

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -
проректора по учебной работе
профессор С. Н. Цыбусов



«28 августа» 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность – 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Форма обучения - ОЧНАЯ

Трудоемкость практики - 5 зачетных единиц

Продолжительность практики – 20 учебных дней

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.22 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.05.22 Педиатрия (уровень специалитета)» № 853 от «17» августа 2015 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» № 1383 от «27» ноября 2015 г.

Составители рабочей программы:

Вахрушева Е.А., ассистент кафедры детских болезней , к.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней,
протокол № от « » 2017 г.)

Зав. кафедрой детских болезней, д. м. н. , профессор Копейкин В. Н.
« » 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по педиатрии

профессор Лукушкина Е.Ф.
« » 2017 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

профессор Потемина Т. Е.
« » 2017 г.)

1. Вид практики производственная.
2. Способ проведения практики стационарная.
3. Форма проведения практики непрерывно.
4. Объем практики 2, 5 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2 недели /академических часов (АЧ).
Практика проводится в 6 семестре с _____ и _____ по _____ /по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

готовностью к работе в коллективе (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

Задачи практики:

Знать:

виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез,

собирать у них биологический материал для лабораторных исследований,

проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию,

различные виды клизм,
проводить кормление больных детей и подростков;
осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инстру-
ментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

навыками ухода за больными детьми и подростками.

6.2. Требования к результатам прохождения практики

| | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | Уметь | Владеть | Оценочные средства * |
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации | измерять температуру тела, | | 10 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, | навыками ухода за больными детьми и подростками | 5 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; | . | 10 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | измерять температуру тела, суточный диурез, | | 10/3 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деон- | собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, | | 30 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|------|
| | тологические принципы в профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. | | 30 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | проводить кормление больных взрослых, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. | | 10 |
| ОПК-10 ОК-8 ОПК-4 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными; готовностью к работе в коллективе способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. | | 10 |
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | проводить детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм. | | 10/2 |

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО

Производственная практика входит в блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

7.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Дисциплина «Уход за больными»,

Знания:

виды санитарной обработки больных: детей и подростков, типы лихорадок особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками (заболеваниями различных систем организма).

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями

различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Учебная практика «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»

Знания:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения:

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

7.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Дисциплина «Сестринское дело» (2 семестр).

Знания: основные этапы работы палатной медицинской сестры, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.

Умения: выполнять манипуляции палатной медицинской сестры, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Навыки: ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней»

Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

клинические проявления основных синдромов;

современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков.

Уметь:

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей»

Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

Уметь:

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

8. Содержание практики.

| Подразделение медицинской организации (база прохождения практики) | Виды деятельности |
|---|--|
| Практика в приемном отделении педиатрического стационара. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар 2. Осмотр на педикулёз, чесотку 3. Проведение термометрии 4. Проведение антропометрических измерений 5. Участие в ведении утвержденной медицинской документации. 6. Осуществление транспортировки пациента в зависимости от тяжести состояния пациента при различных состояниях и заболеваниях. 7. Сбор биологического материала для лабораторных исследований 8. Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. |
| Практика на посту педиатрического отделения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение термометрии 2. Проведение антропометрических измерений 3. Сбор биологического материала для лабораторных исследований 4. Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными. 5. Проводить смену нательного и постельного белья больного, 6. Обработать пролежни; 7. Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; 8. Измерять суточный диурез, 9. Проводить кормление больных детей и подростков; 10. Осуществлять подготовку пациента к диагностическим вмешательствам. 11. Проводить текущую и генеральную уборку в отделении |

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ГБУЗ ВПО «НИЖГМА МЗ РФ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____ курса _____ факультета _____ группы
 Ф.И.О. студента _____
 Цикл практики (название) _____
 База практики (ЛПУ, отделение) _____
 ФИО и должность базового руководителя _____
 ФИО и должность кафедрального куратора _____
 Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Подпись базового руководителя _____

Печать ЛПУ

Оценка куратора УП на зачете _____

_____ (дата) _____ подпись

График работы в педиатрическом отделении

Смены

Дата

Часы работы

| Дата | Мероприятия | Навыки | Кратность | Подпись стар. медсестры |
|------|-------------|--------|-----------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Характеристика студента

Основные положения:

1. Дисциплина _____
2. Отношение к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ _____
3. Освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.п.) _____
4. Неосвоенные практические навыки, причины _____
5. Общее впечатление о студенте _____
6. Итоговая оценка _____

Подпись

Зав. отделением

«_____» _____ г.

