

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректор по учебной работе
профессор С.И. Цыбусов

« 31 » августа 2017 г



**Программа
производственной практики студентов
Помощник врача лечебно-профилактического учреждения**

Дисциплина	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения (Акушерство, гинекология)
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медикопрофилактическое дело
Квалификация	«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»
Факультет	Медико-профилактический
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики	2 зачетные единицы (72 часа)
Продолжительность	8 дней

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 21 от 16 января 2017г.) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

Составители рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой

Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «1» 30 августа 2017 г.)

Заведующий кафедрой, профессор
Л.В.

Боровкова

« 30 » августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,
профессор

Базаев А.В.

« 30 » августа 2017

г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, профессор
Т.Е.

Потемина

« 30 » августа 2017 г.

Рецензент:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии ФПКВ ФГБОУ ВО НижГМА МЗ РФ,
д.м.н. Гусева О.И.

1. Вид практики - *производственная*
2. Способ проведения практики - **стационарная**
3. Форма проведения практики - **непрерывно**
4. Объем практики – **2 ЗЕ**
5. Продолжительность практики **8 дней 72 академических часов**
Практика проводится в 8 семестре по расписанию

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи производственной практики:

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 7, ОПК 7, ПК 14, ПК 15.*

Задачи дисциплины:

Знания:

- Основы работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля

Умения:

- Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса больного;
- Формулировать предварительный диагноз,
- Составлять план обследования;
- Давать ближайший и отдаленный прогноз,
- Рекомендации для амбулаторного лечения,
- Проводить лечение больных под руководством врача;
- Правильно оформлять медицинскую документацию;
- Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

- Навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
- Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения и лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- Навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.

6.2. Требования к результатам прохождения практик

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины студент должен		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК 7	Владением	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками по 	10

		культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<p>больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическим и заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать предварительный диагноз, • Составлять план обследования; • Давать ближайший и отдаленный прогноз, • Рекомендации для амбулаторного лечения, • Проводить лечение больных под руководством врача; • Правильно оформлять медицинскую документацию; • Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; 	<p>оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения и лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; • Навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях. 	
2.	ОПК 7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическим и заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса больного; • Формулировать предварительный диагноз, • Составлять план обследования; • Давать ближайший и 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; • Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения и лечения, 	10

			<p>отдаленный прогноз,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для амбулаторного лечения, • Проводить лечение больных под руководством врача; • Правильно оформлять медицинскую документацию; • Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; 	<p>профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях. 	
3.	ПК 14	Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстренных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса больного; • Формулировать предварительный диагноз, • Составлять план обследования; • Давать ближайший и отдаленный прогноз, • Рекомендации для амбулаторного лечения, • Проводить лечение больных под руководством врача; • Правильно оформлять медицинскую документацию; • Выявлять факторы риска 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; • Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения и лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; • Навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях. 	10

			образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;		
4.	ПК 15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; Оценивать данные осмотра и опроса больного; • Формулировать предварительный диагноз, • Составлять план обследования; • Давать ближайший и отдаленный прогноз, • Рекомендации для амбулаторного лечения, • Проводить лечение больных под руководством врача; • Правильно оформлять медицинскую документацию; • Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники; • Навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения и лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; • Навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях. 	10

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Анатомия человека, топографическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Навыки:

- Медико-анатомическим понятийным аппаратом

Биология, экология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека

Микробиология, вирусология, иммунология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Общая хирургия, оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- Общие принципы клинического обследования хирургического больного;
- Клинические проявления основных хирургических симптомов

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.
- Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме

Гистология, цитология, эмбриология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

Пропедевтика внутренних болезней,

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

Умения:

- Провести обследование больного;
- Оценить полученные данные;
- Сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов обследования;
- Заполнить историю болезни
- Оценить результаты обследования;
- Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

Навыки:

- Методами общеклинического обследования
- Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и т.п.);
- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- Назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний;

Патологическая анатомия, секционный курс

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
- Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты РФ применяемые в сфере здравоохранения;
- Основные показатели здоровья населения;
- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Патологическая физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.
- Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
- Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой при патологических состояниях;

Умения:

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов;
- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Акушерство, гинекология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основы организации медицинской помощи населению;
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно – поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- Принципы организации санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах;
- Критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности,
- Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

- Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешности; проследить возможности использования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- Провести обследование больного;
- Оценить результаты обследования пациента; наметить план дополнительных методов исследования;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Владения:

- Принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Этическим и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях;

7.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Акушерство, гинекология
(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- Основы организации медицинской помощи населению;
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

- Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно – поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- Принципы организации санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах;
- Критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности,
- Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

- Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешности; проследить возможности использования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- Провести обследование больного;
- Оценить результаты обследования пациента; наметить план дополнительных методов исследования;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

Владения:

- Принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Этическим и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях;

8. Содержание практики.

Летняя производственная практика студентов 4 курса медико-профилактического факультета проводится согласно Учебному плану после окончания весенней экзаменационной сессии (8 семестр) по расписанию, в июне-июле в качестве помощника врача.

