

Критерии оценивания вступительных испытаний по общеобразовательным и профильным предметам по программам специалитета

Критерии оценивания вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «Биология» и профильному предмету «Анатомия и физиология человека»

- I. Вступительные испытания проводятся по общеобразовательному предмету «Биология» и профильному предмету «Анатомия и физиология человека».
- II. В форме тестирования экзаменационное задание включает 41 вопрос. Каждый вариант состоит из двух частей. Часть 1 содержит 36 заданий с кратким ответом, часть 2 (вопросы 37–41) – это задания с развернутым ответом и схема решения генетической задачи.
- 1–30 вопросы** – задания с выбором одного правильного ответа (назвать вещество, клетку, орган, систему органов, организм, тип обмена веществ, систематическую категорию и т.п.). Ответом является цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл (максимально 30 баллов).
- 31–36 вопросы** – задания на установление соответствия между отдельными элементами одной группы (набор характеристик или признаков) и второй группы (набор биологических объектов, биологических систем или биологических процессов). За каждое выполненное задание выставляется максимально 5 баллов (всего 30 баллов).
- 37–39 вопросы** – задания с развернутым ответом. За каждый правильный ответ выставляется максимально 10 баллов (всего 30 баллов).
- 40 – вопрос** - решение задачи на молекулярную генетику (по предмету «Биология») или задание на построение логической цепочки (по предмету «Анатомия и физиология человека»). За полностью выполненное задание выставляется максимально 5 баллов.
- 41 - вопрос** – решение генетической задачи. За решенную задачу выставляется максимально 5 баллов.
- III. При выполнении работы допускается использование таблицы генетического кода.
- IV. Работа оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями.

№ вопроса	Максимальный балл за каждое задание	Максимальное количество баллов
1–30	1	30
31-36	5	30
Всего за часть 1		60
37-39	10	30
40-41	5	10
Всего за часть 2		40

- V. Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.
- VI. В форме собеседования поступающий отвечает только на вопросы второй части (задания с развернутым ответом), и каждый вопрос оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

№	Критерий оценивания ответа на вопрос	Баллы
1.	Полный, точный логический, исчерпывающий ответ. Раскрытие вопроса более 80%	19-20
2.	Раскрытие вопроса на 60-80%, отдельные неточности или 1 фактическая ошибка, возможны 1-2 нелогичных выводов	15-18
3.	Раскрытие вопроса на 40-60%, частые неточности, 2-3 фактических ошибок, более 2-х нелогичных выводов	10-14
4.	Раскрытие вопроса на 20-40%, многочисленные неточности и фактические ошибки, систематические нарушения логики изложения	5-9
5.	Раскрытие вопроса менее 20%, наличие многочисленных ошибок и неточностей, отсутствие логики изложения	0-4

**Критерии оценивания вступительных испытаний
по общеобразовательному предмету «Химия»
и профильным предметам «Фармакология», «Аналитическая химия»**

- I. Вступительные испытания проводятся по общеобразовательному предмету «Химия» и профильным предметам «Фармакология», «Аналитическая химия».
- II. В форме тестирования экзаменационное задание включает 34 вопроса. Каждый вариант состоит из двух частей. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, часть 2 (вопросы 30–34) – это задания с развернутым ответом.
1–26 вопросы – задания с выбором краткого ответа (назвать вещество, указать тип химической реакции, определить коэффициенты и т.п.). Ответом является последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов, либо установление соответствия между отдельными элементами задания.
27–29 вопросы – расчетные задания. Ответом является число с заданной степенью точности.
30–34 вопросы – задания с уравнениями химических процессов (написать подходящее уравнение окислительно-восстановительной реакции, составить электронный баланс, указать окислитель и восстановитель; написать уравнение описываемой химической реакции, а также полное/ сокращенное ионное уравнение реакции, написать уравнения химических реакций, с помощью которых можно осуществить ряд последовательных превращений); решение задач; указание и описание механизма реакции или терапевтического действия, токсичности и т.п.
- III. При выполнении работы допускается использование непрограммируемого калькулятора, таблиц (периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов).
- IV. Работа оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями.

