

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов



« 17 » 02 20 17 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

**ДИСЦИПЛИНА – ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ – 1,5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ – 6 УЧЕБНЫХ ДНЕЙ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21

Составители рабочей программы:

Тарловская Е.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

(протокол № 8 от « 16 » 02 2017 г.)

Зав. кафедрой
профессор



Тарловская Е.И.

« 16 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
профессор



Г.Н. Варварина

« 17 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
профессор



Т.Е. Потемина

« 17 » 02 20 17 г.

**Дисциплина – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

Профессор кафедры
госпитальной терапии
им. В.Г.Вогралика
д.м.н.



Носов В.П.

1. Вид практики – производственная.

2. Способ проведения практики – стационарная.

3. Форма проведения практики – непрерывно.

4. Объем практики – 1,5 ЗЕ.

5. Продолжительность практики 6 учебных дней/ 54 академических часа (АЧ).

Практика проводится в VI семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики « Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» (далее – практика)

Целью прохождения практики является участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Профессиональных:

ПК – 14: способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,;

Задачи практики:

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи;

план обследования больного;

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры;

основы работы процедурной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного; оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

6.2. Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК – 4:	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.
ОПК – 7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различ-	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики.

		ного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропometriю, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными	
ПК – 14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, ...;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропometriю, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными	Характеристика руководителя от ЛПУ, представленная в Дневнике практики; Тестовые задания; Ситуационные задачи; Описание методики выполнения процедур/манипуляций в Дневнике практики. Описание клинических случаев, требующий оказания неотложной доврачебной помощи, в Дневнике практики (20). Отчет об освоении практических умений студентом.

**минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

Отчет об освоении практических умений во время производственной практики
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
(является составной частью Дневника производственной практики)

№ п/п	Наименование осваиваемых действий (манипуляций, процедур)	Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур), подтверждающих приобретение умения	Выполнено
1.	Диагностика и оказание неотложной помощи при удушье (острая левожелудочковая недостаточность)	Не менее двух	
2.	Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в груди	Не менее двух	
3.	Диагностика и оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)	Не менее двух	
4.	Диагностика и оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе	Не менее двух	
5.	Диагностика и оказание неотложной помощи при осложненном гипертоническом кризе	Не менее двух	
6.	Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости.	Не менее двух	
7.	Диагностика и оказание неотложной помощи при острых нарушениях бронхиальной проходимости.	Не менее двух	
8.	Диагностика и оказание неотложной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.	Не менее двух	
9.	Диагностика и оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.	Не менее двух	
10.	Диагностика и оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном/легочном кровотечении.	Не менее двух	
11.	Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в животе («острый живот»).	Не менее двух	
12.	Диагностика и оказание неотложной помощи при печеночной (желчной) колике.	Не менее двух	
13.	Диагностика и оказание неотложной помощи при почечной колике.	Не менее двух	
14.	Диагностика и оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности/острой задержке мочеиспускания.	Не менее двух	
15.	Диагностика и оказание неотложной помощи при рвоте.	Не менее двух	
16.	Диагностика и оказание неотложной помощи при диарее.	Не менее двух	
17.	Диагностика и оказание неотложной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.	Не менее двух	
18.	Диагностика и оказание неотложной помощи при кетоацидозе.	Не менее двух	
19.	Диагностика и оказание неотложной помощи при фибрилляции желудочков	Не менее двух	

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Производственная практика «Помощник фельдшера» относится к Блоку 2, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.П2. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Практика проводится после завершения шестого семестра.