Базами производственной практики являются наиболее оснащенные акушерские стационары, женские консультации и гинекологические отделения многопрофильных больниц г. Н. Новгорода, что согласуется с отделом производственной практики и утверждается приказом ректора НижГМА и Министерством здравоохранения Нижегородской области. Руководство работой студентов осуществляют ассистенты кафедры акушерства и гинекологии, а также главные врачи акушерских стационаров и заведующие женских консультаций и гинекологических отделений.

Для прохождения производственной практики по акушерству студент должен оформить медицинскую книжку и получить допуск к работе в акушерском стационаре (приказ МЗ РФ № 338 от 24.11.98 г., приказ № 572 РФ), **без которого студент не будет допущен к прохождению производственной практики по акушерству.** Необходимый перечень обследования: осмотр специалистов (терапевт, отолоринголог, стоматолог, дерматовенеролог, гинеколог); анализы крови на RW, HbSAg, HCV, ВИЧ; бактериальное обследование на диз. группу, сальмонеллез, гонококк, стафилококк и дифтерию; ФЛГ. Допуск к работе студент получает в смотровом кабинете, или у дерматовенеролога в поликлинике.

Перед началом практики ассистент-руководитель проводит со студентами инструкцию по вопросам гинекологической деонтологии с обращением особого внимания на необходимость соблюдения достаточного такта при сборе анамнеза и обследовании больных в родильном доме и женской консультации. Руководителями практики составляется точный график работы студентов в отделениях и график дежурств. Продолжительность рабочего дня в акушерском стационаре, гинекологическом отделении и женской консультации составляет 6 часов.

За все действия студентов несут ответственность заведующий отделением и ассистент-куратор производственной практики от медицинской академии, которые систематически проверяют работу студентов.

Работая в акушерском стационаре, гинекологическом отделении или в условиях женской консультации, помимо лечебно-профилактической работы, студент должен ознакомиться и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим родильного стационара, помнить и выполнять основные положения профессиональной этики и деонтологии, проводить санитарно-просветительную работу.

За время прохождения производственной практики студент должен помнить и выполнять основные положения деонтологии: показывать пример чуткого и внимательного отношения к больному и его родственникам, внушать больному уверенность в благоприятном исходе заболевания; строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения; уделять особое внимание ведению медицинской документации: заполнение паспортной части истории болезни, оформление листа нетрудоспособности, составление выписки из истории болезни, запись анамнеза, объективных данных, полная формулировка клинического диагноза, составление динамического и выписного эпикризов.

Каждый студент во время производственной практики ведет дневник, в котором отражается вся выполненная работа. Ежедневно представляет его руководителю практики для контроля и подписи. Итогом дежурства в акушерском стационаре является написание учебной истории родов (для лечебного факультета). По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

Дневник производственной практики является официальным документом, защита которого проводится по окончании практики. Оценка выставляется по пятибалльной системе.

9. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Студент ведет дневник непрерывной клинической практики, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им в течение рабочего дня, подробно описывая наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты проведенного лечения, проводит анализ работы отделения. Дневник должен обязательно дать должное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью записываются все отчетные разделы дневника. В них указывается количество самостоятельно выполненных операций, перевязок, манипуляций и процедур.

Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и два раза в неделю преподавателем медицинской академии, который руководит производственной практикой студентов.

По каждому циклу дается характеристика работы студента и проводится оценка его работы.

В специальных разделах дневника руководство базового учреждения и преподаватель медицинской академии, давая характеристику на выполненную студентом работу, оценивает ее также по разделам:

- учебно-исследовательская работа;
- общественная и санитарно-просветительская работа.

Под руководством ассистента студент участвует научно-исследовательской работе по изучению приоритетных направлений современного акушерства и перинатологии, проводит клинический анализ индивидуального случая по данным истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы и т.д.

Результаты исследований могут быть представлены на научно-практических конференциях.

Выполнение данного раздела работы учитывается при подведении итогов практики.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)

По окончании практики по акушерству студент составляет цифровой отчет практических навыков и умений, полученных за время работы в женской консультации и родильном доме. Руководитель практики в дневнике выражает свое мнение о работе студента в виде характеристики.

10. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике: Сдача зачета проводится на базе практики с общей оценкой по пятибалльной системе в комиссии, назначенной отделом производственной

практики и утвержденной приказом ректора академии. Оценка за подписью ассистента-руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

10.1. Перечень видов оценочных средств:

- 1. Тестовые задания*
- 2. Решение ситуационных задач*
- 3. Индивидуальное собеседование*

10.2. Примеры оценочных средств:

- 1. Тестовые задания с одним правильным ответом:*

1. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ИЛИ РОЖЕНИЦЫ НАЧИНАЕТСЯ:

- а) с пальпации живота
- б) с аускультации живота
- в) с измерения таза
- г) с объективного обследования по органам и системам - V
- д) с определения массо-ростовых показателей