№ вопроса	Максимальный балл за каждое задание	Максимальное количество баллов
1–3	1	3
4–17	2	28
18–26	4	36
27–29	3	9
Всего за часть 1		76
30, 31	4	8
32, 34	5	10
33	6	6
Всего за часть 2		24

- V. Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.
- VI. В форме собеседования поступающий отвечает только на вопросы второй части (задания с развернутым ответом), и каждый вопрос оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

№	Критерий оценивания ответа на вопрос	Баллы
1.	Полный, точный логический, исчерпывающий ответ. Раскрытие вопроса более 80%	19-20
2.	Раскрытие вопроса на 60-80%, отдельные неточности или 1 фактическая ошибка, возможны 1-2 нелогичных выводов	15-18
3.	Раскрытие вопроса на 40-60%, частые неточности, 2-3 фактических ошибок, более 2-х нелогичных выводов	10-14
4.	Раскрытие вопроса на 20-40%, многочисленные неточности и фактические ошибки, систематические нарушения логики изложения	5-9
5.	Раскрытие вопроса менее 20%, наличие многочисленных ошибок и неточностей отсутствие логики изложения	0-4

Критерии оценивания вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык»

- I. Вступительное испытание проводится по общеобразовательному предмету «Русский язык». Задание включает тестовую часть и творческое задание:
1. Тестовая часть работы содержит 30 заданий с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.
 2. Творческая часть работы представляет собой сочинение-размышление по предложенному тексту. Объём работы не менее 100 слов.
- II. Работа оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:
1. Тестовая часть работы – каждое выполненное тестовое задание оценивается 2 баллами (общее количество баллов – 60).
 2. Творческая часть работы – оценивается с использованием критериев, представленных в таблице, максимальное количество баллов – 40.

Таблица

Критерии оценки творческой части работы

Критерии	Максимальное количество баллов	«0» баллов
1. Сформулирована одна из проблем текста.	5	-
1. Позиция автора понята правильно.	5	-
2. Отношение к позиции автора аргументировано (приведено не менее двух аргументов).	10	-
3. Уровень речевой грамотности.	5	
4. Соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (1 ошибка - 1 балл).	15	5 и более ошибок 10 и более ошибок
Общее максимальное количество баллов за творческое задание.	40	

Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.

Критерии оценивания вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» для граждан, поступающих в соответствии с особенностями, связанными с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, граждан с приграничных территорий

I. Вступительное испытание проводится для граждан, поступающих в соответствии с особенностями приема, связанными с принятием в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, граждан с приграничных территорий по общеобразовательному предмету «Русский язык».

II. Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания	Баллы
Интонация	
- интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	5
- интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	
- темп чтения соответствует коммуникативной задаче	5
- темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов	10

III. Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Критерии оценивания	Баллы
Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	
Сохранение при пересказе микротем текста	
- все основные микротемы исходного текста сохранены	10
- упущена или добавлена одна микротема	5
- упущены или добавлены две и более микротем	0

Соблюдение фактологической точности при пересказе	
- фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	5
- допущены фактические ошибки (одна или более)	0
Работа с высказыванием	
- приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	5
- приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
Способы цитирования	
- ошибок нет	5
- допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов	25

IV. Оценивание правильности речи при выполнении заданий 1 и 2

Критерии оценивания	Баллы
Соблюдение грамматических норм	
- грамматических ошибок нет	5
- допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
- орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	5
- допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Соблюдение речевых норм	
- речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	5
- допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Искажения слов	
- искажений слов нет	5
- допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов	20

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 ставится не более 10 баллов. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 55.

V. Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
- коммуникативная задача выполнена. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	5
- предпринята попытка справиться с коммуникативной задачей. Допущены фактические ошибки и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	
- учтены условия речевой ситуации	5
- условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	
- высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	5
- высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов	15

VI. Задание 4. Диалог.

Критерии оценивания	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	
- коммуникативная задача выполнена. Даны ответы на все вопросы в диалоге	5
- ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	
- учтены условия речевой ситуации	5
- условия речевой ситуации не учтены	0

Максимальное количество баллов	10
--------------------------------	----

VII. Оценивание правильности речи при выполнении заданий 3 и 4

Критерии оценивания	Баллы
Соблюдение грамматических норм	
- грамматических ошибок нет	5
- допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
Соблюдение орфоэпических норм	
- орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	5
- допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Соблюдение речевых норм	
- речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	5
- допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Речевое оформление	
- речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции (баллы начисляются если получены баллы по критерию «Соблюдение речевых норм»)	5
- речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов	20

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4. Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более 10 баллов. Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.

