

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Нижегородская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина – УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет – ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «31.05.01 лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 года.

Составители рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 14 марта 2016 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой,
профессор Варварина Г.Н.



« 14 » марта 2016 г..

СОГЛАСОВАНО (протокол № 3-А от 14.03.16)

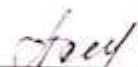
Председатель цикловой методической комиссии
профессор Варварина Г.Н.



« 14 » марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
профессор Потемина Т.Е.



« 15 » 03 2016 г.

1. Вид практики – учебная
 2. Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)
 3. Форма проведения практики – непрерывно
 4. Объем практики – 2 зачетные единицы
 5. Продолжительность практики – 10 учебных дней. Практика проводится в первом семестре по расписанию.
 6. Цели и задачи дисциплины
- Цель и задачи освоения дисциплины учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля» (далее – дисциплина).

6.1. Цель освоения дисциплины:

участие в формировании компетенций ОК-1, 8; ОПК – 4, 5, 10, 11; ПК- 11.

6.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- виды санитарной обработки и транспортировки больных, типы лихорадок, питание больных,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;
- проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

6.3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в			собеседование

			медицинских организациях			
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;			Реферат, собеседование
3.	ОПК- 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях			собеседование, индивидуальные задания
4.	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями и различных органов и систем, и их транспортировку	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными	собеседование, тестирование письменное или компьютерное
5.	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем	производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными	контрольная работа, тестирование

			организма	возраста, страдающими заболеваниями и различных органов и систем, и их транспортировку		
6.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	организацию работы младшего и среднего медицинско-го персонала в медицинских организациях	санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями и различных органов и систем, и их транспортировку, осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную подготовку медицинско-го инструментария, материалов и средств ухода за больными		собеседование, контрольная работа
7.	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основы сердечно-легочной реанимации.	оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении и клинической смерти; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека,	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными	тестирование письменное или компьютерное

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика» относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Дисциплина изучается в первом семестре.

7.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно.

7.3. Дисциплина является предшествующей для прохождения производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: сестринское дело (в терапии); пропедевтика внутренних болезней, лучевая терапия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; онкология, лучевая терапия и способствует формированию следующих знаний, умений, навыков:

производственной практикой: *Помощник младшего медицинского персонала*

Знания:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

- ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сестринское дело (терапия)

Производственной практикой «Помощник палатной медицинской сестры»

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- основные этапы работы палатной медицинской сестры и процедурного медицинского персонала;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.
- методы проведения неотложных мероприятий.

Умения:

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

**Производственной практикой «Помощник процедурной медицинской сестры»,
Знания**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях
- основные этапы работы процедурной медицинской сестры;
- методы санитарно-просветительской работы
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
- методы проведения неотложных мероприятий,
- основы сердечно-легочной реанимации.

Умения:

- Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов,
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека,

Навыки:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными
- оказанием неотложной помощи пациентам
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- правильным ведением медицинской документации

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой основных клинических синдромов.

8. Содержание практики.

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
		60
		0
		12
		48
		12
		6
		4
		2
		Зачет
Общая трудоемкость		
Часов	72	72
Зачетных единиц	2	2

8.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛР	С	СРС	Всего	Оценочные средства
1	Понятие о медицинской этике (деонтологии). История развития сестринского дела. Здоровый образ жизни. Современные технологии в уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ и вирусами гепатитов В и С.	-	3	-	-	3	6	Устный индивидуальный опрос. Реферат. Зачет
1	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим отделения. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	-	3	-	-	3	6	Устный индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Зачет
1	Промежуточный контроль знаний студентов.		1			2	3	Компьютерное тестирование.
1	Основы сердечно-легочной реанимации.	-	3	-	-	2	5	Устный индивидуальный опрос. Зачет
1	Освоение практических навыков ухода за больными в терапевтических отделениях больниц.	-	48	-	-	-	48	Индивидуальный опрос. Проверка практических навыков
1	Зачет	-	2	-	-	2	4	зачет
	Итого	-	60			12	72	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

8.3. Распределение лекций по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

8.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОСом.

8.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОСом.

8.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Понятие о медицинской этике (деонтологии). История развития сестринского дела. Здоровый образ жизни. Современные технологии в уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ и вирусами гепатитов В и С.	3
2.	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим отделения. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3

	в клинике внутренних болезней.	
3.	Текущий контроль знаний студентов.	1
4.	Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	3
5.	Освоение практических навыков ухода за больными в терапевтических отделениях больниц.	48
6.	Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.	2
	ИТОГО	60

8.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено ФГОСом.