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами и практиками:

- *Философия, биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- *Общий уход в терапевтической клинике*

Знания:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;

виды санитарной обработки больных;

типы лихорадок, механизм действия физиопроцедур;

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

особенности наблюдения и ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;

доврачебные неотложные состояния;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улуч-

шающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
владеть простейшими медицинскими инструментами;

- Учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»

Знания:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
виды санитарной обработки больных;
типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
доврачебные неотложные состояния;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;
измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;

осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть навыками проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
владеть техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
владеть особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
владеть методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
владеть простейшими медицинскими инструментами;

-Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Знания:

основы работы и выполнение манипуляций палатной медицинской сестры и выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
основы работы младшего медицинского персонала и выполнение манипуляций по уходу за больными;

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных;
измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных;
осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения....;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель);

владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;

владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

-Анатомия человека, топографическая анатомия_**Знания:**

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-Микробиология, вирусология, иммунология**Знания:**

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,

методы микробиологической диагностики;

структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммуноди-

агностики;

методы оценки иммунного статуса, оказания к применению иммуотропной терапии

Умения:

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

проводить забор биологического материала от пациента для исследований;

провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику

обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;

оценивать уровни организации иммунной системы человека, отличить по маркерам основные клеточные элементы иммунной системы

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;

-Фармакология

Знания:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов

Умения:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;

обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

-Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

план обследования больного;
основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные;
сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

-Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

Знания:

план обследования больного,
основные симптомы заболеваний внутренних органов,
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного... обследования;

Навыки:

владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владение методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владение навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
владение интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагно-

стики;

владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владение методикой проведения сердечно-легочной реанимации...

владение этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Неотложная помощь:

Знания:

план обследования больного,

основные симптомы заболеваний внутренних органов,

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

провести обследование больного;

оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследований пациента;

установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;

оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, владеть измерением артериального давления);

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Хирургические болезни

Знания:

основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
общие принципы клинического обследования хирургического больного;
клинические проявления основных хирургических синдромов;
этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при хирургической патологии;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;
владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
владеть методами временной остановки наружных кровотечений;
владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Акушерство, гинекология

Знания:

этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.... при аку-

шерско-гинекологической патологии;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;

-Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»

Знания:

в стационаре основы работы врача терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
формы отчетной документации;
порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Умения:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
оценивать данные опроса и осмотра больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования;
давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
проводить лечение больных под руководством врача;
правильно оформлять медицинскую документацию;
анализировать результаты лабораторных исследований;
выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

владеть навыками оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
владеть навыками по формированию клинического мышления и ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
владеть навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;

-Инфекционные болезни, паразитология

Знания:

план обследования больного;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
критерии диагноза различных заболеваний;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
современные методы различных видов лабораторного анализа.
возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза;
владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных ме-

роприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

-Профессиональные болезни, военно-полевая терапия

Знания:

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;
этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций;
меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Умения:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Навыки:

владеть методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
владеть интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний;
владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний;
владеть техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональ-

ных отравлениях;
владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;
принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний
уметь оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

Навыки:

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);

8. Содержание практики

8.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы

Вид учебной работы		Всего ЗЕ/ рабочих дней	Семестры
			VI
			Зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		1,5/6	1,5
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Зачетных Единиц	1,5	1,5
	Дней	6	6

8.2. Содержание разделов практики – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

8.3. Разделы практики и виды занятий. Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, поэтому виды занятий не предусмотрены ФГОСом.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Образец оформления дневника летней производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики
«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
студента 3 курса ___ группы
медико-профилактического факультета НижГМА
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от НижГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись фельдшера/врача

В первый день студенты записывают характеристики подстанции скорой и неотложной помощи: обслуживаемые районы, организация работы подразделе-

ления, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Описываются клинические случаи (на вызове) с кратким изложением жалоб, анамнеза заболевания, данных объективного обследования, инструментальных методов исследования (ЭКГ, глюкоза крови, пикфлоуметрия и др.), предварительный (синдромальный) диагноз. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Указываются проработанные приказы и отчеты.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Характеристика на студента, проходившего производственную практику
Оформляется главным врачом подстанции скорой медицинской помощи по представлению старшего врача смены, под руководством которого студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы	_____	Фамилия И.О.
	подпись	
Руководитель практики от НижГМА	_____	Фамилия И.О.
	подпись	
Главный врач подстанции СМП	_____	Фамилия, И.О.
	подпись	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств

