электронной библиотеке BookUp размещена учебная и научная медицинская литература российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны также издания вузов-участников проекта.	<ul style="list-style-type: none"> • на платформе <u>Электронной библиотеки ПИМУ</u> через соответствующий баннер или напрямую через найденную в каталоге электронную книгу. Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя. • непосредственно на платформе ЭБС «BookUP»: - с компьютеров университета доступ свободный (без авторизации); - для доступа с внешних IP-адресов необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. http://books-up.ru/ 	Общая подписка ПИМУ
4.	Электронная библиотечная система «Znanium»	Коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы znanium.ru - включает более 7000 документов (учебники, учебные пособия, научная литература, периодические издания, статьи), в том числе эксклюзивные монографии от издательства «Инфра-М».	Для доступа к полному тексту необходимо войти в Личный кабинет читателя/ 1. Выбрать соответствующий баннер на странице Электронной библиотеки. При первоначальном обращении требуется дополнительная регистрация: выбрать «Зарегистрироваться», заполнить необходимые поля. 2. Далее выбрать раздел «Коллекции», «Коллекция Open Access». https://znanium.ru/	Общая подписка ПИМУ

7.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	https://www.cochranelibrary.com	Библиотека Кокрейна — это коллекция баз данных, содержащих высококачественные, независимые доказательства для принятия решений в области здравоохранения.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	PubMed — это бесплатная база данных, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI). Его основу составляет научная библиотека Medline, при этом сам PubMed является системой индексации и поиска научных статей. Здесь содержится более 36 миллионов ссылок на биомедицинские исследования в области медицины и здравоохранения, биологических наук и смежных дисциплин.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога
5. Операционный блок

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722

6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft	
---	--	-----	--------------------	-----------	--