8.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	6
2.	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	4
3.	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	2
	<i>Итого</i>	12

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	7
1.	1	Контроль освоения темы	Понятие о медицинской этике (деонтологии). История развития сестринского дела. Здоровый образ жизни. Современные технологии в уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ и вирусами гепатитов В и С.	Устный индивидуальный опрос. Реферат. тестирование.	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.	1	Контроль освоения темы	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим отделения. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	Устный индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. тестирование.	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	1	Контроль освоения	Основы сердечно-легочной реанимации.	Устный индивидуальный	Компьютерное тестирование

		темы		ный опрос. тестирование.	(вариант формируется методом случайной выборки)
4.	1	Контроль освоения темы	Освоение практических навыков ухода за больными в терапевтических отделениях больниц.	зачет	

10.2 Примеры оценочных средств:

10.2.1. Вопросы для текущего контроля:

Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы.

1. Роль ухода за больными в комплексе лечебных мероприятий.
2. Что включает в себя понятие деонтология и медицинская этика.
3. Основные составляющие ухода за больными.
4. Соблюдение каких правил поведения необходимо при работе студентов в условиях клиники.
5. Виды лечебных учреждений.
6. Основные задачи, устройство, оборудование приемного отделения.
7. Виды санитарной обработки больных.
8. Способы транспортировки больных.

Терапевтическое отделение.

1. Основные задачи, устройство, оборудование терапевтического отделения.
2. Больничный режим.
3. Обязанности палатной медицинской сестры отделения (старшей и процедурной) в отделениях больницы.
4. Деонтологические правила работы медицинской сестры.

Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.

1. Какие методы дезинфекции применяются в лечебных учреждениях?
2. Какие существуют правила обработки медицинских изделий однократного применения?
3. Как осуществляется обработка медицинских изделий многократного применения?
4. Как проверить качество предстерилизационной очистки медицинских изделий?
5. Для чего используются азопирамовая и фенолфталеиновая пробы, как они проводятся?
6. Какими методами осуществляется стерилизация?
7. Какие существуют правила работы со стерильным материалом?
8. Какие требования предъявляются к закладке и работе с биксами?
9. Как проводится обработка рук процедурной медсестры?
10. Какие существуют пути передачи ВИЧ-инфекции?
11. Какие меры профилактики ВИЧ-инфекции применяются в стационарах?

Гигиенический уход за больными.

1. Почему необходим особый уход за тяжелобольными и больными, находящимися на строгом постельном режиме.
2. Правила ежедневного ухода за кожей, полостью рта, волосами тяжелобольного.
3. Особенности смены нательного и постельного белья у лежачего больного.
4. Профилактика пролежней.
5. Правила пользования судном, мочеприемником.
6. Техника подмывания больного, находящегося на строгом постельном режиме.
7. Техника закапывания капель в глаза, уши, нос.

Питание больных в лечебном учреждении.

1. Режим питания больных в стационаре
2. Задачи диетотерапии.

3. Правила кормления тяжелобольных.
4. Виды искусственного питания.
5. Правила хранения пищевых продуктов больного.
6. Характеристика диет (столов) лечебного питания.

Измерение температуры тела.

1. Определение понятия лихорадки и гипертермии, их отличие друг от друга, локализация центра терморегуляции;
2. Понятие о температурном гомеостазе;
3. Непатологические причины колебания T° ;
4. Этиология лихорадки и гипертермии;
5. Изменения в органах и системах при лихорадке
6. Классификация лихорадки по степени повышения T° ;
7. Стадии лихорадки и их характеристика;
8. Особенности ухода за лихорадящими больными в зависимости от стадии лихорадки; Неотложная помощь при критическом снижении высокой температуры.

Простейшие физиотерапевтические мероприятия.

1. На чем основаны принципы воздействия местных процедур на кровообращение.
2. Показания и противопоказания к применению
 - а). Тепловых процедур (банки, горчичники, согревающие компрессы)
 - б). Охлаждающих процедур (пузырь со льдом, охлаждающий компресс)
 - в). Пиявок
3. Правила и техника применения процедур
4. Возможные осложнения.

Основы сердечно-легочной реанимации.

1. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации.
2. Клинические признаки остановки кровообращения.
3. Что такое «клиническая смерть».
4. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
5. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
6. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

10.2.2. Примеры тестовых заданий

1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а) прием душа;
- б) прием гигиенической ванны;
- в) протирание частей тела, бритье волос на голове;
- г) не проводится;
- д) проводится только по назначению врача при наличии педикулеза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов.

2. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а) оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе;
- б) размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения;
- в) сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении;
- г) оставляет его возле поста медицинской сестры, историю болезни передает врачу отделения;
- д) передает его и историю болезни медицинской сестре отделения.

3. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ БАНОК КОЖУ БОЛЬНОГО а) кожу ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

4. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ ГОРЧИЧНИКОВ КОЖУ БОЛЬНОГО

- а) ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ а)

заболевания кожи;

- б) туберкулёз лёгких;
- в) высокая температура тела;
- г) непереносимость горчицы;
- д) легочные кровотечения;
- е) злокачественные новообразования;
- ж) всё перечисленное.

6. БОЛЬНЫМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАЗНАЧАЕТСЯ СТОЛ

- а) № 10;
- б) № 5;
- в) № 7;
- г) № 9;
- д) № 1.

10.2.3. Перечень вопросов к зачету:

1. Санитарная обработка больных
2. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Приготовление больному постели и умение пользоваться функциональной кроватью.
4. Смена нательного и постельного белья
5. Уход за кожей, умывание тяжелых больных и обработка полости рта. Уход за волосами, ушами, глазами, носом
6. Подмывание больных
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
8. Профилактика пролежней
9. Постановка компрессов
10. Постановка банок, горчичников
11. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
12. Кормление тяжелобольных
13. Составление порционника. Лечебные столы.
14. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.
15. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
16. Основные правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
17. Транспортировка тяжелобольных
18. Введение капель в ухо, нос, глаза
19. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
20. Приготовление моющих растворов.
21. Влажная уборка палат, кабинетов
22. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
23. Уход за лихорадящими больными.
24. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии

25. Подсчет индекса массы тела.

10.2.4. Ситуационные задачи

1. Вы работаете медсестрой приемного отделения больницы. В терапевтическое отделение поступает пациент в плановом порядке.

Проведите прием и регистрацию пациента.

Определите массу тела, измерьте рост и окружность грудной клетки пациентки.

2. Пациентка А. жалуется на сильный зуд волосистой части головы. При осмотре Вы обнаружили вшей. Пациентка расстроена, просит вас никому не рассказывать о её проблемах. Ваша тактика.

3. В отделении находится больной бронхиальной астмой. Врач назначил ему препарат для самостоятельного купирования приступов. Пациент не умеет пользоваться ингалятором. Ваши действия.

4. Пациент Б. находится на лечении в урологическом отделении. Пациент жалуется на постоянно мокрое белье, связанное с недержанием мочи, постоянно раздражен, плохо спит, бледен, температура 37,2 °С. Определите особенности ухода за больным. Смена нательного и постельного белья.

5. У пациентки Д., которая находится на постельном режиме, склеиваются ресницы, гнойные выделения из глаз. Ваша тактика. Осуществите закапывание капель в глаза, протирание глаз.

6. Тяжелобольной пациент пожаловался медсестре на боль в полости рта (десен), снижение аппетита. При осмотре слизистые полости рта гиперемированы, на языке и внутренней поверхности левой щеки имеются единичные язвочки. Организуйте уход за полостью рта.

7. У мужчины 38 лет повысилась t до 39,3°С, беспокоит слабость, головная боль, потливость, светобоязнь, ломота во всем теле, сухой мучительный кашель. Заболел остро, 2 дня назад. Заболевание связывает с переохлаждением на рыбалке. Объективно: лицо гиперемировано, ЧДД 23 в минуту, пульс 92 в минуту, t 39,3 °С. Ваша тактика.

8. В отделении находится пациент на постельном режиме. Вам необходимо провести перемещение пациента в постели: повернуть на бок, усадить в постели, пересадить на стул.

9. Вы работаете в терапевтическом отделении. Врач назначил пациенту П. общий анализ мочи. Проведите беседу–инструктаж о подготовке пациента к манипуляциям. Приготовьте лабораторную посуду и направления на исследования.

10. Вы работаете медсестрой терапевтического отделения. Вам необходимо подготовить пациентов к общему анализу мокроты, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Проведите беседу-инструктаж о подготовке пациента к манипуляциям. Приготовьте лабораторную посуду.