1. Дневник (отчет) по практике – см. 9.1.
2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные) – см. 9.2.
3. Современные муляжи и тренажеры (для проведения реанимации).
4. Вопросы к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
5. Тестовые задания к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
6. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
7. Перечень практических навыков к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

1. Диагностика и оказание неотложной помощи при удушье (сердечная астма, отек лёгких).
2. Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в груди.
3. Диагностика и оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
4. Диагностика и оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке.
5. Диагностика и оказание неотложной помощи при неосложненном гипертоническом кризе
6. Диагностика и оказание неотложной помощи при осложненном гипертоническом кризе.
7. Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости (фибрилляция и трепетание предсердий).
8. Диагностика и оказание неотложной помощи при острых нарушениях бронхиальной проходимости.
9. Диагностика и оказание неотложной помощи при аллергической реакции по типу крапивницы, отека Квинке.
10. Диагностика и оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
11. Диагностика и оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
12. Диагностика и оказание неотложной помощи при кровохарканье /легочном кровотечении.
13. Диагностика и оказание неотложной помощи при болях в животе («острый живот»).
14. Диагностика и оказание неотложной помощи при печеночной (желчной) колике.

15. Диагностика и оказание неотложной помощи при почечной колике.
16. Диагностика и оказание неотложной помощи при острой почечной недостаточности/острой задержке мочеиспускания.
17. Диагностика и оказание неотложной помощи при рвоте, диарее.
18. Диагностика и оказание неотложной помощи при гипогликемии и гипогликемической коме.
19. Диагностика и оказание неотложной помощи при кетоацидозе.
20. Диагностика и оказание неотложной помощи при фибрилляции желудочков
21. Проведение непрямого массажа сердца.
22. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
23. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
24. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
25. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
26. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
27. Проведение оксигенотерапии различными способами.
28. Техника использования карманного ингалятора, небулайзера.
29. Определение основных характеристик пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, регистрация полученных результатов.
30. Методика проведения промывания желудка толстым зондом.
31. Методика введения газоотводной трубки.
32. Методика постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической и лекарственной клизмы.
33. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

2. Тестовые задания к зачету по зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»

Пример тестовых заданий

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. **НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ КИСЛОРОДА ВО ВДЫХАЕМОЙ СМЕСИ**
 - а. 15-20 %
 - б. 40-60 %
 - в. 75-80 %
 - г. 95 %
2. **НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ**
 - а. одышка при физической нагрузке

- б. кашель с отхождением "ржавой" мокроты
- в. приступы экспираторного удушья
- г. удушливый кашель
- д. кровохарканье

3. ДЛЯ ПРИСТУПА УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ХАРАКТЕРНО

- а. больной принимает положение ортопноэ
- б. удушье носит экспираторный характер
- в. отходит пенистая розовая мокрота
- г. липкий холодный пот

4. ПРИ БОЛЯХ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ У БОЛЬНОГО КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ ВЕРНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ БУДУТ

- а. помочь больному выбрать удобное положение, по назначению врача ввести обезболивающие
- б. дать кислород, усадить, наложить жгуты на нижние конечности
- в. запретить вставать с постели, ввести баралгин внутривенно
- г. дать таблетку кодтерпина, помочь выбрать удобное положение

5. РАЗДЕЛЕНИЕ МОКРОТЫ НА 3 СЛОЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а. бронхиальной астмы
- б. рака лёгкого
- в. очаговой пневмонии
- г. абсцесса лёгкого
- д. острого бронхита

6. ПРИЗНАКИ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ

- а. затруднение выдоха
- б. затруднение вдоха
- в. затруднение вдоха и выдоха

7. ЦЕЛЬ УВЛАЖНЕНИЯ КИСЛОРОДА ПРИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ

- а. предотвращение его излишней потери
- б. предотвращения раздражения и высушивания слизистой оболочки дыхательных путей
- в. соблюдение правил техники безопасности
- г. предупреждение токсического действия кислорода на организм