Критерии оценивания вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание»

I. Вступительные испытания проводятся по общеобразовательному предмету «Обществознание».

II. В форме тестирования экзаменационное задание включает 16 вопросов. Каждый вариант состоит из двух частей. Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом, часть 2 (вопросы 15–16) – это задания с развернутым ответом.

1–14 вопросы – задания с выбором краткого ответа (выбрать верные суждения, установить соответствия и т.п.). Ответом является последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов, либо установление соответствия между отдельными элементами задания.

15–16 вопросы – задания с развернутым ответом (объяснение терминов, понятий, обоснование тех или иных утверждений).

III. Работа оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями.

№ вопроса	Максимальный балл за каждое задание	Максимальное количество баллов
1–10	2	20
11,13,14	10	30
12	5	5
Всего за часть 1		55
15	20	20
16	25	25
Всего за часть 2		45

IV. Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.

V. В форме собеседования поступающий отвечает только на вопросы второй части, каждый вопрос оценивается в 50 баллов. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

№	Критерий оценивания ответа на вопрос	Баллы
1.	Полный, точный логический, исчерпывающий ответ. Раскрытие вопроса более 80%	45-50
2.	Раскрытие вопроса на 60-80%, отдельные неточности или 1 фактическая ошибка, возможны 1-2 нелогичных выводов	35-44
3.	Раскрытие вопроса на 40-60%, частые неточности, 2-3 фактических ошибок, более 2-х	25-34

	нелогичных выводов	
4.	Раскрытие вопроса на 20-40%, многочисленные неточности и фактические ошибки, систематические нарушения логики изложения	15-24
5.	Раскрытие вопроса менее 20%, наличие многочисленных ошибок и неточностей отсутствие логики изложения	0-14

Критерии оценивания вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Математика»

I. Вступительные испытания проводятся по общеобразовательному предмету «Математика».

II. В форме тестирования экзаменационное задание включает 25 вопросов. Каждый вариант состоит из двух частей. Часть 1 содержит 20 заданий среднего уровня сложности, часть 2 (вопросы 21–25) – это задания повышенной сложности и задание с развернутым ответом.

1–20 вопросы – задания среднего уровня сложности (вычислить площадь фигуры, решить уравнение, установить соответствие и т.п.). Ответом является конкретное число, последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов, либо установление соответствия между отдельными элементами задания.

21–25 вопросы – задания повышенного уровня сложности и задание с развернутым ответом (решить систему уравнений, найти производную функции, построить график).

III. Работа оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями.

№ вопроса	Максимальный балл за каждое задание	Максимальное количество баллов
1	1	1
2	5	5
3-8	2	12
9-11	3	9
12-13	5	10
14-18	3	15
19-20	4	8
Всего за часть 1		60
21	6	6
22	7	7
23	8	8
24	9	9
25	10	10
Всего за часть 2		40

IV. Общее максимальное количество баллов за выполненную работу – 100.

V. В форме собеседования поступающий отвечает только на вопросы второй части, каждый вопрос оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

№	Критерий оценивания ответа на вопрос	Баллы
1.	Полный, точный логический, исчерпывающий ответ. Раскрытие вопроса более 80%	19-20
2.	Раскрытие вопроса на 60-80%, отдельные неточности или 1 фактическая ошибка, возможны 1-2 нелогичных выводов	15-18
3.	Раскрытие вопроса на 40-60%, частые неточности, 2-3 фактических ошибок, более 2-х нелогичных выводов	10-14
4.	Раскрытие вопроса на 20-40%, многочисленные неточности и фактические ошибки, систематические нарушения логики изложения	5-9
5.	Раскрытие вопроса менее 20%, наличие многочисленных ошибок и неточностей отсутствие логики изложения	0-4