11. У тяжелобольного пациента в области крестца – пузырь, вокруг которого имеется интенсивное покраснение кожи. Пациент находится на строгом постельном режиме, положение в постели – пассивное. Определите проблемы пациента. Ваша тактика. Профилактика пролежней.

12. Пациента беспокоят гнойные выделения из носа, слабость, субфебрильная температура. Врач назначил физиотерапевтические процедуры, введение лекарственных средств парентерально, закапывание капель в нос. Ваши действия. Уход за носом. Закапывание капель в нос.

13. У больного язвенной болезнью желудка через 20 минут после стихания болей появилась рвота цвета «кофейной гущи», слабость. Оцените проблему. Ваша тактика.

14. Ученый-физик болеет тяжелой неизлечимой болезнью, которая может в ближайшие месяцы привести его к смерти. Следует ли ему в какой-либо форме сказать об этом?

15. У истощенного больного в области крестца появилась краснота, мацерация кожи, в центре имеется участок черного цвета до 1 см в диаметре. Что случилось? Какой объем помощи надо оказать больному?

10.2.5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Первая помощь при неотложных ситуациях.
4. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
5. Причины и факторы риска преждевременного старения.
6. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
9. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
10. История развития сестринского дела в России.
11. Медицинская ошибка- этическое и юридическое значение.
12. Современные технологии в уходе за пациентами.
13. Уход за больными – понятие. Врач как организатор квалифицированного ухода за больными.
14. Роль медперсонала в лечении и уходе за больными. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
15. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
16. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
17. Обучение пациентов и их родственников элементам ухода и самоухода.
18. ВИЧ-инфекция. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
19. Вирусные гепатиты. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
20. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.
21. Доврачебная помощь при укусе осы, клеща, змеи.
22. Профилактика профессионального травматизма медицинских работников.
23. Уход и профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы у оперированных больных.
24. Уход и профилактика осложнений со стороны органов дыхания у оперированных больных.

10.2.6. Оформление дневника учебной практики

ДНЕВНИК

Учебной практики

«Уход за больными терапевтического профиля»

студента _____ курса _____ группы

лечебного факультета НижГМА

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры
------	-------------------------------	--------------------------	-------------------

--	--	--	--

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

10.2.6. Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от НижГМА _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/ №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1.	Общий уход за больными терапевтической клинике.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание)	Под ред. проф. Г.Н. Варвариной	НижГМА, 2012	199	

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/ №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными	Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М.	М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера»	Под ред. Филоненко Г.С.	Н.Новгород, 2001	ЭБС НижГМА	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике.-	Костина В.В., Меньков Н.В	Н.Новгород, 2000	64	

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.		198
2.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015		5

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей и студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Соответственно программе производственной практики	По 1 экз. на каждого куратора практики	

12.1 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА
2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)

12.2.Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Рольевые игры – отработка техники смены нательного и постельного белья, элементов личной гигиены больного с использованием стандартизированного больного, сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник младшей медсестры и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

13.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 10»
2. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 33»
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 5»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница № 47»
5. ГБУЗ НО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»

13.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс.
2. Информационные стенды по режиму работы МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта, журналы регистрации поступления и выписки больных, журнал процедурной, постовой, ночной медсестры, журнал выписки лекарств, журнал назначений, листы назначений, температурный лист; бланки направлений в лабораторию (анализ крови, мочи и т.д.), график работы среднего и младшего медицинского персонала, порционники.
4. Каталка, носилки.
5. Функциональная кровать, прикроватный столик.
6. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
7. Медицинские инструменты: корцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
8. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
9. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
10. Поильники для тяжелобольных.
11. Термометры.
12. Сухожаровой шкаф.
13. Биксы.
14. Тренажеры сердечно-легочной реанимации в Центре практических умений и на кафедре.
15. Видеофильм по сердечно-легочной реанимации.
16. Стандартизированный больной.

13.3. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.


1. Кабинеты для проведения клиничко-практических занятий
2. Центр практических умений (тренажер для сердечно-легочной реанимации)

РЕЦЕНЗЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор А.Н. Кузнецов

Заведующий кафедрой госпитальной терапии им.В.Г.Вогралика ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава России д.м.н., профессор Н.Н. Боровков

Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	30.08.16	Протокол 1 30.08.16	Изменения мет.	
2.	28.08.17	Протокол 1	Изменения мет.	