8. ДЛЯ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНА МОКРОТА

- а. слизистая
- б. слизисто-гнойная
- в. серозная

- г. "ржавая", вязкая
- д. гнойная с прожилками крови

9. КРОВОХАРКАНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- а. гнойного плеврита
- б. сухого плеврита
- в. инфаркта лёгкого
- г. бронхиальной астмы
- д. очаговой пневмонии

10. ПРИСТУП УДУШЬЯ У БОЛЬНОГО ЭКЗОГЕННОЙ (АТОПИЧЕСКОЙ) БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ МОЖЕТ СПРОВОЦИРОВАТЬ

- а. переохлаждение
- б. физическая нагрузка
- в. контакт с аллергеном
- г. стрессовая ситуация

11. ХАРАКТЕРНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ ИРРАДИАЦИИ БОЛЕЙ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ

- а. область сердца и левой руки
- б. правый и левый квадрант живота и лопатки
- в. поясница и пах
- г. надчревная область
- д. область пупка

12. ДЛЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ ХАРАКТЕРНЫ

- а. колющие боли в области сердца при волнении
- б. давящие загрудинные боли с иррадиацией в левую руку, снимающиеся нитроглицерином в течение 3-5 минут
- в. ощущение "кома" в горле
- г. боли не снимаются приёмом нитроглицерина
- д. длительность болей свыше 40 минут, холодный пот

13. БОЛИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА СНИМАЮТСЯ

- а. корвалолом
- б. нитроглицерином сублингвально
- в. введением литической смеси внутримышечно
- г. анальгетиками внутривенно и нитроглицерином сублингвально
- д. наркотическими анальгетиками

14. У БОЛЬНОГО ИНФАРКТОМ МИОКАРДА ВОЗНИК ПРИСТУП УДУШЬЯ, КАШЕЛЬ С РОЗОВОЙ ПЕНИСТОЙ МОКРОТОЙ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНО РАЗВИТИЕ

- а. кардиогенного шока
- б. фибрилляции желудочков

- в. полной поперечной блокады
- г. отёка лёгких

15. ПРИ ОТЁКЕ ЛЁГКИХ ХАРАКТЕРНА МОКРОТА

- а. слизистая
- б. розовая пенистая
- в. слизисто-гнойная
- г. трёхслойная, с неприятным запахом
- д. "ржавая"

16. ПРИ ВЗЯТИИ КРОВИ ИЗ ВЕНЫ БОЛЬНОЙ ПОТЕРЯЛ СОЗНАНИЕ, КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ БЛЕДНЫЕ, ДЫХАНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЕ, АД 100/70 ММ РТСТ, ПУЛЬС ЧАСТЫЙ, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ. ЭТО

- а. шок
- б. обморок
- в. коллапс
- г. инфаркт

17. ВО ВРЕМЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПОЯВИЛСЯ КАШЕЛЬ С РОЗОВОЙ ПЕНИСТОЙ МОКРОТОЙ, УДУШЬЕ. ЭТО

- а. крупозная пневмония
- б. отёк лёгких
- в. бронхиальная астма
- г. лёгочное кровоотечение
- д. инфаркт миокарда

18. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ ВКЛЮЧАЕТ

- а. уложить с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт
- б. дать нитроглицерин под язык, усадить
- в. горчичник на область сердца
- г. ввести строфантин, провести ингаляцию увлажнённого кислорода

19. ОДЫШКА - УЧАЩЕНИЕ ЧАСТОТЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ПОКОЕ БОЛЕЕ

- а. 16 в минуту
- б. 18 в минуту
- в. 20 в минуту
- г. 22 в минуту
- д. 14 в минуту

20. БОЛЬНЫМ С ХРОНИЧЕСКОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ КРОВООБРАЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА ПОМОЧЬ ПРИНЯТЬ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- а. лежа на спине
- б. с фиксацией верхнего плечевого пояса
- в. ортопноэ
- а. с опущенным головным концом

3. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»:

Образец ситуационной задачи.