Старшая медсестра

Место печати

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаю-

щихся по практике

10.1. Перечень видов оценочных средств:

1. Тестовые задания
2. Ситуационные задачи
3. Индивидуальные задания

10.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания для входного тестирования:

№1

Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

- 1) один раз в 3 дня
- 2) один раз в 2 недели
- 3) один раз в неделю
- 4) по мере загрязнения

№2

Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)

- 1) 20-30
- 2) 10-12
- 3) 2-4
- 4) 50

№ 3

Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают

- 1) за сутки
- 2) за десять часов
- 3) за три часа
- 4) утром из середины струи

№ 4

Пробой Зимницкого определяется в моче

- 1) количество сахара, ацетона
- 2) количество форменных элементов, бактерий
- 3) наличие уробилина, желчных пигментов
- 4) плотность и диурез

№5

Чем обработаете волосы при педикулезе у

1. девочки 13 лет?

2. а) остричь наголо
3. б) лосьоном “Ниттифор”
4. в) 0,15% р-ром карбофоса
5. г) хозяйственным мылом

№6

.В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

1. а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение
2. б) ее можно легко и быстро передвигать
3. в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по уходу

2. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи к зачету

№1

В приемное отделение ГДБ №1 поступил ребенок из асоциальной семьи с жалобами на невозможность ступить на правую ногу после того, как его брат ударил по лодыжке правой ноги.

Объективно: Область голеностопного сустава значительно отечна, кровоподтеки, болезненность сильная при пальпации. Необходимо для исключения перелома в нижней трети голени справа, сделать R-графию. Рентгеновский кабинет находится на 4 этаже.

Напишите алгоритм транспортировки больного на кресле-каталке.

№2

В приемное отделение больницы поступила девочка 5 лет. При осмотре волосистой части головы выявлен педикулез (половозрелые формы и гниды). Напишите алгоритм обработки волосистой части головы при педикулезе.

№3

К участковому врачу на прием обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобой на повышенную температуру тела.

Опишите последовательность действий при измерении температуры в подмышечной области.

1. Индивидуальные задания

1. Смена нательного и постельного белья
2. Правила эксплуатации функциональной кровати
3. Пеленание детей, подбор одежды и одевание детей разного возраста и в зависимости от сезона
4. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей
2. Осмотр кожи, волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза, обра-

ботка ребенка при педикулезе

3. Проведение гигиенических процедуры: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижку ногтей
4. Измерение температуры и заполнение температурного листа
5. Транспортировка больного
9. Подача кислорода
10. Применение грелки, пузыря со льдом
11. Закапывание лекарственных растворов в нос, в наружный слуховой проход, в конъюнктивальный мешок
12. Провести ингаляции лекарственных средств

10.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации:

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы*:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. -4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил. | |

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил. | |
| 2 | Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013. | |

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Методические рекомендации по проведению практики для студентов | 4 | |

11.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Методические рекомендации по проведению практики для преподавателей | 4 | |

11.5. Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
2. базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - [MedExplorer](#), [MedHunt](#), PubMed и др.),
3. базы данных отечественных библиотек (Центральная научная медицинская библиотека Российская государственная библиотека, Всероссийский институт научной и технической информации, Научная электронная библиотека, MED-edu.ru),
4. ресурсы дистанционного образования академии,
5. ресурсы библиотеки академии.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

13.1. Перечень типов организаций*, используемых при проведении практики:

1. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
2. ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница №1» ,
3. ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница №27»,
4. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница».

13.2. Перечень оборудования, используемых при проведении практики:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
3. видеофильмы:
 - «Пособие по уходу за ребенком»