2. ВТОРЫМ ПРИЕМОМ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- а) предлежащая часть
- б) членорасположение плода
- в) высота стояния дна матки
- г) позиция плода - V
- д) отношение предлежащей части ко входу в малый таз

2. Ситуационные задачи

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

- 1. Тестовые задания*
- 2. Решение ситуационных задач*

3. Индивидуальное собеседование

Примеры тестовых заданий

1. Ранняя диагностика беременности предполагает:
 - а) изменение базальной температуры - V
 - б) определение уровня ХГ в моче - V
 - в) УЗ-исследование - V
 - г) динамическое наблюдение
 - д) измерение размеров живота
2. Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:
 - а) преэклампсия - V
 - б) травма живота
 - в) перенашивание беременности
 - г) многоводие, многоплодие
 - д) короткая пуповина
3. Для лактостаза характерно:
 - а) значительное равномерное нагрубание молочных желез - V
 - б) умеренное нагрубание молочных желез
 - в) температура тела 40°C, озноб
 - г) свободное отделение молока
 - д) повышение артериального давления

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с.	1	105
2	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html	-	1

11.2. Перечень дополнительной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с	1	1
2	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-	1	15

	Медиа, 2009. – 456 с.		
3	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html	-	1
4	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА http://www.studmedlib.ru http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html	-	1

**дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. Организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .	-	1
4	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	5	5
5	Рациональное ведение осложненной	5	5

	беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 2-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2013. – 184 с.		
6	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2015. – 184 с.	5	5

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. Организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – Электрон. Дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .	-	1
4	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 2-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2013. – 184 с.	5	5
5	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. –	5	5

11.5. Ресурсы «Интернет»

1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)
2. Электронная база данных «Консультант студента»
3. Электронная библиотечная система «Букап»
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
5. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
9. Российская государственная библиотека (РГБ)
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютерные программы - Microsoft Office — офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Windows Phone, Android, OS X, iOS.

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы – eLibrary (научная библиотека, портал СДО НижГМА, электронная научная библиотека НижГМА

13. Материально-техническое обеспечение практики.

13.1. Перечень типов организаций*, необходимых для проведения практики:

1.Родильные дома города и области

2.Женские консультации

**структурные подразделения образовательных и научных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиник); медицинские организации, в том числе медицинские организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клинической базе); организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья, в том числе организации, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций.*

13.2.Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал

2. Учебные комнаты
3. Симуляционный акушерский класс (виртуальный роддом)
4. Палаты отделения патологии беременных,
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Смотровой кабинет
8. Операционный блок
9. Кабинет врача женской консультации

Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др..*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

В женской консультации:

1. Сбор акушерского и гинекологического анамнеза.
2. Выполнение:
 - наружного акушерского исследования;
 - тазоизмерение;
 - осмотр шейки матки зеркалами;
 - взятие мазков на флору;
 - выслушивание сердцебиения плода;
 - бимануального исследования.
3. Определение группы риска у беременной.
4. Знакомство с :
 - кольпоскопией;
 - методикой введения и удаления ВМС;
 - методикой биопсии шейки матки;

- методикой электрокоагуляции шейки матки;
 - УЗИ беременных.
5. Диагностика беременности (признаки беременности)
 6. Ведение физиологической беременности
 7. Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам.
 8. Составление плана ведения беременности.
 9. Освоение метода физической и психологической подготовки беременных к родам.
 10. Участие в патронаже беременных на дому.

В родильном доме:

1. Выполнение:
 - наружного акушерского исследования;
 - определение предполагаемой массы плода;
 - определение срока родов;
 - определение готовности шейки матки к родам;
 - влагалищного исследования в родах.
2. Умение поставить диагноз и составить план родов.
3. Заполнение истории родов.
4. Участие в ведении нормальных родов.
5. Оценка новорожденного по шкале Апгар, Сильвермана.
6. Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного.
7. Участие в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного.
8. Оценка признаков отделения плаценты
9. Выполнение наружных методов выделения последа
10. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах.
11. ассистировать при осмотре мягких родовых путей и ушивании разрывов.
12. ассистировать при акушерских операциях (кесарева сечения, ручного обследования полости матки и др.)
13. проведение профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах
14. Знакомство с современными методами пренатальной диагностики (кардиотокографическое исследование, УЗИ, доплерография).
15. Проведение сан.-просвет, работы (беседы, лекции, сан. бюллетень).

В гинекологическом отделении

1. Применить методы объективного обследования гинекологических больных - наружное, двуручное.
2. Осмотреть при помощи влагалищных зеркал и взять мазки для бактериоскопического, бактериологического и цитологического исследования отделяемого из уретры и половых путей.
3. Оценивать результаты рентгенологического исследования гинекологических больных; гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; исследования гормонов.
4. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях.
5. Ознакомиться с кольпоскопией; методикой введения и удаления ВМК; методикой биопсии шейки матки; раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала; пункцией брюшной

полости через задний свод влагалища; УЗИ; гистероскопией;
гистерографией.

6. Ассистировать на гинекологических операциях.