В приемное отделение обратился пациент К., 52 лет, с жалобами на боли за грудиной давящего характера, иррадиирующие в межлопаточную область, левое плечо. Боли возникли около 40 минут назад во время конфликтной ситуации на производстве, периодически усиливаются, сопровождались приступами холодного липкого пота. По совету коллег по работе принял 40 капель корвалола, валидол и 1 таблетку нитроглицерина без существенного улучшения. Был доставлен коллегами в приемное отделение близлежащего стационара. В анамнезе периодическое повышение АД до 160/90-95 мм.рт.ст. на фоне стрессовых ситуаций в течение двух лет. К врачу по этому поводу не обращался, принимал капотен 25 мг под язык 2 – 3 раза в месяц.

При осмотре: Больной возбужден, многословен, страх смерти. Кожные покровы бледные, на лбу испарина. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 18. Левая граница сердца по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, 88 в минуту, акцент II тона на аорте. АД 170/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптомы Щеткина, Ортнера, Пастернацкого отрицательные. Отправления свободные. Периферических отеков нет.

Назовите и обоснуйте предварительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику, перечислите неотложные мероприятия и план дообследования.

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60
2.	Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html (консультант студента)		
3.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах): учебное пособие / В. А. Костров, В. Я. Карпенко, М. А. Курышева, Л. А. Лапшина, С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. Шаленкова, А. А. Востокова, И. В. Долбин и Е. Б. Королева; под ред. О. П. Алексеева; Изд. организация Военно- медицинский институт ФСБ РФ . - 2-е изд., испр. и доп.. - Н.Новгород : НГМА, 2007. - 220 с. : ил., мяг.		56
4.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. под ред. О. П. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н.Новгород : НГМА, 2007. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359 .		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Обследование больного в терапевтической клинике: учебное пособие/ Н.В.Меньков, В.В.Костина, Е.В.Макарова; – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 104 с.: мяг.		104
2.	Меньков Н. В. Обследование больного в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Меньков, В. В. Костина, Е. В. Макарова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия.– Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1849 .		
3.	Кузнецов А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней: учебное пособие / А. Н. Кузнецов и Р. Г. Дешин; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2011. - 130 с.: мяг.		100
4.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		
5.	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник с приложением на компакт- диске / Н. А. Мухин и В. С. Моисеев . - 2-е изд. доп. и перераб.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		98

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.4. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для преподавателей*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г.Сметанкин, Т.В.Поздеева, Т.В.Бадеева и др. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 268 с.	1	60

11.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. интернет-ресурсы:

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.

12. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Неимитационные технологии: представление тематических больных.

2. Имитационные технологии: Ролевые игры – отработка оказания неотложной помощи с использованием стандартизированного больного, сердечно-легочной реанимации в условиях ролевой игры с использованием тренажеров. Студенты разбиваются на группы: помощник фельдшера скорой медицинской помощи и эксперты, оценивающие их действия. В конце подводятся итоги, отмечаются типичные ошибки.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13.1. Перечень типов организаций, используемых при проведении производственной практики:

1. Подстанции Городской станции Скорой и неотложной помощи, клинические базы НижГМА, оказывающие скорую и неотложную помощь, имеющие отделения реанимации и интенсивной терапии.

2. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.

13.2. Перечень оборудования, используемого для проведения производственной практики.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий на базе Центра практических умений, подстанции скорой и
Рабочая одежда фельдшера бригады скорой помощи.

Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара, подстанция и машины скорой медицинской помощи.

Образцы текущей документации на базе подстанции скорой медицинской помощи и в дежурном терапевтическом стационаре.

Кресло каталка, носилки-каталка.

Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении и машине СМП.

Пикфлоуметр, глюкометр, пульсоксиметр, тест-полоски для определения кетоновых тел, глюкозы в моче

карманный ингалятор, небулайзер

Кислородная подушка, кислородный баллон, маска, носовые катетеры,

Желудочный зонд, мочевого катетер (мягкий)

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;

6. Перечень практических навыков по дисциплине;

7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
I.	28 августа 2017	Протокол № 1 от 28 августа 2017	Рабочая программа в коррек- ции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, проф. Тарловская Е.И. 